

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PROGRAM KEAGAMAAN DI SMP NU GONDANGLEGI**

SKRIPSI

OLEH:

SHAFIRA

NIM: 21862081063



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**UNIVERSITAS ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
RADEN RAHMAT
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2025

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PROGRAM KEAGAMAAN DI SMP NU GONDANGLEGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

SHAFIRA

NIM: 21862081063



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PROGRAM KEAGAMAAN DI SMP NU GONDANGLEGI

SKRIPSI

Oleh

SHAFIRA

NIM: 21862081063

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 10 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I

NIDN. 0721059203

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PROGRAM KEAGAMAAN DI SMP NU GONDANGLEGI

SHAFIRA

NIM: 21862081063

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada tanggal 26 Mei 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

DEWAN PENGUJI

Dr. Ilma Fahmi Aziza.,M.Pd.I
(Ketua /Penguji)

Mahammad Fadil.,S.Pd.I.,M.Pd
(Sekretaris /Penguji)

Dr. Saifuddin., S.Ag.,M.Pd
(Penguji Utama)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Siti Awwanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 2104058501

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi

Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I
NIDN. 0711099003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

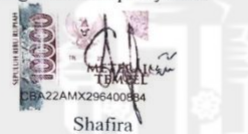
Nama : Shafira
NIM : 21862081063
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program Keagamaan di SMP NU Gondanglegi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 10 Mei 2025

Yang membuat pernyataan


Shafira

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN MOTTO

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(Sesungguhnya sholat ku, ibadahku, hidupku dan matiku
hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun materi.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penulisan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Untuk kedua Orang tua ku, Mama dan Ayah atas segala do'a yang tak pernah putus, kasih sayang tanpa batas,serta pengorbanan yang tak terhitung.
2. Kakak ku tercinta, Debra Istighfarin, yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidupku, menjadi pendengar setia dan penyemangat di saat aku lelah, tak lupa untuk Mas Rafi, Kakak Ipar yang penuh kebaikan, serta Keponakan ku tersayang, Nithya yang selalu menghadirkan kebahagiaan dan pembelajaran dalam hari – hari ku.
3. Untuk kakek dan nenek tercinta, terima kasih atas doa, perjuangan, dan keteladanan yang menjadi inspirasiku sepanjang jalan.
4. Untuk saudara-saudaraku tersayang Nora, Abil, Risma, Lelita, Nia, dan Emil, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta kasih sayang yang selalu menjadi penguat dalam setiap langkah hidupku. Kalian adalah bagian dari perjalanan ini yang membuat segalanya lebih bermakna.
5. Untuk sahabat-sahabat terbaikku Tim Dadakan: Fitri, Ucik, Byhlkhis, Silvia, Agam, Rizal, Alvin, Ashma', dan Ratna, terima kasih telah menjadi sumber semangat di kala lelah, tempat berbagi keluh kesah, dan alasan

untuk tetap tersenyum di tengah kesibukan yang melelahkan. Kalian tidak hanya teman, tetapi keluarga yang dipilih oleh hati.

6. Untuk teman sekaligus tetangga yang selalu ada, Lena, Luki dan Kirana Ai terima kasih atas kehadiran, perhatian, dan kebersamaan yang tak tergantikan. Kalian adalah tempat pulang dalam kebisingan dunia yang sering melelahkan.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, petunjuk, dan karunia-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju era yang penuh cahaya dan ilmu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing peneliti terimakasih atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing serta membukakan jalan ilmu bagi saya, Semoga ilmu dan kebijaksanaan yang telah diberikan menjadi ladang pahala yang tiada putus.

5. Kepada seluruh dosen dan staff Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmat Malang yang telah berkontribusi dalam memberikan pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Bapak H. Ahmad Zen, SS.MM selaku kepala sekolah dan Ibu Dra. Ida Nurul Aini sebagai Wakil kepala sekolah, serta Ibu Mufarrohah, S.Pdi dan M. Qodar, S.Ag sebagai Guru Pendidikan Agama Islam, Ibu Nazwa Reyza Fitri sebagai wali kelas yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP NU Gondanglegi.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
HALAMAN MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
ABSTRAK	XV
ABSTACT	XVI
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN.....	1
B. FOKUS PENELITIAN	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. KEGUNAAN PENELITIAN	6
E. RUANG LINGKUP.....	7
F. DEFINISI ISTILAH.....	8
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. KARAKTER RELIGIUS	14
B. PROGRAM KEAGAMAAN	27

BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. DESAIN PENELITIAN.....	31
B. KEHADIRAN PENELITI	32
C. LOKASI PENELITIAN.....	33
D. SUMBER DATA.....	33
E. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA	34
F. ANALISIS DATA	36
G. PENGECEKAN KEABSAHAN TEMUAN	39
H. TAHAP TAHAP PENELITIAN	39
BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. GAMBARAN OBYEK PENELITIAN.....	43
B. PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA	48
C. PEMBAHASAN	102
BAB V.....	124
PENUTUP.....	124
B. SARAN.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	9
------------------	---



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi SMP NU Gondanglegi.....	131
Lampiran 2 Keadaan Guru dan Karyawan SMP NU Gondanglegi	132
Lampiran 3 Keadaan Peserta didik SMP NU Gondanglegi	133
Lampiran 4 Sarana dan Prasarana SMP NU Gondanglegi.....	134
Lampiran 5 Pedoman Pedoman Observasi	135
Lampiran 6 Pedoaman Wawancara	136
Lampiran 7 Permohonan Izin Penelitian.....	142
Lampiran 8 Permohonan Izin Penelitian.....	143
Lampiran 9 Permohonan Izin Penelitian.....	144
Lampiran 10 Dokumentasi Program Kegiatan Keagamaan di SMP NU Gondanglegi	145
Lampiran 11 Dokumentasi Dampak Program Keagamaan.....	147
Lampiran 12 Dokumentasi Faktor Pendukung dan Penghambat Program Keagamaan.....	148
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara	149

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Shafira, 2025. *“Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program Keagamaan di SMP NU Gondanglegi”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Pembimbing: Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.

Kata Kunci : Peningkatan, Karakter Religius, Program Keagamaan

Latar belakang penelitian ini karena karakter generasi muda saat ini semakin menurun karena kurangnya pembinaan nilai-nilai agama serta terbatasnya aktivitas keagamaan di sekolah. Untuk itu, diperlukan program keagamaan di lingkungan sekolah guna membiasakan siswa beribadah dan memperkuat karakter religius mereka.

Adapun fokus penelitian ini yaitu: Bagaimana program keagamaan siswa di SMP NU Gondanglegi?. Bagaimana dampak program keagamaan terhadap peningkatan karakter religius siswa di SMP NU Gondanglegi?. Apa faktor pendukung dan penghambat dari program keagamaan siswa di SMP NU Gondanglegi?. Yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program keagamaan di SMP NU Gondanglegi, menganalisis dampaknya terhadap peningkatan karakter religius siswa, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Dalam pelaksanaannya, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam prosedur pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program keagamaan di SMP NU Gondanglegi meliputi kegiatan rutin seperti sholat berjamaah, membaca doa-doa, khotmil Quran, dan peringatan hari besar Islam. Kegiatan ini membiasakan siswa mengamalkan ajaran agama, membentuk karakter religius, dan mendapat dukungan dari guru serta orang tua. Program ini dirasakan bermanfaat oleh siswa karena membantu mereka membiasakan diri dalam beribadah, mendapatkan lingkungan yang mendukung, dan adanya monitoring secara rutin. Pengaruh positif dari program ini masih terasa dalam kehidupan sehari-hari siswa. Meski begitu, pelaksanaannya menghadapi hambatan seperti perbedaan latar belakang keluarga, kurangnya pengawasan ibadah di rumah, dan pengaruh negatif dari penggunaan gadget. Namun, dukungan sekolah, fasilitas yang memadai, serta kerja sama dengan orang tua menjadi faktor penting dalam menjaga keberlangsungan program ini.

ABSTACT

Shafira, 2025. "Formation of Students' Religious Character Through Religious Programs at SMP NU Gondanglegi". Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University of Malang, Advisor: Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.

Keywords: Improvement, Religious Character, Religious Programs.

The background of this research is because the character of the current young generation is declining due to the lack of training in religious values and limited religious activities in schools. For this reason, a religious program is needed in the school environment to accustom students to worship and strengthen their religious character.

The focus of this study is: How is the student religious program at SMP NU Gondanglegi?. What is the impact of the religious program on improving the religious character of students at SMP NU Gondanglegi?. What are the supporting and inhibiting factors of the student religious program at SMP NU Gondanglegi?. Which aims to determine the implementation of the religious program at SMP NU Gondanglegi, analyze its impact on improving the religious character of students, and identify supporting and inhibiting factors in its implementation.

In its implementation, the researcher used a qualitative research type with a descriptive method. In the data collection procedure, the researcher used observation, interview, and documentation methods.

Research findings indicate that the religious programs at SMP NU Gondanglegi include regular activities such as congregational prayers, reciting daily prayers, Quran recitation (khotmil Quran), and commemorating Islamic holidays. These activities help students practice religious teachings, shape their religious character, and receive support from both teachers and parents. Students perceive these programs as beneficial, as they help them get used to performing worship, provide a supportive environment, and involve regular monitoring. The positive influence of these programs is still felt in students' daily lives. However, the implementation faces challenges such as differences in family backgrounds, lack of supervision of religious practices at home, and the negative influence of gadget use. Nevertheless, school support, adequate facilities, and cooperation with parents are key factors in sustaining these programs.

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Karakter merupakan gabungan dari kepribadian, sifat, dan watak yang dimiliki oleh seseorang. Karakter ini berperan dalam membentuk kebiasaan serta keyakinan yang memengaruhi perilaku individu dalam aktivitas sehari-hari. Pembentukan karakter dapat dipengaruhi oleh lingkungan, seperti lingkungan keluarga atau sekolah sejak masa kanak-kanak, maupun faktor bawaan sejak lahir.

Dalam konteks Pendidikan, Pendidikan karakter adalah upaya untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan positif kepada peserta didik agar mereka dapat bertindak dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai yang telah menjadi bagian dari kepribadian mereka. Proses ini perlu diajarkan, dibiasakan, dilatih secara terus-menerus, hingga akhirnya menjadi bagian dari karakter peserta didik.¹

Pendidikan karakter diharapkan dapat menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kecerdasan emosional dan spiritual. Selain itu, generasi ini diharapkan memiliki kepribadian yang berkarakter, dengan terus berupaya meningkatkan kualitas keimanan, akhlak, dan hubungan dengan sesama, serta menjadikan kebahagiaan dunia dan akhirat sebagai tujuan hidupnya. Kepribadian berkarakter ini dapat dibentuk

¹ Yandri A. Pendidikan Karakter: Peranan Dalam Menciptakan Peserta Didik yang Berkualitas, (Widyaprada Utama: Direktorat Guru Pendidikan Dasar, 2022).

melalui kebiasaan baik yang dilakukan secara rutin dan konsisten, sehingga menjadi bagian dari diri yang sulit dilepaskan.²

Salah satu aspek karakter yang menjadi fokus dalam pendidikan adalah karakter religius. Karakter religius mencerminkan keyakinan dan ketaatan seseorang terhadap ajaran agama, yang terlihat dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Karakter ini mencakup keimanan, ketakwaan, toleransi, kepatuhan dalam beribadah, serta menjaga hubungan baik dengan sesama. Kata religious berasal dari religion, yang berarti taat pada agama. Karakter religius berkaitan dengan hubungan manusia dengan Tuhan, di mana pikiran, ucapan, perilaku, dan tindakan seseorang berlandaskan pada nilai-nilai ketuhanan atau ajaran agamanya.³

Pembentukan karakter religius merupakan salah satu tujuan utama dalam pendidikan, terutama di sekolah berbasis keagamaan. Karakter religius mencerminkan nilai-nilai spiritual yang tertanam dalam sikap, perilaku, dan kebiasaan sehari-hari siswa. Salah satu pendekatan yang efektif dalam membentuk karakter religius adalah melalui program keagamaan yang diterapkan secara berkelanjutan di lingkungan sekolah. Program ini bertujuan untuk membiasakan siswa dalam menjalankan ibadah serta mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan mereka.

Di sekolah, program keagamaan dirancang sebagai bagian dari pembiasaan yang dilakukan secara rutin dan terstruktur. Program ini

² Kanwil, Datin. Membangun Karakter Disiplin Siswa Dengan Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dan Membaca Surat Yasin, (Kementrian Agama RI Provinsi Lampung, 2023).

³ Muhammad Mustari, Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan, (Jakarta: PT Rja Grafindo Persada, 2014), hal 1.

mencakup berbagai aktivitas keagamaan, seperti sholat berjamaah, doa bersama, membaca Al-Qur'an, serta kegiatan keislaman lainnya. Melalui kegiatan tersebut, siswa diajarkan untuk memahami nilai-nilai keagamaan secara lebih mendalam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan pembiasaan yang konsisten, siswa tidak hanya memperoleh pemahaman keagamaan yang baik, tetapi juga mengalami perubahan dalam sikap, pola pikir, serta kebiasaan yang mencerminkan karakter religius.

SMP NU Gondanglegi merupakan salah satu sekolah berbasis Ahlussunnah wal Jama'ah yang aktif dalam menerapkan program keagamaan guna membentuk karakter religius siswa. Sebagai lembaga pendidikan yang berlandaskan ajaran Islam Ahlussunnah wal Jama'ah, sekolah ini mengadakan berbagai kegiatan keagamaan yang dijadwalkan secara rutin, seperti sholat dhuha berjamaah, sholat dzuhur berjamaah, doa bersama sebelum kegiatan belajar mengajar dan sesudah belajar, Program Gerakan Sadar Sholat dan Baca Qur'an (GSQ), khatam Al-Quran, pondok ramadhan, serta program keagamaan, harian, bulanan dan tahunan yang lainnya. Program-program ini bertujuan untuk membentuk siswa yang disiplin dalam beribadah, memiliki kesadaran spiritual yang tinggi, serta berakhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam.

Dengan adanya program keagamaan di SMP NU Gondanglegi, diharapkan siswa dapat menginternalisasi nilai-nilai religius dalam kehidupan mereka, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Pembentukan karakter religius melalui program ini diharapkan mampu mencetak generasi

yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki moral dan spiritual yang kuat.⁴

Menurut kepala sekolah SMP NU Gondanglegi kegiatan keagamaan harus terus dilakukan, dibiasakan dan terus di ingatkan sebab manusia itu “Al-Insanu Mahalul Khoto wan Nisyan” manusia adalah tempat salah dan lupa. Sekarang di beri tahu besok sudah lupa, untuk mengatasi hal ini agar peserta didik tidak mudah lupa maka di SMP NU Gondanglegi dengan cara melakukan kegiatan keagamaan yang dilakukan secara konsisten. Menurut kepala sekolah SMP NU Gondanglegi proses pembelajaran memerlukan waktu yang Panjang, jika kepintaran dan kecerdasan dapat di capai dengan cepat, sedangkan pembentukan karakter atau akhlak memerlukan pembiasaan yang konsisten.

Oleh karena itu dengan adanya program kegiatan keagamaan yang dilakukan secara konsisten, seperti salah satunya kegiatan sholat dhuha setiap pagi dan sholat dzuhur berjamaah, siswa di SMP NU Gondanglegi diharapkan ahli mendirikan sholat sebab bagi kepala sekolah tidak akan bisa mencetak generasi yang baik, karakter yang baik, tanpa sholat yang baik sebab di Al Quran surat Maryam ayat 59:

فَخَلَفَ مِنْ بَدْرِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ﴿٥٩﴾

Yang artinya: Kemudian, datanglah setelah mereka (generasi) pengganti yang mengabaikan sholat dan mengikuti hawa nafsu. Mereka kelak akan

⁴ Hasil observasi 06 Desember 2024 di SMP NU Gondanglegi

*tersesat (QS. surat Maryam ayat 59).*⁵ Kalau sudah mengikuti hawa nafsu maka akan melakukan hal – hal yang tidak baik, Oleh karena itu untuk menghindarkan peserta didik dari perbuatan yang tidak baik itu atau menghindarkan dari karakter atau akhlak yang tidak baik itu di antaranya adalah lewat sholat.⁶

Berdasarkan uraian konteks penelitian di atas, penulis mengambil penelitian dengan judul "Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program Keagamaan di SMP NU Gondanglegi." Penulis tertarik membahas penelitian ini karena penulis merupakan alumni SMP NU Gondanglegi dan pernah merasakan secara langsung pentingnya berbagai program keagamaan yang diterapkan di sekolah tersebut. Pengalaman mengikuti kegiatan keagamaan selama menjadi siswa memberikan kesan mendalam, sehingga penulis ingin mengetahui lebih jauh bagaimana pelaksanaan program-program tersebut dan dampaknya terhadap pembentukan karakter religius siswa. Penulis juga ingin memahami berbagai kendala yang dihadapi dalam penerapan program keagamaan serta upaya sekolah dalam mengatasinya. Oleh sebab itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam pengembangan pendidikan karakter religius di lingkungan sekolah.

