

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam 2 Siklus, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode pembelajaran Kooperatif menggunakan media puzzle interaktif pada pembelajaran IPAS materi Letak geografis dan kekayaan alam Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Ngajum. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai yang sudah diperoleh para peserta didik pada Siklus 1 dengan nilai rata-rata 67,5, dengan presentase ketuntasan belajar 66% masuk kategori kurang. Pada Siklus 2 mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas memperoleh 84,66 dengan presentase ketuntasan 83% dengan kategori berhasil.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada pembelajaran selanjutnya guru-guru di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda khususnya kelas V dapat menerapkan metode eksperimen agar meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPAS ataupun pembelajaran lainnya.
2. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar bisa menggunakan metode pembelajaran Kooperatif ataupun pemahaman terkait materi yang diajarkan.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Syarifuddin. “Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.” *Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang* 16, no. 01 (2011): 124.

Ali Ramadhan, dan Ahmad Nadhira. “Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran dengan Berbasis Kearifan Lokal dan Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai dengan Kurikulum Tahun 2013 di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan.” *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (25 Juli 2022): 122.

Dirgantara Wicaksono, dan Iswan. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten.” *Jurnal Ilmiah PGSD* 3, no. 2 (2019): 111–126.

Ihwan Mahmud, et al. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (30 September 2022): 3510.

Kristanto. “Media Pembelajaran.”

Kristin. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa SD*. Tahun 2016, no. 1, vol. 2.

Mu'alimin. *Penelitian Tindakan Kelas*. Pasuruan: Gending Pustaka, 2014.

Nurul Komariyah Ulfa. “Penerapan Metode SQ3R dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Bacaan pada Siswa Kelas V MI Bahrul Ulum Jatisari Pakisaji.” *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, FIK, Universitas Islam Raden Rahmat Malang*, 2023, 35.

Pertiwi. “Penggunaan Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kelas IV SDN 6 Metro Barat.”

Suhelayanti, Z., dan Rahmawati. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**