

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa :

1. penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran Pancasila secara umum memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran ini membantu siswa memahami teori pancasila dalam interaksi sehari-hari di dalam kelas maupun di masyarakat.
2. Penerapan model pembelajaran aktif dan kolaboratif meliputi diskusi kelompok, tanya jawab interaktif, penggunaan media pendukung, serta umpan balik langsung—berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari kenaikan persentase ketuntasan belajar dari 56,25 % pada Siklus I menjadi 87,5 % pada Siklus II, disertai peningkatan rata-rata nilai kelas dari 70,81 menjadi 78,75. Proses refleksi yang sistematis setelah Siklus I memegang peranan penting dalam memperbaiki perencanaan dan pelaksanaan di Siklus II, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik bagi siswa.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Kuwolu meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi sila pancasila.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar sila pancasila merupakan model pembelajaran aktif dan kolaboratif untuk diterapkan di kelas, sehingga membantu siswa dalam memahami materi sila pancasila dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan guru dapat melanjutkan penggunaan model pembelajaran tipe jigsaw untuk di terapkan di dalam kelas.

3. Diharapkan sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung, seperti perangkat multimedia.
4. Diharapkan siswa berinisiatif untuk meningkatkan belajar mandiri dengan membaca bahan ajar tambahan dan berdiskusi di luar jam pelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, 2002. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- AR, Sujono. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa*. Ta'dib : Volume 17, No 1
- Aronson, Elliot. 2000. *The Jigsaw Classroom: Building Cooperation in the Classroom*. New York: Longman
- Arsimi, Arikunto. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Christine T. M. Manoppo, 2021. *Media Pembelajaran KKPI*. Sulawesi Utara : Major
- Creswell, John. 2014. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- David W. Johnson dan Roger T, 1999. Johnson, *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Boston: Allyn & Bacon
- Hanurawan, F, Penelitian Kritis, 2016. <https://fpsi.um.ac.id/penelitian-kritis> diakses pada tanggal 9 Desember 2024
- Handayani, V., & Fatimah, S. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswajapressindo
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Belajar
- Iriawan, Habib. 2021. *model-model pembelajaran dalam perspektif kooperatif & komunikatif*. Purbalingga : Diva Pustaka
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nanda, Indra. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Indramayu: Penerbit Adab
- Pabbajah, Mustaqim., Anggraeni, D., Susanti, Nanik. 2022. *Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III*. Jakarta : Kemendikbudristek

- Septianingtyas, Niken. 2020. *PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Klaten: Lakeisha
- Sanjaya, Wina, 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sri, Wahyuni, 2024. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Widina Media Utama
- Taniredja , Tukiran. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT