

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan hasil temuan peneliti di SMP Negeri 2 Pakisaji dapat ditarik kesimpulan terkait “Implementasi Pembelajaran PAI dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Dan Moderasi Beragama di SMP Negeri 2 Pakisaji,” yaitu :

1. Implementasi pembelajaran PAI dalam mengembangkan sikap toleransi dan moderasi beragama di SMP Negeri 2 Pakisaji telah dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman yang moderat ke dalam proses pembelajaran baik secara teori maupun praktik. Guru PAI menggunakan metode ceramah, diskusi, keteladanan, dan pembiasaan nilai-nilai toleransi, seperti menghormati hari besar agama lain dan memberi ruang kepada siswa non-Muslim untuk menjalankan keyakinannya di lingkungan sekolah.
2. Manfaat dari implementasi pembelajaran PAI tersebut sangat dirasakan oleh siswa. Mereka menjadi lebih terbuka dalam menerima keberagaman, mampu bekerjasama dengan teman yang berbeda agama, serta menunjukkan sikap saling menghargai dalam kehidupan sosial di sekolah. Sikap moderat dan toleran ini tumbuh sebagai hasil dari pembelajaran PAI yang berbasis pada pemahaman nilai-nilai universal ajaran Islam dan kemanusiaan.

3. Kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam menerapkan nilai toleransi dan moderasi beragama adalah adanya keterbatasan waktu pembelajaran, keberagaman latar belakang pemahaman siswa yang belum merata, serta kekhawatiran akan salah tafsir makna toleransi.

Selain itu, terdapat pula tantangan dari lingkungan luar seperti kurangnya pemahaman orang tua terhadap pentingnya pendidikan inklusif berbasis moderasi.

4. Upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengatasi kendala tersebut antara lain dengan menyisipkan nilai-nilai toleransi dalam semua aspek pembelajaran, memperkuat budaya sekolah yang inklusif, mengikuti pelatihan tentang moderasi beragama, dan membangun komunikasi intensif dengan orang tua siswa. Guru juga melakukan pendekatan personal untuk menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya hidup rukun di tengah perbedaan.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Bagi Sekolah

Sekolah SMP negeri 2 Pakisaji diharapkan terus mengembangkan lingkungan sekolah yang mendukung pendidikan toleransi, baik melalui kurikulum maupun kegiatan ekstrakurikuler.

Kolaborasi antar guru lintas mata pelajaran dan pelibatan seluruh warga sekolah dalam budaya moderasi harus terus dikuatkan.

b. Bagi Guru PAI

Diharapkan untuk terus mengembangkan inovasi metode pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual, serta memperkuat integrasi nilai-nilai moderasi beragama agar pembelajaran tidak hanya berhenti pada tataran kognitif tetapi juga berdampak pada perubahan sikap dan perilaku siswa. Pendekatan berbasis nilai dan proyek kreatif dapat ditingkatkan agar siswa lebih aktif mengeksplorasi makna toleransi secara nyata.

c. Bagi Orang Tua Wali Murid

Disarankan untuk lebih aktif terlibat dalam proses pendidikan karakter anak, mendukung sekolah dalam menanamkan sikap moderat, serta memberikan contoh sikap toleran di lingkungan keluarga.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk mengembangkan kajian lanjutan, seperti membandingkan implementasi pembelajaran PAI berbasis moderasi di sekolah lain, atau meneliti dampak jangka panjang sikap toleransi terhadap perilaku sosial siswa di luar sekolah agar kontribusi pendidikan

Islam terhadap penguatan nilai-nilai kebangsaan dan toleransi dapat semakin mendalam dan komprehensif.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin & Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azra, Azymardi, dkk. 2009. *Merayakan Kebebasan Beragama*. Jakarta: ICRP.
- Bahari. 2010. *Toleransi Beragama*. Jakarta: Maloho Jaya Abadi Press.
- Departemen Agama RI. 2006. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan* Jakarta: Sekretariat Ditjen Pendidikan Islam.
- Fahri, Ahmad Zainuri Mohammad. 2019. "Moderasi Beragama Di Indonesia," *Intizar*.
- Fahri, Mohammad. 2019. "Moderasi Beragama di Indonesia", *INTIZAR: Jurnal Raden Fatah*.
- Gafar, Irpan Abd dan Muhammad Jamil. 2003. *Reformulasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar* Bandung: Pustaka Setia.
- Humaedi, Ali. 2008. *Islam dan Kristen di pedesaan jawa; Kajian Konflik Sosial Keagamaan dan Ekonomi Politik di Kasimpar dan Karangobar* Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, Edisi ke-2*. Yogyakarta: Erlangga.
- Ihsan, Fuad. (2008). *Dasar-Dasar Kependidikan Cet.V*; Jakarta: Rinaka Cipta.
- Imadduddin. 2025. Syarat Moderasi Beragama (Kalimantan Selatan: LP2M UIN Antasari Banjarmasin, 2020) diakses dari <https://www.uin-antasari.ac.id/syarat-moderasi-beragama/>, (16 April 2025).
- Izaah, Anifatul, dkk. 2020. *JPMI: Volume 2 Nomor 2*.
- Kahmad, Dadang. 2005. *Sosiologi Agama* Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Agama RI. 2019. *Gerak Langkah Pendidikan Islam Untuk Moderasi Beragama* (Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI bekerja sama dengan Indonesian Muslim Crisis Center (IMCC)).

- Kementerian Agama RI. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masduqi, Irwan. 2011. *Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama* Bandung: Mizan.
- Modanggu, Thariq, dkk. 2015. *Model Rembug Keragaman dalam Membangun Toleransi Umat Beragama*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Moleong, J Lexy. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawir, Ahmad Warson. 1998. *Kamus Arab Indonesia al-Munawir*. Yogyakarta: Balai Pustaka Progresif.
- Nugraha, Dera. et al., eds., 2021. "Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren Salaf AlFalah Kabupaten Cianjur," *Jurnal Al Amar*.
- Ruslan, Idrus. 2019. *Kontribusi Lembaga-Lembaga Keagamaan dalam Pengembangan Toleransi Antar Umat Beragama di Indonesia*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama.
- Sachedina, Abdul Aziz. 2004. *The Islamic Roots of Democratic Pluralism*, terj. Satrio Wahono. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Salim & Syahrums. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung; Citaousgaka Media. Sebagai makhluk social. 2009. manusia pasti membutuhkan bantuan orang lain yang dapat diperoleh melalui interaksi. Lihat Ibn Khladun, Muqaddimah, terj. Ahmadie Thoha. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Sukini. 2017. *Toleransi Beragama* Yogyakarta: Relasi Inti Media
- Suyanto, Bagong & Sutinah. 2005. *Metode Penelitian Sosial Berbagi Alternatif Pendekatan*. Jakarta Kencana Prenada Media Group.

Syarbini, Amirullah, dkk. 2011. *Al-Qur'an dan Kerukunan Hidup Umat Beragama*. Bandung: Quanta.

Thoha, Anis Malik. 2005. *Tren Pluralisme Agama*. Jakarta: Perspektif.

Umar, Nasrudin. 2019. *Jihad Melawan Religious Hate Speech*. Jakarta: Kompas-Gramedia.

Zuhri, Achmad Muhibbin. 2022. *Islam Moderat: Konsep Dan Aktualisasinya Dalam Dinamika Gerakan Islam Di Indonesia*. Lamongan: Academia Publication.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT