

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Proses Pengembangan Kamus Bahasa Arab Bergambar Berbasis Nadzom.

Pengembangan kamus bahasa Arab bergambar berbasis nadzom ini mengikuti model Rowntree yang menekankan pada evaluasi formatif di setiap tahap pengembangan. Proses pengembangan meliputi tahap perencanaan, pengembangan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, dilakukan analisis kebutuhan siswa dan perumusan tujuan pembelajaran. Tahap pengembangan melibatkan pembuatan desain kamus, penentuan konten, dan integrasi elemen-elemen seperti nadzom, gambar, dan barcode suara. Tahap evaluasi dilakukan melalui validasi ahli dan uji coba pengguna untuk memastikan kualitas dan efektivitas produk.

2. Validitas Kamus Bahasa Arab Bergambar Berbasis Nadzom Menurut Ahli.

Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa kamus bahasa Arab bergambar berbasis nadzom ini sangat valid. Validasi ahli materi mencapai persentase 92% dengan kategori sangat baik setelah revisi. Validasi ahli media mencapai persentase 93,53% dengan kategori sangat baik setelah revisi. Validasi ahli pembelajaran juga menunjukkan hasil yang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa kamus ini layak digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab.

3. Efektivitas Kamus Bahasa Arab Bergambar Berbasis Nadzom dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Siswa Kelas 4 MI.

Uji coba pengguna menunjukkan bahwa kamus bahasa Arab bergambar berbasis nadzom efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab siswa. Respon siswa terhadap kamus ini sangat positif, dengan siswa merasa senang dan termotivasi dalam belajar bahasa Arab menggunakan kamus ini. Hasil uji coba kelompok besar menunjukkan peningkatan rata-rata nilai siswa dari 63,33 menjadi 83,33 setelah menggunakan kamus. Peningkatan ini menunjukkan bahwa kamus ini efektif dalam meningkatkan penguasaan materi dan hasil belajar siswa.

#### **B. Saran Pemanfaatan**

Kamus bahasa Arab bergambar berbasis nadzom ini dirancang sebagai sumber belajar yang inovatif dan menarik untuk siswa kelas 4 MI. Agar pemanfaatannya optimal, berikut adalah beberapa saran yang dapat diterapkan:

1. Pemanfaatan kamus ini perlu dioptimalkan melalui integrasi yang baik dalam pembelajaran di kelas dan mendorong penggunaannya sebagai sumber belajar mandiri bagi siswa. Guru juga disarankan untuk memvariasikan metode pengajaran dengan memanfaatkan kamus, seperti melalui permainan bahasa atau kuis interaktif, agar pembelajaran lebih menarik dan efektif. Argumentasinya adalah untuk memaksimalkan efektivitas kamus dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa,

mendukung kemandirian belajar, dan menjaga motivasi siswa dalam belajar bahasa Arab.

2. Diseminasi kamus ini ke sasaran yang lebih luas memerlukan strategi yang tepat. Hal ini dapat dilakukan melalui publikasi hasil penelitian dan produk kamus di jurnal atau forum ilmiah, pengembangan versi digital kamus dalam bentuk aplikasi mobile atau website, dan menjalin kerjasama dengan penerbit atau lembaga pendidikan untuk memperluas distribusi. Argumentasinya adalah agar manfaat kamus dapat dirasakan oleh lebih banyak pendidik dan siswa di berbagai daerah, meningkatkan aksesibilitas kamus, dan memastikan penyebarannya yang efektif.
3. Pengembangan kamus bahasa Arab bergambar berbasis nadzom ini perlu dilanjutkan dengan menambahkan fitur-fitur interaktif yang lebih beragam, seperti latihan soal atau fitur rekaman suara, mengembangkan kamus tematik yang lebih spesifik untuk berbagai konteks, dan melakukan penelitian tindak lanjut untuk menguji efektivitas kamus dalam jangka panjang. Argumentasinya adalah untuk meningkatkan kualitas kamus, memperluas cakupan penggunaannya, memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif, dan memberikan dasar empiris untuk pengembangan

kamus di masa mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwi, Hasan, dkk. 2017. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aminuddin. 2000. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asrori, Imam. 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Borg, Walter R. , dan Meredith Damien Gall. 1996. *Educational Research: An Introduction (6th ed.)*. New York: Longman.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston: Springer.
- Brett, Paul. 1995. *The Power of Audio in Language Learning*. York: Pilgrims Longman Resource Books.
- Chaer, Abdul. 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dick, Walter, Lou Carey, dan James O. Carey. 2009. *The Systematic Design of Instruction (7th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajad Suharjo. 2003. *Metodologi Penelitian dan Penulisan Laporan Ilmiah*. Yogyakarta: UII Press.
- Gall, Meredith Damien, Joyce P. Gall, dan Walter R. Borg. 2007. *Educational Research: An Introduction (8th ed.)*. Boston: Pearson Education.

Gustafson, Kent L. , dan Robert Maribe Branch. 2002. *What is Instructional Design?* Bloomington, IN: ERIC Clearinghouse on Information & Technology.

Hartmann, R. R. K. 2001. *Lexicography: An Introduction*. London: Routledge.

Ibnu Malik, Muhammad bin Abdullah. t. th. *Al-Alfiyah*. Surabaya: Maktabah Ahmad bin Sa'ad.

Kementerian Agama RI. 2014. *Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.

Knowles, Malcolm S. , Elwood F. Holton III, dan Richard A. Swanson. 2005. *The Adult Learner* (6th ed.). Houston: Gulf Publishing Company.

Lapidus, Ira M. 2002. *A History of Islamic Societies*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lapidus, Ira M. 2012. *Sejarah Sosial Masyarakat Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Lestari, dkk. 2017. *Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan.

Machasin. 2010. *Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam di Indonesia: Sejarah dan Prospeknya*. Yogyakarta: SUKA Press.

Mahmud Yunus. 1990. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT Hidakarya Agung.

Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.

Mayer, Richard E. 2009. *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Morrison, Gary R. , Steven M. Ross, Jerrold E. Kemp, dan Howard Kalman. 2013. *Designing Effective Instruction* (7th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Bisri. 2007. *Terjemah dan Makna Alfiyah Ibnu Malik*. Surabaya: Khalista.
- Nafisah, Ainun. 2014. *Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Muhidin, dan Sri Hartati. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif dan Kontekstual*. Jakarta: Ciputat Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Panjaitan, Marthin Josua. 2021. *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Bupena Pada Tema Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Medan: Universitas Quality.
- Paul Supano. 2008. *Riset Tindakan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Piaget, Jean, dan Bärbel Inhelder. 1969. *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Prawirodilogo, Soedjono. 1991. *Kamus Istilah Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Richey, Rita C. , James D. Klein, dan Wayne A. Nelson. 2011. *Instructional Design: The Theory and Practice of Instruction (3rd ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Rowntree, Derek. 1998. *Learn How to Study: A Guide for Students (4th ed. )*. London: Kogan Page.
- Rubin, Dorothy. 1995. *Vocabulary Building for Middle School*. New York: Scholastic Professional Books.

- Sadoski, Mark. 1985. *Visual Imagery in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Scriven, Michael. 1980. *The Logic of Evaluation*. Inverness, CA: Edgepress.
- Shihab, M. Quraish. 1992. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, Sharon E. , Deborah L. Lowther, dan James D. Russell. 2013. *Instructional Technology and Media for Learning (10th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Smith, Patricia L. , dan Tillman J. Ragan. 1999. *Instructional Design (3rd ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Steenbrink, Karel. 1993. *Dutch Colonialism and Islam: Contacts and Conflicts 1600–1950*. Leiden: Brill.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryawinata, Zuchridin, dan Sugeng Hariyanto. 2003. *Terjemahan: Teori dan Praktik*. Malang: UM Press.
- Suyanto. 2002. *Teori Dasar dan Proses Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsuddin, M. Din. 2000. *Islam dan Ilmu Pengetahuan: Perspektif Historis*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.

Tessmer, Martin. 1993. *Formative Evaluation: Principles and Practice in Distance Education*. Madison, WI: Atwood Publishing.

Verity, Anthony. 1993. *Arabic in Three Month*. London: Hugo's Language Books Ltd.

Wahidmurni. 2008. *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif (Skripsi, Tesis dan Disertasi)*. Malang: UM Press.

Warschauer, Mark. 2011. *Mobile Learning and Language Education*. Bristol: Multilingual Matters.

Wright, Wendy. 1998. *The Power of Pictures: How to Make Learning More Visual*. San Francisco: Jossey-Bass.

Zamakhsyari Dhofier. 1982. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.

Zuhairini, dkk. 2006. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuhdi, Darmiyati. 2012. *Pengembangan Profesi Guru Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.