

**UPAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
MELALUI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN PAI  
DI SD NEGERI 2 SEPANJANG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ROKHMATUL ANI  
NIM: 21862081108**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**Upaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Lingkungan  
Sekolah Pada Pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Sepanjang**

SKRIPSI

Diajukan Kepada  
Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Progam Sarjana

OLEH  
ROKHMATUL ANI  
NIM 21862081108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
MELALUI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN PAI  
DI SD NEGERI 2 SEPANJANG**

**SKRIPSI**

Oleh  
ROKHMATUL ANI  
NIM: 21862081108

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, Kamis 08 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Eko Yusuf Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd,

NUPTK: 1460765666130232

UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
MELALUI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN PAI  
DI SD NEGERI 2 SEPANJANG

ROKHMATUL ANI  
NIM: 21862081108

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada tanggal Malang, Senin 19 Mei 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

DEWAN PENGUJI

Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd  
(Ketua/Penguji)



Mohammad Fadil, S.Pd.I., M. Pd  
(Sekretaris/Penguji)



Dr. Sutomo, M.Sos  
(Penguji Utama)



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman  
  
Dr. Siti Mufawwanatul H., M.Pd  
NIDN. 2104058501

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
  
M. Arif Nasruddin, M.Pd.I  
NIDN. 0711099003

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rokhmatul Ani  
NIM : 21862081108  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Upaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Lingkungan Sekolah Pada Pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Sepanjang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi /falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, Kamis 08 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Rokhmatul Ani

UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan**

**(Q.S Al Insyiro: 5)**



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Cinta pertamaku dan panutanku, bapak Muzammil beliau memang tidak bergelar sarjana dan tidak sempat menyelesaikan dibangku sekolah namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat, motivasi, tenaga yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibu Istiyarmi terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan selama ini meski terkadang pikiran kita tak sejalan, terimakasih atas kesabaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang.
3. Kakak dan adik kandungku Rizky Amalia Sunny, SP.d dan Fitri Lailatul Mafiroh terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulisan menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Teman seperjuanganku, Khoirun Nisa' dan Faizhatul Husnah yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan menyusun skripsi penulis.

Terimakasih sudah menjadi teman baik yang selalu memberikan motivasi dan semangat disaat penulis kurang bersemangat dalam pengerjaan skripsi hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu.

5. Teman-teman PAI angkatan 2021 yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dan semua pihak yang telah mebantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya yang dapat peneliti sampaikan, semoga bantuan dan do'anya yang telas diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dihadapan Allah SWT.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan tahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada beliau nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman gelap gulita menuju zaman yang terang benderang yakni Dinul Islam, dan semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumil qiyamah nanti.

Suatu kebahagiaan dan kebanggan tersendiri bagi peneliti karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang Terhormat:

1. Yayasan universitas Islam Raden Rahmat yang telah menaungi dan mendukung seluruh kegiatan akademik, termasuk penyusunan skripsi ini.
2. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE.M.Si. selaku rektor Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang.
3. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd,I, selaku Dekan Fakultas Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat.
4. Bapak Muhammad Arif Nasruddin. S.Pd, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan kemudahan selama proses studi.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama kuliah.
6. Bapak Eko Yusuf Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Trisanto, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 2 Sepanjang, serta guru dan siswa yang telah membantu dalam proses penelitian.

Hanya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat peneliti sampaikan, semoga bantuan dan do'anya yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dihadapan Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa banyak kekeurangan dalam penulisan dan penulis skripasi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk memperbaiki dimasa mendtng. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacaya semingga Allah SWT melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua aamiin. ★★★★★

Malang, 18 Desember 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
ABSTRAK .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah.....	6
G. Penelitian Terkait.....	7
H. Sistem Penulisan Penelitian .....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Peranan Lingkungan Sekolah.....	11
1. Pengertian Peranan .....	11
2. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran Lingkungan.....	15
B. Membentuk Karakter .....	18
1. Pengertian karakter .....	18
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	30
1. Pengertian Pembelajaran.....	30
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN .....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Kehadiran Penelitian .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Sumber Data .....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan keabsahan Temuan.....	44
H. Tahap-tahap Penelitian .....	47

