

**PENERAPAN NILAI AKHLAK SANTRI DALAM
KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
DI TPQ RIYADLUT THOLIBIN TUREN**

SKRIPSI

OLEH

YUDA PUTRA PRATAMA

NIM: 21862081081



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN NILAI AKHLAK SANTRI DALAM KITAB
TA'LIM MUTA'ALLIM
DI TPQ RIYADLUT THOLIBIN TUREN**

SKRIPSI

Oleh

YUDA PUTRA PRATAMA

NIM: 21862081081

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang.....

Dosen Pembimbing



H. Irfan Musadat S.Ag, M.Ag

NIDN. 0729117701

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN NILAI AKHLAK SANTRI DALAM KITAB TA'LIM
MUTA'ALIM DI TPQ RIYADLUT THOLIBIN TUREN**

YUDA PUTRA PRATAMA

NIM : 21862081081

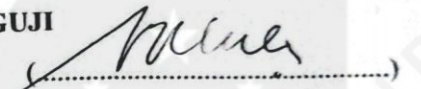
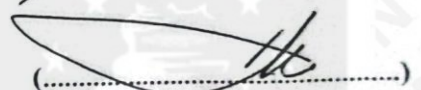

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada tanggal 20 Mei 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

DEWAN PENGUJI

Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag
(Ketua /Penguji)

Hj. Suriyah, M.Pd.I
(Sekretaris /Penguji)

Dr. Alif Achadah, S.Pd., M.Pd.I
(Penguji Utama)



.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman




Muhammad Haniwanatul H., M.Pd
NIDN. 2104058501

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI


Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I
NIDN. 0711099003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuda Putra Pratama
NIM : 21862081081
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Penerapan Nilai Akhlak Santri Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim
di TPQ Riyadlul Tholibin

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 10 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Yuda Putra Pratama

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Nilai Akhlak Santri dalam Kitab Ta'lim Muta'allim di TPQ Riyadluth Tholibin". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak KH. Imron Rosyadi Hamid, M.Si., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama proses perkuliahan.
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman yang telah memberikan dukungan penuh dalam penyelesaian tugas akademik ini.
3. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I, selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Keislaman yang telah memberikan dukungan, motivasi dan fasilitas selama proses studi hingga penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Irfan Musadat, S. Ag., M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta fasilitas akademik selama masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta fasilitas akademik selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta

dukungan moral dan material yang tidak terhingga. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu sampai pada titik ini.

8. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Ilmu Keislaman, yang telah menjadi teman diskusi dan pendukung sepanjang perjalanan akademik ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dan doa yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi dunia akademik maupun bagi masyarakat, khususnya dalam pengembangan pemahaman tentang penerapan nilai akhlak dalam proses pembelajaran agama di lembaga pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah, kesehatan, dan keberkahan kepada kita semua. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang berarti untuk ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Malang, 7 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
G. Penelitian Terkait	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Nilai Akhlak Santri Dalam Kitab Ta’lim Muta’allim	12
B. Penerapan Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’allim	18
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’allim	22
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Kehadiran Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	35
H. Tahap-Tahap Penelitian	37

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Objek.....	39
B. Paparan Data dan Analisis Data	40
C. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Putra Pratama, Yuda. 2025. “Penerapan Nilai Akhlak Santri Dalam Kitab Ta’lim Muta’allim Di TPQ Riyadlut Tholibin Turen”. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Raden Rahmat. Pembimbing : H. Irfan Musadat S.Ag, M.Ag

Kata Kunci : Nilai akhlak santri, dalam kitab Ta’lim Muta’allim

Setiap usaha dan tindakan yang disengaja untuk mencapai suatu tujuan harus mempunyai landasan tempat berpijak yang baik dan kuat. Oleh karena itu pendidikan islam sebagai suatu usaha membentuk manusia, harus mempunyai landasan kemana semua kegiatan itu dan semua perumusan tujuan pendidikan islam itu dihubungkan.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adaah 1). Bagaimana akhlak santri dalam kitab Ta’lim Muta’allim di TPQ Riyadlut Tholibin. 2). Bagaimana penerapan nilai akhlak santri dalam kitab Ta’lim Muta’allim di TPQ Riyadlut Tholibin. 3). Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai akhlak santri melalui kitab Ta’lim Mut’allim di TPQ Riyadlut Tholibin.

Tujuan Penelitian : 1). Untuk mengetahui akhlak santri dalam kitab Ta’lim Muta’allim di TPQ Riyadlut Tholibin. 2). Mendeskripsikan penerapan nilai akhlak santri dalam kitab Ta’lim Muta’allim di TPQ Riyadlut Tholibin. 3). Mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam penerapan strategi peningkatan akhlak santri melalui kitab Ta’lim Mut’allim di TPQ Riyadlut Tholibin.

Peneitian ini merupakan penelitan deskriptif kualitatif, yakni suatu penelitian yang bertujuan menerapkan fenomena sosial atau suatu peristiwa. Hal ini sesuai dengan pengertian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan orang-orang dan perilaku yang diamati. Bentuk penelitian ini pengumpulan data yang digunakan dalam memperoleh data pada peneltia ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai akhlak yang diajarkan dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim seperti ta'dzim kepada guru, kesungguhan dalam belajar, dan niat yang lurus telah cukup diterapkan oleh sebagian besar santri dalam kehidupan sehari-hari.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRACT

Putra Pratama, Yuda. 2025. "Implementation of Santri Moral Values in the Ta'lim Muta'allim Book at TPQ Riyadlut Tholibin Turen". Thesis, Islamic Religious Education, Raden Rahmat Islamic University. Advisor: H. Irfan Musadat S.Ag, M.Ag

Keywords : Santri moral values, in the Ta'lim Muta'allim book

Every deliberate effort and action to achieve a goal must have a good and strong foundation. Therefore, Islamic education as an effort to shape humans must have a foundation to which all activities and all formulations of Islamic education goals are connected.

The focus of the research in this study is 1). How are the santri morals in the Ta'lim Muta'allim book at TPQ Riyadlut Tholibin. 2). How is the application of santri moral values in the Ta'lim Muta'allim book at TPQ Riyadlut Tholibin. 3). What are the supporting and inhibiting factors in the application of the moral values of students through the Ta'lim Mut'allim book at TPQ Riyadlut Tholibin.

Research Objectives: 1). To find out the morals of students in the Ta'lim Muta'allim book at TPQ Riyadlut Tholibin. 2). Describe the application of the moral values of students in the Ta'lim Muta'allim book at TPQ Riyadlut Tholibin. 3). Find out the supporting and inhibiting factors in the application of strategies for improving the morals of students through the Ta'lim Mut'allim book at TPQ Riyadlut Tholibin.

This research is a qualitative descriptive research, namely a study that aims to apply social phenomena or an event. This is in accordance with the definition of qualitative, namely a research procedure that produces descriptive data in the form of written and spoken words of people and observed behavior. This form of research data collection used in obtaining data in this study uses observation, interview and documentation methods.

The results of this study indicate that the moral values taught in the book Ta'lim al-Muta'allim, such as respect for teachers, sincerity in learning, and straight intentions, have been sufficiently applied by the majority of students in their daily lives.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Kitab Ta'lim Mut'allim karangan Syekh Imam Zarnuji yang hidup pada abad ke-13 M. Hingga saat ini masih dikaji oleh lembaga-lembaga islam di tengah arus modernisasi dan pendidikan barat. Kitab ini merupakan salah satu kitab akhlak yang di pelajari di kalangan pondok pesantren dan sebagian tempat pendidikan Al-qur'an (TPQ). Tempat pendidikan Al-quran (TPQ) merupakan tempat para santri untuk belajar mendalami berbagai cabang ilmu agama Islam.¹ Ilmu tersebut meliputi ilmu fiqh, ilmu Al-qur'an, ilmu akhlak dan sebagainya. Pembelajaran kitab Ta'lim Mut'allim di TPQ bertujuan agar para santri memahami tentang akhlak yang baik serta tata cara menuntut ilmu yang benar sehingga ilmu yang di peroleh menjadi ilmu yang bermanfaat untuk di dunia dan akhirat. Kitab Ta'lim Mut'allim juga merupakan kitab yang membahas tentang ilmu akhlak, khususnya akhlak para pencari ilmu. Pengarang kitab tersebut juga menunjukkan kepada kita betapa mulianya mencari ilmu karena ilmu dapat di jadikan sarana untuk menuju takwa kepada Allah SWT.²

Kitab Ta'lim Mut'allim ini juga mampu untuk menjawab berbagai persoalan pendidikan di era modern karena kitab tersebut memiliki nilai akhlak dalam menuntut ilmu. Banyak orang yang bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, akan tetapi tidak sedikit yang gagal di dalamnya. Karena di sebabkan

¹ Ari Agung Pramono, *Model Kepemimpinan Kiai Pesantren Ala Gus Mus*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2017), hal.79

² Syekh Az-Zarnuji, *Pedoman Belajar untuk Pelajar dan Santri*, Terj. Noor Aufa Shiddiq, (Surabaya: Al Hidayah), hal.4

mereka melupakan akhlak. Padahal telah di jelaskan dalam hadist bahwa posisi adab itu lebih tinggi daripada ilmu. Atas dasar itulah Syekh Imam Zarnuji mengarang kitab yang berisi tentang tuntunan belajar ini.

Kitab Ta'lim Mut'allim kini telah banyak di terjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia sehingga dapat memudahkan para pembaca dalam memahami kitab tersebut. Meskipun terdapat kitab lain juga yang membahas tentang ilmu akhlak akan tetapi kitab Ta'lim Mut'allim tetap menjadi sorotan di manapun berada hingga saat ini. Kemampuan kitab ini dalam eksistensi nilai akhlaknya, menjadikan kitab ini begitu terkenal dan bahkan saat ini tidak hanya dipelajari di pondok pesantren saja. Taman pendidikan Al-qur'an (TPQ) juga tidak luput dari mempelajari isi dalam kitab Ta'lim Mut'allim juga. Tak terkecuali di tempat pendidikan Al-qur'an (TPQ).

Persoalan akhlak harus menjadi perhatian bagi lapisan masyarakat, khususnya lembaga pendidikan Islam yang lebih banyak muatan agama, sehingga diwajibkan untuk selalu menanamkan budi pekerti atau akhlak kepada santri, dan banyak memuat unsur-unsur pendidikan rohani, pendidikan akal, pendidikan jasmani, pendidikan agama yang meliputi Al-Qur'an, hadist dan muamalah, pendidikan politik serta pendidikan estetika dan jihad. Akhlak dalam peradaban Islam merupakan pagar yang membatasi sekaligus dasar yang atasnya kejayaan Islam.

Dengan berbagai keunikan dan kekhasan serta berbagai suasana, tempat pendidikan Al-Qur'an (TPQ) ternyata memiliki peranan yang sangat besar dalam bidang pendidikan, terlebih pendidikan akhlak. Asumsi ini didasarkan pada

realitas yang dapat kita lihat dalam TPQ itu sendiri bahwa ada beberapa hal penting yang menjadi kekhasan dan menjadi bukti dari pendidikan akhlak di TPQ, yaitu:

Suasana di TPQ sangat memungkinkan terjadinya pengkondisian akhlak yang baik. Hal ini dapat dilihat dari: Pertama, hubungan yang sangat dekat antara santri dan guru sehingga memudahkan pengawasan dan pengontrolan pengembangan pendidikan dari Ustadz atau Ustadzah terhadap santri. Kedua, santri akan lebih terjamin beban psikologisnya dalam melakukan perilaku-perilaku yang baik dan dengan teladan-teladan dari Ustadz atau Ustadzahnya. Ketiga, adanya kebersamaan dalam satu tujuan dan keseragaman dalam kegiatan sehingga dapat menumpuk rasa solidaritas dan persaudaraan serta sifat-sifat individualisme dan mementingkan diri sendiri dapat diminimalkan.

Kenyataan tersebut membuktikan bahwa di tempat pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sangatlah sarat dengan pendidikan akhlak karena memang kondisi, suasana yang di ciptakan di TPQ sangatlah mendukung untuk membentuk pribadi yang berakhlak karimah. Disamping itu, didukung dengan materi pendidikan yang ada di TPQ baik secara langsung maupun tidak langsung berisi tentang materi pendidikan akhlak, yang bertujuan untuk pembentukan pribadi yang berakhlak karimah.

Di tengah tantangan modernisasi dan arus informasi yang cepat, lembaga pendidikan seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) menjadi benteng penting dalam menjaga nilai-nilai keislaman dan moralitas anak sejak dini. TPQ Riyadluth Tholibin, sebagai salah satu lembaga pendidikan non-formal, memiliki peran

signifikan dalam membentuk karakter santri melalui pembelajaran kitab-kitab klasik, termasuk Ta'lim al-Muta'allim.

Namun, penting untuk ditelusuri sejauh mana nilai-nilai akhlak yang diajarkan dalam kitab tersebut diterapkan oleh para santri dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan TPQ. Penelitian ini menjadi relevan untuk mengetahui implementasi ajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dalam konteks nyata, serta untuk mengevaluasi metode pembelajaran dan penginternalisasian nilai-nilai akhlak dalam pendidikan dasar Islam.

Pembelajaran kitab Ta'lim Mut'allim di TPQ mempunyai tujuan untuk menanamkan nilai akhlak yang seharusnya dimiliki para pencari ilmu kedalam hati mereka. Dengan membuat para santri melihat sendiri kitab karangan ulama terdahulu, mereka akan lebih menghayati isi yang di sampaikan kitab itu sendiri. Isi dari kitab Ta'lim Mut'allim tidak hanya sekedar kitab kecil yang membahas akhlak bagi para santri dalam menuntut ilmu. Kitab karangan Syekh Imam Zarnuji mempunyai pandangan yang jauh lebih luas karena kitab ini berisi prinsip, tujuan dan strategi belajar yang berlandaskan agama Islam. Ketiga hal tersebut merupakan esensi dari kitab Ta'lim Mut'allim menurut jurnal yang di tulis oleh Satria Wiguna ddk.³

Tujuan dari pembelajaran akhlak terhadap para santri di TPQ melalui kitab Ta'lim Mut'allim tidak hanya untuk menanamkan nilai akhlak kedalam hati mereka akan tetapi juga agar mereka dapat berusaha dan mampu menerapkan apa yang telah mereka pelajari ke dalam kehidupan mereka sehari-hari. Dengan begitu

³ Satria Wiguna ddk, *Kontribusi Pemikiran Pendidikan Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Mut'alim*, Jurnal Dirosah Islamiyah, Volume 3 Nomor 3, hal.2

mereka menjadi manusia yang lebih baik serta dapat meningkatkan sumber daya manusia sebagai generasi penerus bangsa.

Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bentuk penerapan nilai akhlak santri yang bersumber dari kitab Ta'lim al-Muta'allim di TPQ Riyadlul Tholibin, serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasinya.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis memutuskan untuk melakukan penelitian terkait "Penerapan Nilai Akhlak Santri Dalam Kitab Ta'lim Mut'allim di TPQ Riyadlul Tholibin Turen". Hal tersebut layak di teliti karena dapat memberikan kontribusi dalam pendidikan islam dan bagi peneliti selanjutnya.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan beberapa pertanyaan yang berasal dari peneliti untuk kemudian dicari jawabannya dengan cara melakukan penelitian. Rumusan masalah di dasarkan pada Batasan masalah.⁴ Masalah penelitian yang sudah dibatasi perlu di rumuskan agar menjadi arah bagi peneliti.⁵ Dengan demikian, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana akhlak santri dalam kitab Ta'lim Muta'allim di TPQ Riyadlul Tholibin?
2. Bagaimana penerapan nilai akhlak santri dalam kitab Ta'lim Muta'allim di TPQ Riyadlul Tholibin?

⁴ Suharsimi Arikunto ddk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, cet.pertama 2015), hal.64

⁵ Sukardi, *Metodologi Penelitian (Kompetensi dan Praktiknya)*, (Jakarta: Bumi Aksara, cet.pertama 2003, hal.29

3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai akhlak santri melalui kitab Ta'lim Mut'allim di TPQ Riyadlul Tholibin?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah sesuatu yang akan didapat setelah berlangsungnya proses penelitian. Tujuan penelitian dapat berupa keinginan untuk mengetahui, membuktikan, eksplorasi, verifikasi dan sebagainya.⁶ Tujuan adalah sesuatu yang di harapkan tercapai setelah suatu usaha atau kegiatan selesai di laksanakan. Dengan demikian, tujuan merupakan hal yang sangat penting dari suatu kegiatan penelitian. Dalam penelitian ini penulis memiliki beberapa tujuan, antara lain:

1. Untuk mengetahui akhlak santri dalam kitab Ta'lim Muta'allim di TPQ Riyadlul Tholibin.
2. Mendeskripsikan penerapan nilai akhlak santri dalam kitab Ta'lim Muta'allim di TPQ Riyadlul Tholibin.
3. Mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam penerapan strategi peningkatan akhlak santri melalui kitab Ta'lim Mut'allim di TPQ Riyadlul Tholibin.

D. Kegunaan Penelitian

Suatu penelitian tanpa manfaat adalah hampa. Kegunaan penelitian atau bisa di sebut manfaat penelitian mempunyai dua macam, yaitu manfaat secara teoritis maupun secara praktis.⁷

⁶ Umu Zulfa, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Cahaya Ilmu, 2020), hal.85

⁷ Elyanto ddk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Kebumen: Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2019), hal.15

1. Manfaat Teoritis

Dalam penelitian ini di harapkan dapat menambah wawasan tentang keilmuan mengenai kitab Ta'lim Muta'allim dan dapat memberikan teori atau konsep yang mendukung terutama bagi akhlak santri.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Dalam meneliti pembelajaran kitab Ta'lim Mut'allim di TPQ Riyadlut Tholibin desa Talangsuko kecamatan Turen khasanah keilmuan yang komperhensif tentang pelaksanaan pembelajaran kitab Ta'lim Mut'allim di TPQ.

b. Bagi Guru

Penelitian ini juga dapat di jadikan sebagai masukan guru yang mengajar kitab Ta'lim Mut'allim, agar penerapan belajar lebih efektif dalam pembelajaran kitab Ta'lim Mut'allim terutama dalam penerapan sikap terhadap santri.

c. Bagi Murid

Dari penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai muhasabah diri dan juga motivasi untuk menjadi lebih baik lagi terutama dalam menjaga akhlak.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Masalah dalam penelitian kualitatif bertumpu pada suatu fokus.⁸ Penelitian ini dalam pembahasanya di atur agar tidak melebar luas sehingga penulis membatasi penelitiannya ini. Peneliti membatasi tentang bagaimana hubungan penerapan nilai akhlak santri di TPQ Riyadlut Tholibin dalam kitab Ta'lim Muta'allim yang sebagaimana di ajarkan pada TPQ Riyadlut Tholibin Turen.

⁸ Lexy J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, cet.26, 2009, hal.93

F. Definisi Istilah

Peneliti akan mendeskripsikan yang jelas dalam susunan skripsi ini agar tidak terjadi kesalahan dan kerancuan persepsi dalam memahami skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Penerapan Nilai Akhlak Santri Dalam Kitab Ta’lim Mut’allim di TPQ Riyadlul Tholibin Turen” maka sangat di butuhkan penguraian kata-kata dan istilah yang penting agar tidak menimbulkan pengertian yang salah dan menimbulkan kesalah pahaman bagi pembaca dalam memahami isi skripsi sebagai berikut:

1. Penerapan

Penerapan adalah suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode dan hal lain untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang di inginkan oleh suatu kelompok atau golongan yang telah terencana dan tersusun sebelumnya. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pengertian penerapan adalah perbuatan menerapkan.

2. Nilai Akhlak

Secara terminologi akhlak di artikan sebagai suatu keadaan yang melekat pada jiwa manusia, yang dari padanya lahir perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa melalui proses penilaian, pertimbangan atau penelitian. Jika keadaan tersebut melahirkan perbuatan yang baik dan terpuji, maka di sebut akhlak yang baik.⁹

3. Santri

Istilah pesantren merupakan penggalan kata santri dengan menggunakan

⁹ Abdul Khaliq, ddk (1999), *Pemikiran Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal.87

awalan pe dan akhiran an yang artinya tempat tinggal santri dengan menggunakan awalan pe dan akhiran an yang artinya tempat tinggal santri, menurut penuturan Zamkhasyari Dhofier.¹⁰ Senada dengan penuturan itu, Jhon E. menyebutkan istilah “santri” berasal dari Bahasa Tamil, yang berarti guru ngaji. Istilah santri berasal dari kata “cantrik” diartikan seseorang yang selali menyertai guru kemana guru pergi dan menetap.¹¹ Istilah santri dalam kamus Bahasa Indonesia adalah seseorang yang berusaha mendalami agama Islam dengan sungguh-sungguh atau serius.

4. Kitab Ta’lim Mut’allim

Kitab Ta’lim Mut’allim merupakan literatur klasik yang membahas tentang etika belajar yang mengedepankan akhlak demi tercapainya kemanfaatan ilmu. Kitab ini diakui sebagai karya monumental yang sangat di perhitungkan keberadaannya. Kitab ini juga banyak dijadikan bahan penelitian dan rujukan penulisan karya-karya ilmiah, terutama dalam bidang pendidikan. Kitab ini tidak hanya digunakan oleh ilmuan muslim saja, akan tetapi juga dipakai oleh para orientasi dan penulis barat.

G. Penelitian Terkait

No	Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Andriyani dan Damayanti Chodidjah Makarim,	Dalam penelitian ini memiliki kesamaan tentang menerapkan	Lebih cenderung dalam mendidik karakter para santri karena fokus

¹⁰ Muhammad Nurul Huda dan Muhammad Turhan Yani, “Pelanggaran Santri Terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan”, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol 2 No 3, 2015, hlm.743

¹¹ Ibid, hlm. 743

	2019, Efektifitas Penerapan Kandungan Isi <i>Ta''lim Muta''allim</i> Dalam Mengembangkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Izzatul Islam Parung Kabupaten Bogor	kitab <i>Ta''lim Muta''allim</i> dalam proses pembelajaran al-akhlak al-karimah.	lapangannya di tempat pendidikan Al-Qur'an (TPQ).
2.	Edo Suwandi, Oking Setia Priyatna, dan H. Kamalludin, 2020, Pembelajaran Kitab <i>Ta''lim Muta''allim</i> Terhadap Perilaku Santri	Memiliki kesamaan tentang bagaimana cara meningkatkan akhlaqul karimah untuk dapat memberikan sumbangsih kepada lingkungan.	Fokus utama dalam penelitian ini ditunjukkan ke lingkungan tempat pendidikan Al-Qur'an (TPQ).
3.	Rizki Yonanda Putri, 2019, Efektivitas Penerapan Modul Bimbingan Kitab <i>Ta''limul Muta''allim</i> dalam Mewujudkan Sikap Ta''dzim Anak Usia Dini di RA Taam Ananda Darmokali Surabaya	Persamaan dalam penelitian ini adalah samasama membahas tentang internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kitab <i>Ta''lim al-Muta''allim</i> dan dalam penggunaan metode penelitian tidak berbeda.	Adapun perbedaan yang dimiliki yaitu proses penerapannya lebih disiplin dan dilakukan secara terus menerus seperti: para peserta didik diwajibkan untuk melaksanakan hapalan surahsurah pendek, setiap kegiatan selalu dilaksanakan pengabsenan dsb.

Persamaan penelitian ini terhadap penelitian pertama adalah sama-sama

membahas dalam pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim, Adapun perbedaannya adalah penelitian pertama menekankan pada mengembangkan karakter santri dipondok pesantren, sedangkan penelitian ini adalah penerapan nilai akhlak santri dalam kitab Ta'lim Muta'allim di TPQ.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dimaksudkan untuk memudahkan dan memberikan Gambaran kepada para pembaca terhadap maksud yang terkandung dalam skripsi ini. Adapun sistematika penulisannya sebagai berikut:

Bab I, merupakan bab pendahuluan yang berfungsi sebagai gambaran umum untuk memberi pola pemikiran bagi keseluruhan skripsi yang meliputi: Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan.

Bab II, Landasan teori tentang Nilai Akhlak Santri Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim, Penerapan Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim, Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Nilai Akhlak Santri.

Bab III, Berisi tentang hasil penelitian yang merupakan penyajian data umum yang berisi Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan dan Tahap-tahap Penelitian.

Bab IV, Berisi hasil penelitian yang membahas tentang Gambaran Obyek Peneliti, Paparan Data dan Analisis Data, Pembahasan.

Bab V, Penutup merupakan bagian akhir penulisan skripsi yang terdiri dari dua sub bab yaitu Kesimpulan dan Saran.