

BAB VI PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan modul ajar berbasis RME yang telah selesai dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tahap-tahap pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa proses pengembangan modul ajar berbasis RME ini dikembangkan berdasarkan prosedur penelitian pengembangan model ADDIE. Dalam penelitian ini memiliki lima tahapan besar. Tahapan tersebut yaitu: (1) Tahap *Analysis*, (2). Tahap *Design*, (3). Tahap *Development*, dan (4) Tahap *Implementation*, (5) Tahap *Evaluation*.
2. Berdasarkan proses pengembangan dan uji pemakaian yang dilakukan pada modul ajar berbasis RME materi bagun ruang kelas II MI Bahrul Ulum Jatisari dapat disimpulkan dengan kevalidan yang telah dinilai oleh validator ahli materi dengan nilai 94% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan penilaian kevalidan dari ahli pengembang bahan ajar mendapat nilai 98% dengan kriteria sangat baik. Dari penilaian yang telah diberikan oleh validator ahli terhadap mmodul ajar berbasis RME dapat diartikan

bahwa media telah memenuhi kriteria sangat layak dan dapat diuji cobakan pada siswa dalam kegiatan pembelajaran.

3. Efektifitas modul ajar berbasis RME ditunjukkan dari hasil belajar siswa telah hasil belajar siswa telah mencapai nilai sesuai KKM. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada pretest sebesar 55% dan rata-rata nilai post test sebesar 85%, sedangkan peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan ketuntasan belajar secara klasikal meningkat 55% dengan kriteria kurang baik dan tidak tuntas menjadi 85% dengan kriteria baik dan tuntas. Sehingga dapat diartikan bahwa modul ajar berbasis RME digunakan dalam kegiatan pembelajaran Matematika materi bangun ruang kelas II MI Bahrul Ulum Jatisari Pakisaji.

B. Saran

Berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan demi kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada lembaga, diharapkan dijadikan referensi untuk pembelajaran matematika selanjutnya sehingga proses pembelajaran dapat lebih bermakna dan menarik siswa untuk minta belajar dan berdampak pada hasil belajar siswa yang meningkat. Serta menambah wawasan guru dalam mengembangkan bahan ajar pembelajaran yang efektif untuk proses pembelajaran demi terwujudnya tujuan pendidikan.

2. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dalam penelitian Research and Development dengan model ADDIE serta lebih bagus dan maksimal dalam pembuatan modul ajar berbasis RME ini serta dapat dijadikan sebagai referensi.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

Kristian, Agus “*Pengaruh Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas IV SDN 4 Banda Aceh*”, Genta Mulia IX, no.2 (2018): 72

Ali, fauzan Irsyad, *Pengembangan Media Buku seri Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas Iv B SD Negeri Purwoyoso 04 Kota Semarang*. (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2019) hal.35-3

Prastowo, Andi *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan* (Yogyakarta: Dva Press, 2014),h204.

Anggoro, Fransiskus Dwi. "Pengembangan E-MODUL AJAR Berbasis Website Wizer Me Materi Teks Cerita Fantasi Kelas VII." Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora 1.3 (2023): 80-91.

Ariyadi Wijaya, Pendidikan Matematika Realistik.*Suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012, h. 20

Azis, Hasbi. Makalah pengembangan bahan ajar fisika “*validitas, Realibilitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Bahan Ajar Cetak Melputi Hand Out, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks)*”. (Universitas Negeri Padang, 2019) hal.27

Dharma Bagus Pratama Putra, Indana Lazulfa, Iftitaahul Mufarrihah. 2018. Pengembangan Modul Berbasis Kompetensi Pada Mata Kuliah Statistika Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika Universitas

Drs.Sinar, *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal.21.

Ela Nurmala, “*Penerapan model pembelajaran projectbased learning untuk meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar peserta didik*”. *Jurnal Pendidikan*, vol.242 (2019)

Hasyim Asy’ari. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol 2, no.

Husada, S., Ta ufina, T,& Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 419-425.

Isro’tun dan Amelia Rosmala, *Model-Model Pembelajaran Matematika* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021), h.74

Kompas. 2022, *Pengertian Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya (Online)*

Latifah, Teli, and Ekasatya Aldila Afriansyah. “*Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika.*” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3.2 (2021): 134-150.

Melly Andriani dkk, *Pembelajaran Matematika SD/MI*, Bandung: Benteng Media, 2013, h. 44

Nababan, Astri Elsa Nosa Br. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (MODUL AJAR) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 14 Rantau Utara Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Quality, 2023.

Ranti Mustika Sari, Zubaidah Amir MZ, dan Risnawati Risnawati, “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMP,*” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 1 (2017), h.68.

Rini Febriani, “*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Lembursawah,*” *jurnal Pendidikan* 1, no.2 (2017):2

Rochmad, (2012). “*Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika.*” *Jurnal Kreano*. Hal.71

Rora Rizki Wandini, *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru SD/MI*, (Medan: CV. Widya Puspita, 2014), hal.15

Sinaga, Ramlan. “*Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik.*” *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains* 3.1 (2023).

Slamento. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta,2016), hal.54

Theresia Monika Siahaan, “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education*”. *MES: Journal of Mathematics Education and Science Universitas HKBP Nomensen*. Vol. 5, No. 2, 2020, h. 52.

Wijayanti, W., Zulaeha, I., & Rustono, R. (1). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan*

Bagi Peserta didik Kelas X SMA/MA. Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(2).

Yetti Ariani Ariani, Yetti, *Metode Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar* (Yogyakarta: Budi Utama, 2020), hal.01-

02



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT