

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengelolah dan menganalisis data yang di peroleh dari peneliti dari penelitian tentang “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Dengan Menggunakan Metode Tilawati Di TPQ Al-ikhlas Sumbertangkil Tirtoyudo “, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran metode tilawati yang telah dilaksanakan oleh kepala TPQ serta ustad ustadzah sudah baik serta sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh beberapa ahli di atas, karena telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an. Dengan sistem yang terstruktur dan jelas, Metode Tilawati membantu santri memahami dan menguasai materi dengan lebih baik. Penekanan pada target kualitas juga memungkinkan santri untuk mencapai kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar. Selain itu, proses evaluasi yang efektif membantu santri mengetahui kemajuan dan kelemahan mereka, sehingga mereka dapat terus meningkatkan kemampuan mereka. Dengan demikian, Metode Tilawati dapat dikatakan sebagai strategi pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan efisien dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an

2. Implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ al-ikhlas Sumbertangkil Tirtoyudo sudah baik dengan mengadakan :

- a. Pembukaan Pembelajaran
- b. Pembelajaran klasikal
- c. Baca Simak
- d. Materi Penunjang
- e. Penutupan

Dari berbagai penerapan yang dilakukan dapat dibuktikan bahwa kepala TPQ dan para Guru TPQ Al-ikhlas telah menerapkan metode tilawati dengan sebaik mungkin dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri. Dengan adanya penerapan tersebut diharapkan akan membuat para santri semangat dalam proses pembelajaran.

3. Faktor pendukung dan penghambat

- a. Faktor pendukung Efektivitas Penerapan Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca santri adalah semangat santri dalam proses belajar, kualitas guru yang sudah bersyahadah.
- b. Faktor penghambat Efektivitas Penerapan Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca santri terlambatnya santri ketika masuk TPQ, ruang kelas yang terlalu dekat

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang di simpulkan di atas, peneliti memberikan saran-saran sebagai motivasi dalam meningkatkan keberhasilan dalam proses pembelajaran.

### 1. Bagi Lembaga

Diharapkan para guru dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas penerapan metode Tilawati dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Metode ini terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an secara signifikan, terutama dalam aspek kelancaran, tajwid, dan makhraj huruf. Guru juga disarankan untuk mengikuti pelatihan lanjutan yang berkaitan dengan metode Tilawati agar pemahaman dan keterampilan dalam mengajar terus berkembang. Selain itu, variasi dalam penyampaian materi, seperti penggunaan media audio atau visual, dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkap lebih dalam tentang Epektifitas Penerapan Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, sehingga peneliti selanjutnya bisa menggunakan metode penelitian lain yang belum tercakup dalam penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahim Hasan, dkk, *Strategi Pembelajaran Ak-Qur'an Metode Tilawati*, (Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010).

Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasty, *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2005).

Adibowo, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an* (Yogyakarta: UGM Press, 2014), 73

Ajahari, *Ulumul Qur'an* (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an), Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.

Akhmad Buhaiti, *Modul Pembelajaran Al-Qur'an, Banjarsari, 2021, hal.14 Al-Qur'an Kemenag, 2019.*

Amirulloh dkk, *Kedasyatan Membaca Al-Qur'an*, (Bandung:Ruang Kata , 2012).

Anirah, Andi. "Optimalisasi Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Santri." *Jurnal Penelitian Ilmiah* 3, no. 1 (2015).

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Sygma Examedia Arkanleema, 2009).

Fathurrohman Pupuh dkk, *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami* (Bandung: Rafika Aditama, 2007), hal 56.

Lestari, "Metode Penelitian" (IAIN Tulungagung, 2016),

M Quraish Shihab, *Sejarah dan Ulumul Qur'an* (Jakarta:Pustaka Firdaus, 2008).

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (PT Remaja Rosdakarya, 2000)

Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*  
(Bandung: Rosda Karya, 2020),

Nur'aini, *Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid*, (Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2020).

Nuraini, *Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid* (Semarang: CV Pilar Nusantara, 2020).

Peter Salim, et-al, *Kamus Bahasa Indonesia Kontenporer*, Jakarta: Modern , 1991,

Qodir Al-Bacry, *Pentingnya pengajaran Al-Qur'an*, Semarang 1998

Redja Mudya Hardja, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001).

Sami, Abdus, dkk. *Al-Quranku dengan Tajwid Blok Warna*. Jakarta: Lautan Lestari, 2010.

Sidiq dan M. Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* , 2019

Silvia Herlina, *The Development of Students` Learning Autonomy Using Tilawati Method at Madrasatul Qur'an in south Kalimantan, Jurnal Pendidikan Agama Islam*: 2021.

Silvia Herlina, *The Development of Students` Learning Autonomy Using Tilawati Method at*

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Alfabeta, 2017).

Sutrisno, S., *Pendidikan Agama Islam: Teori dan Praktik Pembelajaran Al-Qur'an* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015).

Umami Hani` Fariyah, *Upaya Penungkatan Kemampuan Membaca Al-qur`an Indah denan Metode Tilawati, Jurnal Of Early Childhood Islamic Education*, 2021.

Umami Hani` Fariyah, *Upaya Penungkatan Kemampuan Membaca Al-qur`an Indah denan Metode Tilawati, Jurnal Of Early Childhood Islamic Education*, 2021.

Zuhairini Abdul Ghofir dkk, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 2020.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**