

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam 2 Siklus, maka dapat disimpulkan bahwa Implementasi *Cooperative Learning* Berbantuan Media *Lapbook* dapat Meningkatkan Pemahaman dan Kreativitas Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS. Hal ini dapat dibuktikan bahwa pada pra siklus atau sebelum melakukan tindakan peserta didik memperoleh nilai rata-rata 53,64, dengan presentase ketuntasan belajar 32%. Pada siklus 1 mengalami sedikit peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata 69,8, dengan presentase ketuntasan belajar 64% masuk kategori kurang. Pada Siklus 2 mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas memperoleh 85,96 dengan presentase ketuntasan 84% dengan kategori berhasil. Hal ini dapat disimpulkan bahwa implementasi *Cooperative Learning* berbantuan media *Lapbook* dapat meningkatkan pemahaman dan kreativitas peserta didik.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada pembelajaran selanjutnya guru-guru di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Raden Rahmat khususnya kelas V dapat menerapkan model *Cooperative Learning* berbantuan media *Lapbook* agar meningkatkan pemahaman dan kreativitas peserta didik khususnya pada pembelajaran IPAS ataupun pembelajaran lainnya.

2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi mengenai model *Cooperative Learning* berbantuan media *Lapbook*, juga mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.
3. Agar proses pembuatan *Lapbook* berjalan lebih efektif dan bermakna, penting untuk memberikan panduan yang jelas dan terstruktur sejak awal. Alokasikan waktu yang cukup untuk setiap tahapan pembuatan, mulai dari riset, penulisan ringkasan, hingga perakitan. Pertimbangkan ketersediaan materi dan fasilitas, serta berikan alternatif solusi jika ada keterbatasan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2014). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Picture*. Jurnal Pendidikan,
- Arsyad, Azhar, (2011). "Media Pembelajaran. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group) .
- Bila, Yunita Salsa, Cindya Alfi, and Fathul Niam,(2023). "*Engelmann Media Lapbook Berbasis Jigsaw Untuk Meningkatkan Sikap Kesiapsiagaan Siswa Kelas VI SDN GARUM 01.*" Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual.
- Latifa, Baiti, and Elise Muryanti. "Efektivitas Penggunaan Media Lapbook Dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak." *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 6.1 (2022).
- Dariyanto, Dariyanto, Suharjuddin Suharjuddin, and Awiria Awiria, (2021). "*Pelatihan Engelmann Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas di SDN Teluk Pucung I Kota Bekasi.*" Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Bagi Masyarakat.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare*, 17(2), <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>
- Dewi Rahmadayanti, Agung Hartoyo 2022 "*Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*"Jurnal Basicedu.
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), <http://dx.doi.org/10.52434/jpu.v17i1.2553>
- Fachrurrazi, Achmad. (2010) "*Pemanfaatan Dan Engelmann Media Berbasis Teknologi Informasi Untuk Pembelajaran,*" Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan 6.
- Illahi, A. M., Alindra, A. L., Apriliani, D., Maulidawanti, D., Sarizaen, F. K., Fatimah, R., & Azahra, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook pada Mata Pelajaran IPAS Bagian Tubuh-Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32237-32244. Istiyani, "*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ipa Pada Peserta Didik Kelas Iv Min*".
- Inayah, Yeti, and Mega Febriani Sya. "Kreatifitas Berfikir Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 1.3 (2022).

- Jamaludin, Gilang Maulana, Ani Rosidah, and Endah Nurbaiti. (2020). "Upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dengan penggunaan media lapbook." *Jurnal Basicedu*.
- Kemendikbud, 2022, "Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA," Merdeka Mengajar, <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.
- Maviro, Anirisa Latut Torikil, 2017 *Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV MIN Lambaro Aceh Besar*. (Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh),
- Ni'matuzzahro dan Susanti Prasetyaningrum, (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*, (Malang: UMM Press,).
- Nurhabibah, Prabawati. "Peningkatan Hasil Belajar Model Project Based Learning Berbasis Lapbook Kelas III SDN 1 Semplo." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6.4 (2023).
- Prasetyawati, Vianita. "Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Epistema* 2.2 (2021).
- Putra, I. Kadek Jeki Lesmana, I. Made Ardana, and Gede Suweken. "Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Dengan Teknik Detour Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 11.2 (2023).
- Rahmi. (2018). *Engelmann Media Lapbook Tematik untuk Sekolah Dasar*. Skripsi. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- Soedarsono, FX. 2001. *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.).
- Teni Nurrita, (2018). "Engelmann Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Theodoros Theodoridis and Juergen Kraemer, "Manfaat Media Dalam Pembelajaran," n.d.,
- Yolanda, Anisya and Rini Sri Indriani, (2023). "Engelmann Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Genially Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8.
- Zahroh, F., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Studi Permasalahan dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan Fakhrudiana. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 1(1), <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index>.