BAB IV .....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	50
1. Visi dan Misi SD Negeri 2 Sepanjang .....	50
2. Sejarah Berdirinya SD Negeri 2 Sepanjang .....	52
B. Paparan Data dan Analisis Data .....	53
1. Karakter siswa di SD Negeri 2 Sepanjang .....	53
2. Upaya Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Negeri 2 Sepanjang .....	56
3. Faktor-faktor program pembentukan karakter dari lingkungan sekolah di SD Negeri 2 Sepanjang .....	62
C. Pembahasan .....	70
1. Karakter Siswa di SD Negeri 2 Sepanjang .....	70
2. Peran Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Negeri 2 Sepanjang .....	74
3. Faktor program pembentukan karakter dari lingkungan sekolah di SD Negeri 2 Sepanjang .....	77
BAB V .....	83
PENUTUPAN .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	89

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRAK

Ani, Rokhmatul. 2025. "Upaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Lingkungan Sekolah pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Sepanjang." Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Eko Yusuf Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Karakter Siswa, Pendidikan Agama Islam (PAI)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran lingkungan sekolah dalam membentuk karakter siswa, terutama di era globalisasi dan digitalisasi saat ini yang berdampak pada perilaku siswa. Fokus utama penelitian ini meliputi karakter siswa, peran lingkungan sekolah dalam membentuk karakter siswa, dan karakter siswa yang dibentuk melalui lingkungan sekolah di SD Negeri 2 Sepanjang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana karakter siswa di SD Negeri 2 Sepanjang? (2) Bagaimana peran lingkungan sekolah dalam membentuk karakter siswa? (3) Apa saja faktor-faktor program pembentukan karakter dari lingkungan sekolah di SD Negeri 2 Sepanjang?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi karakter siswa, menganalisis upaya sekolah dalam pembentukan karakter melalui lingkungan sekolah, dan mengidentifikasi faktor-faktor program pembentukan karakter yang bersumber dari lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti hadir langsung di lapangan untuk menggali informasi secara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter siswa di SD Negeri 2 Sepanjang terbentuk dari berbagai interaksi lingkungan, baik lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Karakter positif yang muncul meliputi sikap tolong menolong, jujur, sopan santun, dan tanggung jawab. Namun, perilaku negatif seperti mengumpat dan menindas masih ditemukan. Lingkungan sekolah memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter melalui keteladanan guru, pembiasaan nilai-nilai positif, penegakan tata tertib sekolah, dan kegiatan keagamaan. Peran guru Pendidikan Agama Islam terbukti sangat dominan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak. Pembentukan karakter siswa menjadi lebih optimal apabila terjadi sinergi antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.

## ABSTRACT

Ani, Rokhmatul. 2025. "School Efforts in Forming Student Character Through School Environment in Islamic Religious Education Learning at SD Negeri 2 Sepanjang." Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Raden Rahmat Islamic University of Malang. Advisor: Eko Yusuf Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: School Environment, Student Character, Islamic Religious Education (PAI)

This research is motivated by the importance of the role of the school environment in forming student character, especially in the current era of globalization and digitalization which has an impact on student behavior. The main focus of this research includes student character, the role of the school environment in forming student character, and student character formed through the school environment at SD Negeri 2 Sepanjang.

The formulation of the problem in this study is: (1) What is the character of students at SD Negeri 2 Sepanjang? (2) What is the role of the school environment in forming student character? (3) What are the factors of the character formation program from the school environment at SD Negeri 2 Sepanjang?

The purpose of this study was to determine the condition of student character, analyze school efforts in character formation through the school environment, and identify factors of character formation programs originating from the school environment. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Researchers were present directly in the field to dig up information in depth.

The results of the study indicate that the character of students at SD Negeri 2 Sepanjang is formed from various environmental interactions, both the school environment, family, and society. Positive characters that appear include attitudes of helping, honesty, politeness, and responsibility. However, negative behaviors such as swearing and bullying are still found. The school environment plays a very important role in forming character through teacher role models, habituation of positive values, enforcement of school rules, and religious activities. The role of Islamic Religious Education teachers has proven to be very dominant in instilling moral values. The formation of student character becomes more optimal when there is synergy between the school environment, family, and society.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Pendidikan di era modern memiliki peran yang sangat penting, terutama di tengah perkembangan teknologi yang sangat pesat dan perubahan sosial yang cepat. Perubahan-perubahan tersebut berpengaruh besar terhadap pola pikir dan perilaku individu, khususnya para pelajar. Oleh karena itu, membentuk karakter siswa menjadi sangat penting, yang dapat dilakukan dengan memahami pengaruh lingkungan yang terkait dengan kegiatan sehari-hari.

Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Tujuannya adalah agar peserta didik memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang bermanfaat bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pada Pasal 3, undang-undang ini menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak

mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>1</sup>

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik, dengan tujuan memberikan bekal untuk bersosialisasi dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sekitar.<sup>2</sup> Pendidikan karakter bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai positif dalam diri seseorang, seperti akhlak mulia, perilaku yang baik, dan hubungan sosial yang sehat.

Pendidikan karakter tidak hanya berfokus pada penanaman nilai-nilai moral, tetapi juga mencakup pembiasaan sikap yang mendukung pengembangan potensi individu. Melalui pendidikan ini, seseorang dibimbing untuk memiliki kemampuan berperilaku jujur, bertanggung jawab, dan peduli terhadap sesama.

Dalam hal ini, sekolah berfungsi sebagai lembaga pendidikan formal pertama yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan belajar siswa. Sekolah tidak hanya sebagai tempat menimba ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai tempat berlangsungnya proses pendidikan yang meliputi perubahan sikap, pembentukan karakter, dan pengembangan keterampilan. Lingkungan sekolah merupakan tempat dimana peserta didik menjalani kegiatan pendidikan untuk memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap, dan keterampilan, baik di dalam kelas maupun di luar kelas, dengan mengikuti dan menaati peraturan yang telah ditetapkan.

---

1 Gunawan, imam. *Landasan Pendidikan*. (Universitas Negeri Malang: Malang, 2023). hal. 3-4

2 Aswat, H., Onde, M., & Ayda, B. *Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar*. (Jurnal Basicedu, 2022) 6 (5), 7664-9236.

Lingkungan sekolah yang baik, dengan penerapan peraturan yang konsisten dan dukungan dari guru, akan mendorong siswa untuk disiplin dalam belajar dan berperilaku positif. Hal ini menciptakan suasana yang mendukung bagi siswa untuk mengembangkan karakternya sesuai dengan nilai-nilai agama yang diajarkan dalam pembelajaran PAI. Selain itu, lingkungan keluarga yang mendukung akan memperkuat pondasi moral siswa, sehingga mereka dapat mengimplementasikan nilai-nilai PAI dalam kehidupan sehari-hari.

Namun, fenomena yang ditemukan di SD Negeri 2 Sepanjang, masih terdapat beberapa siswa yang menunjukkan karakter yang kurang baik, seperti berkata kasar atau tidak pantas kepada teman sebaya, kurang fokus saat proses pembelajaran berlangsung, memilih-milih teman dalam bergaul, dan mengolok-olok sesama siswa. Perilaku-perilaku tersebut berdampak negatif terhadap proses belajar mengajar di kelas karena dapat menciptakan suasana yang tidak kondusif bahkan mengganggu konsentrasi siswa lainnya. Karakter siswa yang demikian mencerminkan pengaruh negatif dari lingkungan sosialnya, baik dari lingkungan keluarga, pergaulan dengan teman sebaya, maupun dari masyarakat sekitar tempat tinggalnya.

Misalnya, ada siswa yang meniru ucapan yang kurang pantas dari orang dewasa di lingkungan keluarganya atau dari lingkungan bermainnya, dan kebiasaan tersebut kemudian terbawa hingga ke lingkungan sekolah.

Namun, ada juga hal positif yang patut diapresiasi, yaitu adanya koperasi kejujuran di SD Negeri 2 Sepanjang. Di koperasi ini, siswa diajarkan untuk

melakukan transaksi pembelian secara mandiri tanpa ada penjual, siswa mengambil barang dan membayar sesuai dengan harga yang tertera. Sistem ini melatih siswa untuk memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab terhadap apa yang mereka lakukan. Adanya koperasi kejujuran ini menunjukkan bahwa sekolah telah berusaha membentuk karakter positif siswa melalui program-program pendidikan. Meskipun masih ada perilaku yang belum mencerminkan karakter yang baik, namun program semacam ini merupakan langkah awal untuk menanamkan nilai-nilai kejujuran dan tanggung jawab pada siswa.

Berdasarkan penjelasan tersebut, upaya sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui lingkungan sekolah pada pembelajaran pai di sd negeri 2 sepanjang menunjukkan bahwa lingkungan yang positif memberikan pengaruh yang besar terhadap perkembangan sikap dan perilaku siswa, termasuk dalam membentuk karakternya. Namun demikian, pengaruh tersebut tidak hanya berasal dari lingkungan sekolah saja, tetapi juga lingkungan keluarga dan pergaulan yang memiliki peran penting dalam membentuk karakter anak.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian ini dengan judul “upaya untuk membentuk karakter siswa melalui lingkungan sekolah pada pembelajaran pai di sd negeri 2 sepanjang ”

**B. Fokus Penelitian**

1. Bagaimana karakter siswa di SD Negeri 2 Sepanjang?
2. Bagaimana peran lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri 2 sepanjang?
3. Faktor-faktor program pembentukan karakter dari lingkungan sekolah di SD Negeri 2 Sepanjang?

**C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui Bagaimana karakter siswa di SD Negeri 2 Sepanjang.
2. Untuk mengetahui Bagaimana peran lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri 2 sepanjang.
4. Untuk mengetahui faktor-faktor program pembentukan karakter dari lingkungan sekolah di SD Negeri 2 Sepanjang.

**D. Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang diuraikan di atas, maka penelitian ini diharapkan memiliki kegunaan sebagai berikut:

- a. Bagi Lembaga, Penelitian ini memberikan wawasan tentang strategi dalam menangani karakter siswa dan mengidentifikasi aspek-aspek lingkungan sekolah yang perlu ditingkatkan agar lebih efektif dalam membentuk karakter siswa. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat menjadi landasan dasar bagi lembaga pengambil kebijakan dalam merancang dan mengimplementasikan kebijakan yang mendukung pembentukan karakter siswa melalui lingkungan sekolah.

- b. Bagi Almamater, Penelitian ini dapat memperkaya literatur dan teori-teori yang berkaitan dengan Upaya untuk membentuk karakter siswa melalui lingkungan sekolah pada pembelajaran pai , sehingga menambah kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.
- c. Bagi Peneliti, Penelitian ini memungkinkan partisipasi aktif dalam mendorong kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan karakter siswa. Selain itu, secara teoritis, penelitian ini menambah wawasan tentang bagaimana berbagai aspek lingkungan sekolah, seperti program, fasilitas, dan interaksi sosial, mempengaruhi perkembangan karakter.
- d. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam, Penelitian ini dapat dijadikan pedoman untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik, khususnya dalam meningkatkan akhlakul karimah dan membentuk karakter yang baik Penelitian ini juga memberikan kontribusi dalam mengembangkan model teoritis yang menjelaskan hubungan antara lingkungan sekolah dengan pembentukan karakter siswa.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian ini meliputi kajian tentang Upaya sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui lingkungan sekolah pada pembelajaran pai di SD Negeri 2 sepanjang , Penelitian ini dilakukan di sebuah lembaga pendidikan yang berada di tengah perkampungan, sehingga lingkungan sosial, budaya, dan nilai-nilai masyarakat sekitar dapat menjadi faktor yang mempengaruhi karakter siswa. Pemilihan SD Negeri 2 Sepanjang sebagai lokasi penelitian didasarkan pada pertimbangan strategis, yaitu dengan tujuan penelitian yang ingin mengeksplorasi bagaimana interaksi antara lingkungan sekolah dan pembelajaran PAI memberikan kontribusi terhadap pembentukan karakter siswa. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang pengaruh lingkungan sekitar sekolah dalam mendukung pendidikan karakter, khususnya melalui pembelajaran PAI.

### **F. Definisi Istilah**

Definisi istilah merupakan suatu penjelasan untuk menegaskan istilah-istilah yang terdapat pada judul penelitian untuk menghindari kekurangan jelas makna pada penelitian, maka penelitian ini memberikan definisi istilah diantaranya yaitu:

1. Lingkungan sekolah

Lingkungan sekolah merupakan bagian dari lingkungan pendidikan, yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya proses pembelajaran pada jenjang pendidikan menengah.<sup>3</sup>

## 2. Pembentukan Karakter

Pembentukan karakter merupakan suatu hal yang penting untuk diterapkan di sekolah. Karena Pendidikan karakter menjadi sebuah pijakan dalam setiap mata pelajaran dan bisa menjadi penentu bagi siswa untuk mengantarkan siswa menjadi insan kamil.<sup>4</sup>

