

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan Peran Shalat Berjamaah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Kapanjen, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Kapanjen tergolong cukup baik. Sebagian besar siswa sudah menunjukkan sikap disiplin dalam hal kehadiran, kerapian, serta kepatuhan terhadap aturan sekolah. Meskipun masih ada sebagian kecil yang belum sepenuhnya disiplin, hal ini masih bisa diatasi oleh guru dengan berbagai cara pembinaan. Secara keseluruhan, sekolah berhasil menanamkan nilai kedisiplinan dengan baik..
2. Peran Shalat berjamaah di SMP Negeri 1 Kapanjen memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan kedisiplinan siswa. Meski partisipasi mereka masih rendah, pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah mendorong siswa menjadi lebih taat peraturan, sopan, dan bertanggungjawab. Siswa yang aktif dalam pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah cenderung lebih unggul dan tak jarang mereka adalah anak yang berprestasi. Dukungan sekolah dan guru sangat diperlukan untuk meningkatkan partisipasi siswa.

3. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah antara lain :

A. Faktor pendukung, meliputi peran orangtua sebagai teladan, motivasi dari guru, kesadaran individu siswa dan ajakan teman sebaya.

B. Faktor penghambat, meliputi kurangnya Kerjasama antara orangtua dan guru, minimnya pemahaman tentang pentingnya ibadah, serta keterbatasan sarana prasarana yang mendukung pelaksanaan shalat.

B. Saran

1. Saran untuk lembaga

Agar kedisiplinan siswa semakin meningkat melalui kegiatan shalat berjamaah, pihak sekolah diharapkan dapat memberikan perhatian lebih terhadap fasilitas ibadah. Penyediaan sarana seperti mushala yang lebih luas dan nyaman, kelengkapan alat shalat, serta pengaturan waktu shalat yang lebih baik akan sangat membantu siswa merasa lebih nyaman dan bersemangat. Selain itu, Sekolah juga perlu rutin mengadakan program keagamaan serta melibatkan guru, staf, dan orangtua dalam membentuk karakter disiplin siswa.

2. Saran untuk Guru

Seorang guru, apalagi Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan bisa lebih aktif menjadi teladan dalam pelaksanaan shalat berjamaah, bukan hanya mengajak tetapi juga mendampingi langsung siswa. Selain itu, perlu pendekatan yang menyentuh hati, seperti menjelaskan manfaat shalat dalam kehidupan dan mengaitkannya dengan realitas siswa. Momen shalat berjamaah juga dapat dimanfaatkan untuk membangun kedekatan agar motivasi ibadah muncul dari kesadaran mereka. Suasana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan turut mendukung semangat dan kedisiplinan beribadah siswa.

3. Saran untuk peserta didik

Peserta didik diharapkan meningkatkan kesadaran dalam melaksanakan shalat, baik sendiri maupun berjamaah. Shalat tidak hanya sebagai kewajiban, tetapi juga latihan kedisiplinan dan membangun kebersamaan. Siswa sebaiknya aktif mengikuti shalat berjamaah dan saling mengingatkan untuk terus menjaga kedisiplinan dan tanggung jawab

DAFTAR PUSTAKA

- Afratul Islamy, Ulfazila, Fadilla Yusri, dan Sartika Anggarini. 2021. “*Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa di Sekolah SMAN 2 Tilatang Kamang.*” *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, vol. 2.
- Aizzah, Anifatul, dkk. 2020. *JPMI*, vol. 2, no. 2.
- Akbar Kurniawan, dan Andi Agustang. 2021. “*Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan Siswa di SMAN 1 Bantaeng.*” *Journal of Sociology Education*, vol. 1, no. 3.
- Akmal Hawi. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Aziz Muhammad Azzam, Abdul. 2009. *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Amzah.
- Departemen Agama. 2017. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Solo: Penerbit Maksum.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Kependidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fiantika, Feny Rita, Mihammad Wasil, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Friza. 2002. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hukum Negara Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ilyas, Muhammad. 2021. “*Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah.*” *Jurnal Riset Agama*, vol. 1, no. 2.
- Kaputri, Tiara Sari. 2018. *Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Girimulya Kab. Bengkulu Utara*. IAIN Bengkulu.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character*. Hal. 695–696.

- Maryam. 2023. *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Ibtidaiyah*. Malang: PT Ar Rad Pratama.
- Mince Yare. 2021. "Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga." *Copi Susu: Jurnal Komunikasi, Politik dan Sosiologi*, vol. 3, no. 2, September.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Momonto, Samuel, Darto Wahidin, Itsna Noor Laila, dkk. 2023. *Disiplin dalam Pendidikan*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Muhammad Sholikhin. 2011. *The Miracle of Shalat*. Jakarta: Erlangga.
- Najwa Shofia. 2023. "Peran Orang Tua dalam Membiasakan Shalat Berjamaah di MI Al-Ashriyah." *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 6.
- Ramadhan, Defri dan Rengga Satria. 2023. "Strategi Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah." *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, vol. 3.
- Ramayulis. 2014. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyid, Sulaiman. 1995. *Fiqih Islam*. Jakarta: Attahiriyah.
- Saerofah, Hidra Ariza, dan Siska Ramayanti. 2023. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Shalat Berjamaah." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, vol. 4.
- Sari, D. dan T. Wulandari. 2020. "Profil Kedisiplinan Peserta Didik Kelas IV B SDN Rejosari 01 Semarang." *Jurnal Didaktik FKIP Universitas Mandiri*.
- Shalih bin Ghanim. *Fiqih Shalat Berjamaah*. Jakarta: Pustaka As-Sunnah.
- Shofia, Najwa. 2023. *Peran Orang Tua dalam Membiasakan Shalat Berjamaah*. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 6.
- Soekanto, Soerjono. 2009. *Sociology: A Textbook*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suparman, S. 2012. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Syamsir, Torang. 2014. *Organisasi dan Manajemen: Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syaikh Hasan Ayyub. *Fiqih Ibadah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, tt.

- Tim Depdiknas. 2008. *Kamus Kependidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Yin, Robert K. *Studi Kasus: Desain dan Metode*.
- Yuhandri, Zuhandri. 2017. *Peran Shalat Berjamaah sebagai Media Pendidikan Islam di Masjid Al-Abror Padangsidempuan*. IAIN Padangsidempuan.

Sumber Tambahan:

- Hasil wawancara dengan Suparno, Guru PAI, 21 Januari 2025.
- Hasil wawancara dengan Junaida, Guru PAI, 11 Februari 2025.
- Hasil wawancara dengan Abdullah Ikhsan, Guru PAI, 11 Februari 2025.
- Hasil kesimpulan angket kepada 50 siswa kelas 7-8 SMPN 1 Kepanjen, 25 Februari 2025.
- E-book: Kumpulan Hadis Sahih [HR. Ahmad dan Abu Dawud, dalam Nailul Authar, juz 1, hlm. 348].
- Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. 2024. Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang.