

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan yang Peneliti dapatkan, maka Peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Akidah Akhlak adalah merupakan bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan halukum-halukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran Islam.
2. Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak berada pada tingkatan yang tinggi. Hal ini dapat di lihat dari Hasil analisis, bahwa kategori tinggi sebesar 62,5%, sedang 25%, dan kategori rendah sebanyak 12,5%.

Moral Keagamaan Siswa di MTs Roudlotul Uqul berada pada tingkatan baik sebagaimana dari Hasil analisis, bahwa kategori baik 50,46%, 18,46%, Sedang 20,30%, Rendah 10,46%.

3. Berdasarkan Hasil analisis dan pengolahan data dalam penelitian ini dapat dikatakan bahwa mata pelajaran Akidah Akhlak mempunyai arti yang sangat penting terhadap moral Siswa, sehingga anak akan tumbuh dan berkembang dengan berperilaku baik sesuai nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran Islam. oleh karena itu hal ini menunjukkan Adanya Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Moral Siswa di MTs Roudlotul Uqul. Ada koefisien korelasi antara keluarga sakinah dan perilaku anak sesuai dengan Hasil perhitungan menunjukkan bahwa halarga chali kuadrat Hitung lebih besar dari pada harga chi kuadrat tabel, pada taraf signifikasi 5 % oleh karena itu simpulan akhir yang

penulis ambil dari penelitian ini adalah adanya Pengaruh yang cukup signifikan dengan tingkat Pengaruhnya 62,74 %.

### 5.1 Saran

1. Peneliti menyarankan kepada Guru agar selalu berkomunikasi dengan para orang tua supaya bias mengawasi pergaulan siswa saat di luar kendali Sekolah dengan harapan siswa-siswa lebih bisa menerapkan perilaku-perilaku yang baik yang sesuai dengan tuntunan agama islam.
2. Guru senantiasa meningkatkan perkembangan kualitas peserta didik baik dalam segi Pembelajaran maupun peraktek dalam kegiatan sehari-halari
3. Pendidikan Akidah Akhlak sebaiknya diberikan kepada anak mulai sejak dini, dengan membiasakan kepada siswa untuk melakukan hal-hal yang diwajibkan maupun Sunnah dan menghalindarkan siswa dari perbuatanperbuatan yang dilarang Oleh agama.
4. Di halarapkan kepada siswa untuk lebih bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu sehingga dan semangat dalam belajar agar siswa dapat meningkat menjadi bayak hal yang positif bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul majid, , Dian Andayani, . *Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004)
- Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003)
- Ahmad D. Marimba, *Metodik KHusus Islam*, (Bandung: PT. Al-Maarif, 1981)
- Amelia Afrina, *Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa*, *Journal of Islamic Education*, Vol 2 No 1 (2023)
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftakhul Jannah. 2014. *Metode Peneliti Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barnawie Umary, *Materi Akhlak*, (Solo: CV Ramadhani, 1988)
- Diah Novita Fardani, “*Pembelajaran Akidah Akhlak dan Strategi Inquiry untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Muhammadiyah Turus Kabupaten Klaten*”. (Jurnal Inventa, vol Iii. No. 1 Maret 2019)
- Imam Abdul Mukmin Sa,adudin, *Meneladani Akhlak Nabi Membangun Kepriadian Muslim*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006)
- Habib Mustofa dkk, ” *Pendidikan Akidah Akhlak dalam Perspektif K.H Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy’ari*”, (Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022)
- Imam Ghalazali Masykur, Lc,dkk, ”*AL MUMAYYAZ (Al-Qur’an Tajwid Warna Transliterasi Per Kata Terjemahal Per Kata)*, (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2014)
- Kurikulum 2004), (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005)
- Majid Abdul dan Andayani Dian, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010 )
- Muhammad Athiyah al-Abrasy, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan islam , terjeMahan BustamiAbdul Ghalani dan Djohalar Bahalry*, (Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1987 )
- Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam* (Cet. IX; Jakarta: Raja Grafindo Persada,

- Nora Susilawati, “*Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme,*” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 3 (Marchal 31, 2021): , <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Nur Hidayat, *Akhlak Tasawuf* (Yogyakarta : Penerbit Ombak, 2013)
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam,* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998)
- S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010)
- Sugiyono , *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D,* (bandung: 2019)
- Suhalarsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Syofian siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan manual & SPSS,* (Kencana Jakarta: 2013)
- Thaloyib Sahal Saputra, *Akidah Akhlak Untuk Siswa,* (Semarang: PT. Karya Tohala Putra, 1996)
- Zahrudin AR. *Pengantar Ilmu Akhlak,* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004)
- Zakia Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam,* (Jakarta: Bumi Aksara, 1992)
- Zuhairi, et.al., *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah,* (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)
- Zuhairini, Abdul Ghalofir, . Slamet As. Yusuf, *Metodik KHusus Pendidikan Agama* (Surabaya: biro Ilmiah fakultas tarbiyahal IAIN Sunan Ampel Malang)