⁵ QS. Maryam: 59

⁶ Hasil wawancara Kepala Sekolah, (Abah Zen) 11 Desember 2024 di SMP NU Gondanglegi.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana program keagamaan siswa di SMP NU Gondanglegi?
2. Bagaimana dampak program keagamaan terhadap peningkatan karakter religius siswa di SMP NU Gondanglegi?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat dari program keagamaan siswa di SMP NU Gondanglegi?

C. Tujuan Penelitian

1. Menjelaskan program keagamaan yang diterapkan di SMP NU Gondanglegi, termasuk jenis kegiatan, pelaksanaan, dan mekanisme pembinaan bagi siswa.
2. Menganalisis dampak program keagamaan terhadap peningkatan karakter religius siswa di SMP NU Gondanglegi.
3. Mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program keagamaan siswa di SMP NU Gondanglegi.

D. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang diuraikan di atas, maka penelitian ini diharapkan memiliki kegunaan sebagai berikut:

1. Bagi lembaga dan Guru Pendidikan Agama Islam, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi tambahan terhadap pengembangan pengetahuan serta menciptakan inovasi dalam upaya guru membentuk karakter religius siswa melalui program keagamaan di SMP NU Gondanglegi.

2. Bagi pihak lain atau peserta didik dan orang tua, Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik menanamkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari melalui program keagamaan. Selain itu, orang tua juga dapat memahami pentingnya dukungan dari lingkungan keluarga dalam mendukung program keagamaan sekolah, sehingga terbentuk keseimbangan antara pendidikan di rumah dan di sekolah.
3. Bagi penulis, penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan, pengetahuan, dan pengalaman sebagai calon pendidik dalam menerapkan strategi untuk meningkatkan karakter religius siswa melalui program keagamaan. Selain itu, penelitian ini juga menjadi sarana latihan dalam melaksanakan penelitian di bidang pendidikan agama Islam, yang dapat menambah pemahaman dan keterampilan penulis dalam dunia pendidikan.
4. Bagi penelitalain, hasil penelitian ini diharapkan dapat gambaran dan pengetahuan tentang bagaimana guru dapat meningkatkan karakter religius siswa melalui program keagamaan.

E. Ruang Lingkup

Dalam penelitian ini, penulis akan mengkaji tentang pembentukan karakter religius siswa melalui program keagamaan di SMP NU Gondanglegi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program keagamaan di SMP NU Gondanglegi serta dampaknya terhadap pembentukan karakter religius siswa. Selain itu,

penelitian ini juga akan menggali upaya yang dilakukan oleh guru dalam membimbing dan mendukung pelaksanaan program keagamaan di sekolah.

F. Definisi Istilah

Definisi istilah adalah penjelasan yang bertujuan untuk memperjelas makna dari istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian. Hal ini dilakukan untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman atau ketidakjelasan makna dalam penelitian. Maka penelitian memberikan definisi istilah diantaranya yaitu:

1. Pembentukan karakter Religius

Pembentukan adalah sebuah proses atau metode yang diarahkan pada pencapaian tujuan untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik. Karakter, di sisi lain, merujuk pada sikap atau perilaku yang muncul secara alami atau dengan kesadaran dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadi bagian dari kebiasaan tanpa perlu dipikirkan. Oleh karena itu, pembentukan karakter dapat diartikan sebagai proses membentuk sikap atau perilaku seseorang agar menjadi lebih baik. Karakter pada manusia sangat beragam, tetapi dalam pembahasan ini fokus diberikan pada karakter religius. Religius berasal dari kata religi atau agama, sehingga karakter religius merujuk pada sikap dan perilaku yang berkaitan dengan nilai-nilai agama berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits.

2. Program Keagamaan

Program keagamaan adalah suatu rancangan kegiatan yang terstruktur, terencana, dan terpadu untuk menanamkan serta menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan. Program ini bertujuan membentuk kehidupan yang sesuai dengan ajaran Islam. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan dampak positif, baik dalam ucapan maupun tindakan, berdasarkan ajaran agama. Dengan adanya program keagamaan, diharapkan terbentuk budaya religius di lingkungan sekolah dan kehidupan sehari-hari.

a. Penelitian Terkait

Tabel 1. 1
Penelitian Terkait

No	Nama judul dan tahun penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Rois Zulfa Nuraini, 210317334 Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Menghafal Juz ‘Amma, Hadist, dan Do’a – do’a	Tema Penelitian: kedua skripsi membahas tentang pembentukan karakter religius siswa di lingkungan pendidikan Islam, Tujuan Penelitian: sama-sama ingin	Lokasi Penelitian, Fokus Kegiatan: Skripsi meneliti program keagamaan secara umum (sholat berjamaah, doa bersama, Gerakan Sadar

