

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan pemaparan sekaligus hasil data penelitian, sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII A dan VIII B MTs Nurul Hidayah Bantur telah memenuhi 5 kompetensi inti tentang kompetensi professional guru PAI, yaitu: 1). Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pendidikan agama Islam, 2). Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar pendidikan agama Islam, 3). Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif, 4). Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, 5). Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Sehingga berada pada kategori sangat baik dapat dibuktikan melalui tabulating data hasil skor angket dengan nilai presentase 84,7% artinya nilai tersebut berada pada interval 69% - 84% dengan keterangan Baik (B).
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII A dan VIII B dikategorikan sangat baik karena telah memenuhi beberapa

indikator, yaitu: 1). Adanya hasrat dan keinginan berhasil, 2). Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, 3). Adanya harapan dan cita-cita masa depan, 4). Adanya penghargaan dalam belajar, 5). Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, 6). Adanya situasi belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan peserta didik dapat belajar dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan melalui tabulating data hasil skor angket dengan nilai presentase 87,7% artinya nilai tersebut berada pada interval 85% - 100% dengan keterangan Sangat Baik (A).

3. Mengenai pengaruh kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap motivasi belajar siswa terdapat pengaruh yang signifikan berdasarkan nilai *sig.(2-tailed)* pada uji korelasi *Pearson* sebesar $0,00 < 0,05$. Sehingga dapat dimaknai bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yakni ada pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas VIII A dan VIII B di MTs Nurul Hidayah Bantur.

B. Saran

Setelah adanya pemaparan data hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka beberapa saran yan diajukan oleh peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) perlu dipertahankan dan ditingkatkan dengan terus menyediakan pelatihan dan

pengembangan kompetensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta lebih mengembangkan sumber daya untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan kompetensi guru.

2. Bagi Guru

Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) perlu dipertahankan dan ditingkatkan agar mendapatkan hasil yang maksimal. Sehingga siswa akan lebih bersemangat dalam meningkatkan motivasi belajar mereka.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat meningkatkan motivasi belajar serta memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih belum sempurna disebabkan oleh beberapa faktor lain yang mempengaruhi penelitian ini, sehingga perlu adanya penyempurnaan dan pelengkap untuk penelitian ini. Pengembangan penelitian juga diperlukan, karena beberapa hal yang mempengaruhi penelitian dapat berkembang atau berubah dalam kurun waktu tertentu.

Daftar Rujukan

- Abbas, Ertaji. *“Psikologi Pendidikan: Teori Dan Aplikasi.”* Jakarta: Kencana.” Jakarta: Kencana, 2017, hlm. 80.
- Achmad Badaruddin. *“Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Koseling Klaksikal.”* CV Abe Kreatifindo, 2015, hlm. 19.
- Ahmad Susanto. *“Konsep Strategi Dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru.”* Jakarta:Prenanda Mediada Media, 2016, hal. 135.
- Ahmad Tafsir. *“Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam.”* Bandung: PT. Remaja Rosydakarya, Cet. Ke-7, 2007, hlm. 79.
- Andi Ibrahim, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, Darmawati. *“Metodologi Penelitian.”* Gunadarma Ilmu, 2018, hlm. 78.
- Arikunto, Suharsimi. *“Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik.”* Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010, hlm. 130.
- Asih Sunarsih, Rusi Rusmiati Aliyyah. *“Kompetensi Guru (Konsep Dan Implikasi).”* Universitas Djuanda, 2022.
- Asy’ari, Iis Suryatini Hasyim. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Buku Panduan Guru. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.*
- Danang Sunyoto dan Burhanudin. *“Perilaku Organisasional.”* PT. Raja Grafindo Persada, 2011, hlm. 27.
- Daryanto, Tasrial. *“Pengembangan Karir Profesi Guru.”* Yogyakarta: Gawa Media, 2015, hlm. 4.
- Dauyah, Ema dan Yulinar. *“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.”* Jurnal Serambi Ilmu 19, no. 2 (2018): hlm. 196.
- Diana Widhi Rachmawati. *“Teori Dan Konsep Pedagogik.”* Penerbit: Insania Cirebon, 2021, hlm. 2.
- E. Mulyasa. *“Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru.”* Bandung:PT Remaja Rosdakya, 2007, hlm. 26.
- Emda, Amna. *“Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.”* Lantanida Journal 5, no. 2 (2017): hlm. 93.
- Gultom, Desi Nova Natalia. *“Buku Standar Kompetensi Mengajar Guru.”* Buku Profesi Keguruan 2, no. 07 (2022): 1–106.

- Hamzah B.Uno. *“Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia.”* Jakarta: Bumi Aksara, 2011, hlm. 18.
- Handoko, T. Hani. *“Manajemen Sumber Daya Manusia.”* Yogyakarta: BPFE, 2009, hlm. 252.
- Heri Gunawan. *“Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh.”* Bandung:PT Remaja Rosdakya, 2014, hlm. 187.
- Kementrian Agama. *“Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.”* Implementasi Kurikulum Merdeka, 2022, 1–60. <https://www.mgmpmadrasah.com/2022/04/download-kma-keputusan-menteri-agama.html>.
- Khairunnisa. *“Buku Ajar Metode Penelitian.”* CV Science Techno DirectCV Science Techno Direct, 2023, hlm. 54.
- Kholis Aniyati. *“Motivasi Dalam Pendidikan (Konsep Teori Aplikasi).”* PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023, hlm. 75.
- Khusnul Wardan. *“Guru Sebagai Profesi, (Yogyakarta : Deepublish, 2019), 131.”* Yogyakarta: Deepublish, 2019, hal. 131.
- Kunandar. *“Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru.”* Jakarta : Raja Grafindo Persada., 2010.
- . *“Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru.”* Jakarta: Raja Grafindo Persada., 2007.
- Lufita, Mualif Hari Wahyudi, Suarman, Mujiono. *“Pengaruh Kompetensi Sosial Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Sekolah Menengah Atas.”* Universitas Riau, 2024.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif Praktis Merencanakan, Panduan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif, Melaksanakan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.*
- Maharani, Elisa. *“Motivasi Belajar Dalam Pendidikan (Konsep, Teori, Dan Faktor Yang Memengaruhi).”* PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024, 1–115.
- Mardianto. *“Psikologi Pendidikan; Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran.”* Bandung: Perdana Publishing, 2012, hlm. 228.
- Mayasari, Novi; johar Alimuddin. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.* Vol. 14, 2023.

- Miftahul Rizki. *“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Banggai Sulawesi Tengah.”* Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.
- Musfah, Jejen. *“Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik,(, 2012),Hlm.27.”* Jakarta: Kencana, 2012, hlm. 26.
- Mustafa, Pinton Setya. *Buku Ajar Profesi Keguruan Untuk Mahasiswa Pendidikan Dan Keguruan, 2024.*
- Nurfuadi. *“Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Manajemen Mutu Pembelajaran.”* Penerbit CV Lutfi Gilang, Banyumas, 2021, hlm. 58.
- “Permendikbud No. 16 Tahun 2007 <https://search.app/Hf2hUZesgGuRjkdR8>,” n.d.
- Roby Hidayatullah, M.Said Husin, Abdul Razak. *“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Samboja.”* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda, 2021.
- Rosidin. *“Ilmu Pendidikan Islam: Berbasis Maqashid Syariah Dengan Pendekatan Tafsir Tarbawi.”* Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019, hlm. 211.
- Rusman. *“Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.”* Jakarta: Rajawali Press, 2015, hlm. 22.
- Said Hasan. *“Profesi Dan Profesionalisme Guru.”* Penerbit: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018, hlm. 78.
- Sanjaya, Wina. *“Kurikulum Dan Pembelajaran, Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum KTSP.”* Jakarta: Kencana, 2010, hlm. 256.
- Sardiman. *“Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar.”* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011, hlm. 89.
- Situmorang, J.B dan Winarno. *“Pendidikan Profesi Dan Sertifikasi Pendidik.”* Klaten: Macanan Jaya Cemerlang., 2008, hlm. 23.
- Sudarwan Danim. *“Pengembangan Profesi Guru.”* Penerbit: Prenada Media, 2012, hlm. 111.
- Sugiyono. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.”* Bandung: Alfabeta, 2016, hlm. 7.
- . *“Metode Penelitian Pendidikan.”* Bandung: Alfabeta, 2007, hlm. 80.
- Suharsimi Arikunto. *“Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi.”* Jakarta: PT. Rineke Cipta, 1990, hlm. 254.

- Suharsimi, S. “*Kompetensi Sosial Dalam Pendidikan.*” Rineka Cipta, 2010, hlm. 34-35.
- Sunhaji. “*Psikologi Pendidikan.*” Jakarta: Rineka Cipta, 2008, hlm. 68.
- Sunyoto, Danang. “*Manajemen Sumber Daya Manusia.*” Yogyakarta: Penerbit UPP STIM YKPN, 2015, hlm.10.
- Suryani, Lili. “*Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP IT Al-Ghozali Jember.*” Universitas Muhammadiyah Jember, 2023.
- Sutrisno Hadi. “*Metode Reserch.*” Jakarta: Universitas Gajah Mada, 1986, hlm. 45.
- Suyanto, Asep Jihad. “*Menjadi Guru Profesional.*” Jakarta:Erlangga, 2013, hlm.42.
- Uno, Hamzah B. “*Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan.*” Jakarta: Bumi Aksara, 2014, hlm. 23.
- Wahyudi, Imam. “*Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru.*” Jakarta: PT Prestasi., 2012, hlm. 22.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT