

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan antara pembelajaran Al-Qur'an dengan tingkat empati siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Curungrejo, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Curungrejo berjalan dengan cukup baik, dengan rata-rata skor pembelajaran Al-Qur'an sebesar 63,50 dan simpangan baku 5,620 Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki keterlibatan yang cukup tinggi dalam proses pembelajaran Al-Qur'an, meskipun terdapat variasi dalam tingkat pemahaman dan partisipasi siswa.
2. Tingkat empati siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Curungrejo juga berada dalam kategori yang baik, dengan nilai rata-rata 65,00 dan simpangan baku 6,285 ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki kemampuan memahami dan merasakan kondisi emosional orang lain dengan cukup baik, meskipun masih terdapat perbedaan individu dalam hal penerapan empati dalam kehidupan sehari-hari.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran Al-Qur'an dengan tingkat empati siswa, yang dibuktikan dengan koefisien korelasi Pearson sebesar 0,621 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0.05$). Data tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan bersifat positif dan cukup kuat, yang berarti semakin

intens dan berkualitas pembelajaran Al-Qur'an yang diterima siswa, maka semakin tinggi pula tingkat empati yang dimiliki siswa.

Pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya berdampak pada aspek kognitif, seperti membaca dan memahami teks, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan karakter sosial siswa, khususnya dalam hal empati. Nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an, seperti kesabaran, kasih sayang, keadilan, dan kepedulian terhadap sesama membantu siswa dalam membangun sikap empati yang lebih baik terhadap lingkungan sekitarnya.

Dengan demikian, hasil penelitian ini menegaskan bahwa pembelajaran Al-Qur'an memiliki peran penting dalam membentuk empati siswa, yang pada akhirnya dapat berkontribusi dalam menciptakan lingkungan sosial yang lebih harmonis di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

B. SARAN

Berdasarkan temuan penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan kepada pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah dapat lebih mengoptimalkan pembelajaran Al-Qur'an dengan pendekatan yang lebih interaktif dan aplikatif, misalnya melalui kajian nilai-nilai sosial dalam Al-Qur'an, diskusi kelompok, serta pembelajaran berbasis pengalaman yang dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang empati dalam kehidupan sehari-hari.

Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an ke dalam berbagai mata pelajaran, sehingga siswa tidak hanya memahami makna ayat-ayat secara teoritis, tetapi juga dapat menerapkannya dalam berbagai aspek kehidupan. Meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler berbasis Al-Qur'an yang mengajarkan nilai-nilai empati, seperti program bakti sosial, diskusi tafsir, atau kajian tentang akhlak Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan hadits.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat lebih menekankan penerapan nilai-nilai empati dalam proses pembelajaran Al-Qur'an, dengan memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang dapat membantu siswa memahami pentingnya kepedulian terhadap sesama.

Menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif, seperti pendekatan cerita dari kisah para nabi, simulasi sosial, serta diskusi reflektif, agar siswa lebih mudah menginternalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an. Memberikan pendampingan bagi siswa yang memiliki tingkat empati yang lebih rendah, sehingga mereka dapat lebih memahami bagaimana cara berinteraksi secara baik dengan teman-temannya.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan tidak hanya sekadar membaca Al-Qur'an, tetapi juga memahami maknanya dan berusaha menerapkan nilai-nilai kebaikan yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari.

Meningkatkan interaksi sosial yang baik dengan teman-teman, seperti membantu sesama, bersikap toleran, serta menjaga perasaan orang lain, sebagai bentuk implementasi dari nilai-nilai empati yang telah dipelajari dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Mengikuti berbagai kegiatan keagamaan dan sosial yang dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman serta penerapan nilai-nilai empati dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam jumlah sampel yang relatif kecil dan hanya dilakukan di satu sekolah, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan cakupan yang lebih luas untuk mendapatkan hasil yang lebih generalisasi.

Penelitian mendatang juga dapat menggunakan metode penelitian campuran (mixed-methods), dengan menambahkan wawancara mendalam atau observasi, agar dapat menggali lebih dalam bagaimana siswa benar-benar mengaplikasikan nilai-nilai empati dari pembelajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain yang juga dapat mempengaruhi tingkat empati siswa, seperti lingkungan keluarga, interaksi sosial, atau metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Aman, Mohammad. (2021). *Kecerdasan Sosial Berbasis Al-Qur'an*. Jurnal Rausyan Fikr, 17(2).

Abdul, Irfan, Ghafar, dan Muhammad, Jamil, *Reformulasi Racangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Nur Insani, 2003)

Abdul Natsir, Abdul Rouf, and Muhtadi, 'Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Peserta Didik MA Balongrejo Sumobito Jombang', *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 7.1 (2022).

Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak, Membaca, Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an* (Pt Gem Ainsani, 2004)

Aman, Mohammad, 'Kecerdasan Sosial Berbasis Al-Qur'an', *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17.2 (2021).

Ani, Sri Dewi, and Tati Nurhayati, 'Pengaruh Bullying Verbal Di Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa', *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8.2 (2019).

Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023).

Arikunto, S., 'Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek', *PT. Rineka Cipta.*, 1998

Asari, Andi Dkk, *Pengantar Statistika*, Ed. By M.A. Andi Asari, *S – Z, Lieferung 11* (PT Mafy Media Literasi Indonesia Anggota Ikapi (041/SBA/2023), 2023).

Asiva Noor Rachmayani, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo. Pradina Pustaka. 2022.

Charismana, Dian Satria, Heri Retnawati, and Happri Novriza Setya Dhewantoro,

‘Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta’, *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 9.2 (2022).

Darajat, Sayuti, ‘Studi Evaluatif Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Program Pendidikan Terrpadu: Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Al-Izzah Serang Banten.’ (Universitas Pendidikan Indonesia, 2010)

Dkk, Amruddin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Pradina Pustaka, 2022)

Fitriani, L, ASA Nida, ... S Slamet - Pendidikan: Riset dan, and undefined 2022, ‘Penanaman Empati Digital Di Era Social Society 5.0’, *Repository.Uin-Malang.Ac.Id*, 6.4 (2022).

Goleman, D., *Kecerdasan Emosional* (PT. Gramedia Pustaka Utama, 1999)

Islam, Universitas, and Negeri Raden, ‘Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Leny Marlina’

Jabnabillah, F, and N Margina, ‘Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring’, *Jurnal Sintak*, 1.1 (2022).

Jariah, Ainun, ‘Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Kebiasaan Membaca Al-Quran’, *Jurnal Studia Insania*, 7.1 (2019).

Kurdi, M. S, ‘Storytelling Sebagai Alat Untuk Transmisi Nilai Lintas Generasi Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Indonesian Journal Religious Center*, 2.1 (2024).

M. Arifin, Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Kalam Abditama, 1976)

Maruwu, Marinu, ‘Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 N (2023), p. 2904

Moulaei, Khadijeh, Ali Akbar Haghdoost, Kambiz Bahaadinbeigy, and Fatemeh Dinari, ‘The Effect of the Holy Quran Recitation and Listening on Anxiety, Stress,

and Depression: A Scoping Review on Outcomes’, *Health Science Reports*, 6.12 (2023).

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Syarifuddin, Ahmad. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur’an*. Jakarta: Gem Ainsani.

Pajri, Dehan Nurdianti, ‘Dampak Psikologis Akibat Tindakan Bullying Pada Remaja Terhadap Kesehatan Mental’, *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 8.1 (2024).

Popi Resepti. (2021). *Exploring Empathy in the Human Development Perspective and Its Practical Implications Based on the Islamic Foundations*. Jurnal Studi Islam.

Riaz, Muhammad. (2021). *The Role of Islamic Education in Promoting Peace and Tolerance*.

Rahmawati, Ulfah, ‘Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi Terhadap Kegiatan Keagamaan Di Rumah TahfizQu Deresan Putri Yogyakarta’, *Jurnal Penelitian*, 10.1 (2016).

Rosi, Fathor, ‘Urgensi Pembelajaran Al-Qur’an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah’, *Jurnal Auladuna*, Mi, 2020.

Sandra, M, & Dewi, R, ‘Islam Dan Etika Bermedia (Kajian Etika Komunikasi Netizen Di Media Sosial Instagram Dalam Perspektif Islam).’, *Research Fair Unisri*, 3 (1) (2019).

Sarwono, Aris Eddy, and Asih Handayani, *Metode Kuantitatif, Metode Kuantitatif* (UNISRI Press, 2021)

Slameto, *Proses Belajar Mengejar* (Bumi Aksara, 1999)

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020

Sumadi, Eko, 'Keislaman Dan Kebangsaan: Modal Dasar Pengembangan Organisasi Dakwah', *Tadbir : Jurnal Manajemen Dakwah*, 1.1 (2016).

Volume, Jurnal Realita, Edisi April, Konseling Fipp, Universitas Pendidikan, and Mandalika Issn, 'No Title', 5.April (2020)

Widana, Wayan, and Putu Lia Muliani, *Buku Uji Persyaratan Analisis, Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 2020

Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, and others, *Metodologi Penelitian, Cv Science Techno Direct*, 2023

Yaqin, Ainul., 'Pemikiran Etika Publik Dan Etika Privat Perspektif Islam.', *Jurnal Tarbiyah Islamia*, 7 (2) (2018).

Zakiyuddin, Baidhawiy, 'Mendidik Empati Generasi Milenial, Kolom Rektor IAIN Salatiga', *Kolom Rektor IAIN Salatiga.*, 2019.

Abdul, Irfan, Ghafar, dan Muhammad, Jamil, *Reformulasi Racangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Nur Insani, 2003)

Abdul Natsir, Abdul Rouf, and Muhtadi, 'Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Peserta Didik MA Balongrejo Sumobito Jombang', *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 7.1 (2022).

Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak, Membaca, Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an* (Pt Gem Ainsani, 2004)

Aman, Mohammad, 'Kecerdasan Sosial Berbasis Al-Qur'an', *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17.2 (2021)

Ani, Sri Dewi, and Tati Nurhayati, 'Pengaruh Bullying Verbal Di Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa', *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8.2 (2019).

Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023).

Arikunto, S., 'Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek', *PT. Rineka Cipta.*, 1998

Asari, Andi dkk, *Pengantar Statistika*, ed. by M.A. Andi Asari, *S – Z, Lieferung 11* (Pt Mafy Media Literasi Indonesia Anggota Ikapi (041/SBA/2023), 2023).

Charismana, Dian Satria, Heri Retnawati, and Happri Novriza Setya Dhewantoro, 'Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta', *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 9.2 (2022).

Darajat, Sayuti, 'Studi Evaluatif Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Program Pendidikan Terrpadu: Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Al-Izzah Serang Banten.' (Universitas Pendidikan Indonesia, 2010)

Dkk, Amruddin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Pradina Pustaka, 2022)

Fitriani, L, ASA Nida, ... S Slamet - Pendidikan: Riset dan, and undefined 2022, 'Penanaman Empati Digital Di Era Social Society 5.0', *Repository.Uin-Malang.Ac.Id*, 6.4 (2022).

Goleman, D., *Kecerdasan Emosional* (PT. Gramedia Pustaka Utama, 1999)

Islam, Universitas, and Negeri Raden, 'Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Leny Marlina'

Jabnabillah, F, and N Margina, 'Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring', *Jurnal Sintak*, 1.1 (2022).

Jariah, Ainun, 'Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Kebiasaan Membaca Al-Quran', *Jurnal Studia Insania*, 7.1 (2019).

Kurdi, M. S, 'Storytelling Sebagai Alat Untuk Transmisi Nilai Lintas Generasi Di Madrasah Ibtidaiyah', *Indonesian Journal Religious Center*, 2.1 (2024).

M. Arifin, Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Kalam Abditama, 1976)

Maruwu, Marinu, 'Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 N (2023).

Moulaei, Khadijeh, Ali Akbar Haghdoost, Kambiz Bahaadinbeigy, and Fatemeh Dinari, 'The Effect of the Holy Quran Recitation and Listening on Anxiety, Stress, and Depression: A Scoping Review on Outcomes', *Health Science Reports*, 6.12 (2023).

Pajri, Dehan Nurdianti, 'Dampak Psikologis Akibat Tindakan Bullying Pada Remaja Terhadap Kesehatan Mental', *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 8.1 (2024).

Rahmawati, Ulfah, 'Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi Terhadap Kegiatan Keagamaan Di Rumah TahfizQu Deresan Putri Yogyakarta', *Jurnal Penelitian*, 10.1 (2016).

Rosi, Fathor, 'Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Auladuna*, Mi, 2020.

Sandra, M, & Dewi, R, 'Islam Dan Etika Bermedia (Kajian Etika Komunikasi Netizen Di Media Sosial Instagram Dalam Perspektif Islam).', *Research Fair Unisri*, 3 (1) (2019).

Sarwono, Aris Eddy, and Asih Handayani, *Metode Kuantitatif, Metode Kuantitatif* (UNISRI Press, 2021)

Slameto, *Proses Belajar Mengejar* (Bumi Aksara, 1999)

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020

Sumadi, Eko, 'Keislaman Dan Kebangsaan: Modal Dasar Pengembangan Organisasi Dakwah', *Tadbir : Jurnal Manajemen Dakwah*, 1.1 (2016).