## 3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pembelajaran adalah proses yang dialami oleh individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku secara menyeluruh sebagai hasil dari interaksi dan pengalaman individu tersebut dengan lingkungannya. Sedangkan pendidikan agama Islam adalah bagian dari kurikulum pembelajaran yang bertujuan untuk mewujudkan nilai-nilai agama Islam dan menanamkan budi pekerti serta akhlak mulia.<sup>5</sup>

## G. Penelitian Terkait

No	Nama peneliti	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Eka Safitri, 2020	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakterpeserta Didik Kelas V Sd	Persamaanya sama-sama Menggunakan penelitian kualitatif deskriptif,	Penelitian ini menekankan upaya guru pai dalam membentuk karakter,

3 Sovyan, Rois. *Manajemen tata ulang lingkungan menuju sekolah asri*. (Jawa barat: CV. Adanu Abimata, 2023). hal. 42

4 Nirra Fatmah, "Pembentukan Karakter dalam Pendidikan," *Jurnal Tribakti*, Vol. 29, No. 2 (2018) hal.373.

5 Isnawardatul Bararah, *Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia, hal. 141, 2017.

		Negeri 6 Penyandingan Kecamatan Marga Punduh Kabupaten Pesawaran	teknik pengumpulan data melibatkan wawancara dan observasi	sedangkan penelitian yang saya lakukan berfokus upaya sekolah dalam membentuk karakter siswa. <sup>6</sup>
2	Irhamna, Sigit Purnama	Peran lingkungan sekolah dalam membentuk karakter anak usia dini di PAUD Nurul Ikhlas	Persamaanya sama-sama Menggunakan penelitian kualitatif, deskriptif, teknik pengumpulan data melibatkan wawancara dan observasi, sama-sama menekankan pada pentingnya peran lingkungan dan pembelajaran	Penelitian ini berfokus pada pendidikan anak usia dini (PAUD), sedangkan penelitian yang saya lakukan berfokus pada Pendidikan Sekolah Dasar (SD) <sup>7</sup>

6 Eka Safitri, " *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakterpeserta Didik Kelas V Sd Negeri 6 Penyandingan Kecamatan Marga Punduh Kabupaten Pesawaran,*" Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung 1442 H/2020 M (Mei 2025)

7 Irhamna dan Sigit Purnama, "*Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di PAUD Nurul Ikhlas,*" Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 11, No. 1 (2022).

			dalam membentuk karakter siswa.	
3	<b>Nurcholis Hamid, 2024</b>	Peran sekolah dalam membentuk karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMKN 4 Malang	Sama-sama menggunakan penelitian kualitatif, sama-sama berfokus pada pembentukan karakter, teknik pengumpulan data melibatkan wawancara dan observasi.	Penelitian ini berfokus pada pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA/K/ sederajat), sedangkan penelitian yang saya lakukan berfokus pada Pendidikan Sekolah Dasar (SD) <sup>8</sup>

## H. Sistem Penulisan Penelitian

Bab I pendahuluan, pada bab ini penulis meliputi: latar belakang masalah yang akan diteliti, rumusan masalah, tujuan diadakannya penelitian, kegunaan peneliti, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait dan sistem penulisan penelitian.

<sup>8</sup> Nurcholis, hamid. *Peran sekolah dalam membentuk karakter dalam mata pelajaran Pendidikan agama islam* (2024) (diakses 31 Desember 2024)

Bab II Kajian Pustaka, Dalam bab ini penulisan menyajikan kajian teori yang mencakup lingkungan sekolah, Pendidikan karakter, pelajaran PAI.

Bab III Metode Penelitian, dalam bab ini berisi tentang desain penelitian, kehadiran penelitian, lokasi penelitian, sumber Data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan data temuan, dan tahap-tahap penelitian.

Bab IV Memuat tentang hasil penelitian yang meliputi Gambaran Obyek Penelitian, Paparan Data Analisis Data dan Pembahasan.

Bab V Merupakan bab terakhir yang membahas tentang Penutup yang meliputi Kesimpulan dan Saran-Saran. Selanjutnya skripsi ini diakhiri dengan rangkaian bagian tersendiri yang tidak termasuk dalam bab. Dalam bagian ini mencakup tentang Daftar Pustaka, Daftar Riwayat, dan Riwayat Peneliti.