	Harian di MTSN 1 Ponorogo (2021). ⁷	melihat bagaimana efektivitas kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa.	Sholat dan Baca Qur'an, dll.). Skripsi Rois Zulfa Nuraini lebih spesifik membahas pembiasaan menghafal Juz 'Amma, hadits, dan doa-doa harian.
2.	Frida Galuh Pertiwi, 19110061 Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Gambiran Banyuwangi (2023). ⁸	Tema Penelitian: keduanya membahas pembentukan karakter religius siswa melalui program keagamaan di sekolah, Fokus Penelitian: Menganalisis implementasi	Fokus Program Keagamaan: Shafira: Program keagamaan secara umum (sholat berjamaah, doa bersama, GSQ, dll.), Firda: Implementasi program keagamaan, khususnya kegiatan ubudiyah dan ekstrakurikuler ketakmiran, Tingkat

⁷ Rois Zulfa Nuraini, 210317334 Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Menghafal Juz 'Amma, Hadist, dan Do'a – do'a Harian di MTSN 1 Ponorogo.

⁸ Frida Galuh Pertiwi, 19110061 Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Gambiran Banyuwangi.

		program keagamaan dan dampaknya terhadap karakter siswa, Pendekatan Penelitian, Metode Pengumpulan Data.	Pendidikan: Shafira: SMP (Sekolah Menengah Pertama), Firda: SMA (Sekolah Menengah Atas).
3.	Rodiah Qur'inawati, 210317088 Nilai Karakter Religius dalam Buku Corona Ujian Tuhan: Sikap Muslim Menghadapinya Karya Muhammad Quraish Shihab dan Relevansinya dengan Mata Pelajaran Al- Qurr'an Hadist Kelas XII Madrasah Aliyah (2021). ⁹	Tema Penelitian, Pendekatan Penelitian, Fokus Penelitian & Sumber Data.	Objek Kajian: Skripsi Shafira meneliti pembentukan karakter religius siswa melalui program keagamaan di sekolah (SMP NU Gondanglegi), Skripsi Rodiah Qur'inawati meneliti nilai karakter religius dalam buku "Corona Ujian Tuhan" karya M. Quraish Shihab dan relevansinya dengan mata pelajaran

⁹ Rodiah Qur'inawati, 210317088 Nilai Karakter Religius dalam Buku Corona Ujian Tuhan: Sikap Muslim Menghadapinya Karya Muhammad Quraish Shihab dan Relevansinya dengan Mata Pelajaran Al- Qurr'an Hadist Kelas XII Madrasah Aliyah.

		Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah.
--	--	--------------------------------------

b. Sistematika Penulisan

Adapun penelitian ini mempunyai sistematika yang terdiri dari lima bab uraian dan masing-masing bab adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, meliputi: a) konteks penelitian, b) fokus penelitian, c) tujuan penelitian, d) kegunaan penelitian, e) ruang lingkup penelitian, f) definisi istilah, g) penelitian terkait dan h) sistematika penulisan.

Bab II kajian Pustaka, meliputi: a) pembiasaan sholat dhuha berjamaah. 1) pengertian pembiasaan, 2) pengertian sholat dhuha berjamaah. b) karakter religious. 1) pengertian Pendidikan karakter, 2) pengertian karakter religious.

Bab III Metode penelitian, meliputi: a) desain penelitian, b) kehadiran peneliti, c) lokasi penelitian, d) sumber data, 1) data primer, 2) data sekunder. e) prosedur pengumpulan data, 1) observasi, 2) wawancara, 3) dokumentasi. f) analisis data, 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, 4) kesimpulan dan verifikasi. g) pengecekan keabsahan temuan, h. tahap tahap

penelitian, 1) tahap pra penelitian lapangan, a) menyusun rancangan penelitian, b) memilih lapangan penelitian, c) mengurus surat izin, d) memilih dan menentukan informasi, e) menyiapkan perlengkapan penelitian. 2) tahap penelitian lapangan, 3) tahap analisis data.

Bab IV tentang hasil penelitian dan pembahasan, yang meliputi: a) gambaran objek penelitian, b) paparan data dan analisis data, c) pembahasan.

Bab V penutup, yang meliputi: a) kesimpulan, dan b) saran. Bagian akhir terdiri dari c) daftar Pustaka, d) lampiran lampiran, e) riwayat hidup.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT