

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Masukan dari ahli materi, ahli media, dan hasil uji coba terbatas, dilakukan analisis efektivitas terhadap penggunaannya dalam pembelajaran terhadap produk bahan ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X pada Bab VIII Semester II dengan materi "*Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah Agar Hidup Nyaman dan Berkah*", diperoleh data bahwa produk menunjukkan tingkat efektivitas yang tinggi dalam mendukung proses pembelajaran. Efektivitas ini terlihat dari meningkatnya partisipasi siswa dalam diskusi, pemahaman konsep akhlak, serta keterlibatan dalam aktivitas reflektif dan proyek mini yang disediakan dalam bahan ajar.
2. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media, bahan ajar pada Bab VIII dengan topik "Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah Agar Hidup Nyaman dan Berkah" memperoleh skor validasi masing-masing sebesar 84,34% (ahli materi) dan 89,47% (ahli media/desain). Kedua hasil tersebut berada pada kategori "valid dan sangat sesuai untuk digunakan" dengan sedikit revisi. Validasi ini menunjukkan bahwa bahan ajar tersebut sesuai dengan kompetensi dasar, relevan dengan kebutuhan siswa, serta memiliki tampilan dan penyajian yang menarik serta komunikatif. Dengan demikian, bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Berdasarkan uji coba kepada 30 siswa kelas X SMK Asy-Syafi'iyah Pakisaji menunjukkan bahwa peserta didik memberikan respon yang positif terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Berdasarkan hasil angket, siswa menilai bahwa modul ini menarik, mudah dipahami, relevan dengan kehidupan sehari-hari, serta membantu mereka memahami dan menerapkan nilai-nilai akhlak mahmudah. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar

berhasil meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

4. Selain itu, hasil penilaian dari guru menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memudahkan mereka dalam menyampaikan materi secara sistematis dan kontekstual, sesuai dengan prinsip pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. Kesesuaian visual, penyusunan bahasa yang komunikatif, serta penyisipan nilai-nilai spiritual membuat bahan ajar ini tidak hanya informatif tetapi juga membentuk karakter. Guru juga mengakui bahwa bahan ajar ini sangat membantu dalam menyampaikan materi karena telah disusun sistematis, dilengkapi ilustrasi, refleksi, dan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk bahan ajar yang telah direvisi efektif digunakan dalam mendukung proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Asy-Syafi'iyah Pakisaji, khususnya dalam membentuk karakter siswa secara menyeluruh.

B. Saran Pemanfaatan (Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut)

1. Desiminasi

- a. Produk dapat disosialisasikan kepada guru-guru PAI lainnya di sekolah agar dapat digunakan lintas kelas maupun lintas tingkat.
- b. Mengadakan pelatihan atau workshop kepada guru PAI lainnya, baik di sekolah sendiri maupun lintas sekolah, guna memperkenalkan struktur, konten, dan cara penggunaan modul secara efektif.
- c. Modul dapat dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah atau sebagai produk pembelajaran di repositori institusi pendidikan, serta didistribusikan melalui media digital seperti Google Drive, website sekolah, atau platform pembelajaran daring.

2. Pengembangan Lebih Lanjut

- a. Pengembangan untuk Materi Lain: Modul serupa dapat dikembangkan untuk bab-bab atau jenjang kelas lainnya (kelas XI dan XII), dengan pendekatan kontekstual yang sama.

- b. Peningkatan Interaktivitas: Modul dapat dilengkapi dengan elemen multimedia seperti video pembelajaran, kuis digital, dan simulasi interaktif untuk mendukung gaya belajar siswa yang beragam.
- c. Evaluasi Berkelanjutan: Sekolah disarankan melakukan evaluasi penggunaan modul ini setiap akhir semester untuk mengidentifikasi bagian yang perlu disesuaikan atau diperbaiki.
- d. Kolaborasi Guru dalam Pengembangan Modul: Diperlukan kerja sama antar guru PAI di sekolah untuk memperkaya isi modul berdasarkan pengalaman mengajar dan kebutuhan nyata di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Munir, Menjadi Kepala Sekolah Efektif, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,2010.
- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur K.holida, Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Azra, Azyumardi. 2008. Kajian Tematik Al-Qur'an tentang Konstruksi Sosial. Bandung: UIN Jakarta Press.
- Daryanto, dan Aris Dwi Cahyono, 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PBH, Bahan Ajar), (Yogyakarta: Gava Media),177.
- Daryanto, dan Aris Dwi Cahyono, 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PBH, Bahan Ajar), (Yogyakarta: Gava Media). 183.
- Eko Iman Sugiyono, Novembel 2014 Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif dalam Model Belajar Mandiri untuk SMP, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, : 84.
<http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Indeks.Php/Seloka>
- Fathoni, T. 2001. Pengaruh Tingkat Pendidikan Agama Islam Orang Tua Terhadap Karakter Religius Peserta Didik. Mentari: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1, 9–16.
- Hamdan, 2009. Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI) Banjarmasin, h. 41-42.
- Hasan Basri, 2015. Paradigma Baru Sistem Pembelajaran, Edisi 1 Bandung: Pustaka Setia, 92.
- Henry Januar Saputra dan Nur Isti Faizah; Juli 2017. Pengembangan Bahan Ajar untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV, SD, Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 1: 64.
<http://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3956>

Kementerian Agama Republik Indonesia, 2021 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti: Buku Guru

Maulidia Sani dan Joko, 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Pemeliharaan dan Perbaikan Mesin Listrik di Jurusan Teknik Elektro UNS, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol. 4, Np.1 : 262. <http://jumalmahasiswa.unesa.ac.id>

Meilan Arsanti, April 2018. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliahpenulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi MahasiswaProdi PBSI, FKIP, UNISSULA, Jurnal Kredo, Vol.1, No. 2,,: 74. <http://jurnal.umk.ac.id>

Melvin L Siberman, 2014 Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif, (Bandung: Nuansa Cendekia), 14.

Muh. Sain Hanafy, 2012. Paradigma Pendidikan Islam & Upaya Pengembangan pada Madrasah (Cet, I; Makassar: Alauddin University Pers), h. 12.

Nanang Martone, Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012), hlm. 143.

Nova Kristia, Suyono, Suyamo. Februari 2016. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Laporan Penelitian Berbasis Pengayaan Skemata Bacaan, Jurnal Pendidikan, Vol.I, No.2): 203. <http://journal.um.ac.id/indeks.php.jptpp>

Purwanto, Edi, 2019. Sumatera Utara, and Problem Based Learning."Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Mata Kuliah Media Pembelajaran PAI STAI ALHIKMAH Tanjung Balai." Edu Riligia. Vol. 2, No. 3, h. 335-49.

Ramayulis. 2018. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Cet. II, Jakarta: Kalam Mulia.

Fajar Rohmiyati, 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Candipuro Lampung Selatan", Skripsi (Lampung: Fak. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung), h. 31.

Richard oliver dalam Zeithml., dkk 2018). 2021. "Pengembangan Bahan Ajar Modul Mata Pelajaran PAI SMA Kelas X Masa Pandemi Covid-19." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.: 2013-15.

Sitti Mania, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Samata- Gowa:Alauddin University Pers, 2013), h. 183.

Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: CV.Tarsito, 2001), 129

Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)* (bandung: Alfabeta, 2015). 256.

Zukhaira dan Muhammad Yusuf A Hasyim, Juli 2014. Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahasa Arabmadrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Rekayasa*, Vol. 12, No. 1: 80.
<http://journal.unnes.ac.id>