

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, penerapan metode *Cooperative Learning* dengan media komik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun hasil belajar ini adalah ranah kognitif. Pada ranah ini, siswa mengalami peningkatan hasil belajar yang dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa pada *Pre-Test* sebesar 62,22 dan ketuntasan belajar sebesar 44,44% dengan 8 siswa memiliki nilai tuntas. Pada siklus I meningkat dengan nilai rata-rata 84,02 dan ketuntasan belajar 72,22% dengan 13 siswa memiliki nilai tuntas. Dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 85,56 dan persentase 83,33% dengan 15 dari 18 siswa memiliki nilai tuntas.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari penerapan metode *Cooperative Learning* dengan media komik adalah sebagai berikut:

1. Untuk pendidik:
  - a) Dalam proses pembelajaran, guru harus menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Salah satunya dengan menerapkan metode *Cooperative Learning* dengan menggunakan komik sebagai media pembelajaran.
  - b) Guru dapat menerapkan metode *Cooperative Learning* dengan media komik pada mata pelajaran lain.

2. Untuk siswa:

- a) Siswa diharapkan selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- b) Siswa dapat terus meningkatkan hasil belajarnya dengan semaksimal mungkin.

3. Untuk peneliti lanjutan

Untuk peneliti lain perlu mengkaji penelitian lebih dalam tidak hanya mengkaji hasil belajar saja, namun disarankan untuk meneliti variabel lain seperti motivasi, keterampilan atau sikap siswa pada masing-masing model dengan menggunakan media pembelajaran.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model pembelajaran*.  
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/> (diakses tanggal 30 November 2024).
- Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusyidah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: PT RAJA GRESINDO PERSADA.
- Arfiani Yulia, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Kooperatif Learning (Online)*.  
<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/31/36>.  
Artikel disajikan dalam Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin. Vol 3. Jakarta Barat (diakses tanggal 30 November 2024).
- Bambang Hari Purnomo. 2011. *Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) (Online)*.  
<https://www.neliti.com/id/publications/210251/metodedan-teknik-pengumpulan-data-dalam-penelitian-tindakan-kelas-classroomactio>. Jurnal Pengembangan Pendidikan (diakses tanggal 4 Desember 2024).
- Dera Dwi Herawati, dkk. 2014. *Pembelajaran Model Kooperatif Tipe COOPERATIVE LEARNING (Numbered Head Together) dengan Media Komik pada Materi Pengelolaan Lingkungan guna Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar (Online)*.  
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/764/582> (diakses tanggal 3 Desember 2024).
- Dwi Oktaviana dan Iwit Prihatin. *Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom*. Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 8, No. 2.
- Eka Fitriani. 2022. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Nisam pada Materi Daur Hidup Hewan menggunakan Metode Storytelling Dengan Media Komik*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 9, No. 2.
- Evika Sari, dkk. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative learning Tipe TGT berbantuan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Online)*. Vol. 5  
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5437> (diakses tanggal 3 Desember 2024).
- Haizatul Faizah dan Rahmat Kamal. 2024. *Belajar dan Pembelajaran (Online)*. Vol. 8, No. 1.  
<https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6735>. (diakses tanggal 25 November 2024).

- Heru Dwi Waluyanto. 2005. *Komik sebagai Media Visual Pembelajaran*. Jurnal Desain Komunikasin Visual Nirmana. Vol. 7, No. 1.
- H.Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- IG.A.K Wardani, 2010. *Hakikat Penelitian Tindakan Kelas* (Online).  
<https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/IDIK4008-M1.pdf>  
(diakses tanggal 3 Desember 2024).
- I Made Alit Mariana dan Wandy Praginda. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Imam Gunawan dan Anggraini Palupi. 2012. *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian* (Online). Vol 2, No. 2. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50> (diakses tanggal 26 November 2024).
- Mardianto. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Muhammad Hasan, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Grup.
- Nanang Gusti Ramdani, dkk. 2023. *Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran*. IJEETI. Vol. 2(1).
- Nanda Saputra, dkk. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas* (Online).  
[https://books.google.co.id/books/about/Penelitian\\_Tindakan\\_Kelas.html?id=zEM3EAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Penelitian_Tindakan_Kelas.html?id=zEM3EAAAQBAJ&redir_esc=y). Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. (diakses tanggal 3 Desember 2024).
- Nina Sundari. 2016. *Penggunaan Media gambar dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar* (Online). Vol. 5, No. 1.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2836>  
(diakses pada tanggal 17 April 2025).
- Rodhatul Jennah. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: ANTASARI Press.
- Roy Parsaulian. 2017. *Pengaruh Penggunaan Komik IPA Sains terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD pada Materi Rangka Manusia*. Jurnal Nukleus. Vol. 3(1).
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suci zakiah Dewi, H. Tatang Ibrahim. 2019. *Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar* (Online). Vol. 13, No. 01.  
<http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/823/848> (diakses tanggal 17 April 2025).

Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.

Supriadi. 2015. *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran* (Online). Vol. 3, No. 2. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1654> (diakses pada tanggal 25 November 2024).

Syaifudin. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Borneo: Journal of Islamic Studies. Vol. 1, No. 2.

Tisno Hadisubroto & Kadiawarman. 1998. *Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas* (Online).  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_FISIKA/195905271985031-KARDIAWARMAN/PENELITIAN\\_TINDAKAN\\_KELAS-PGSM.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/195905271985031-KARDIAWARMAN/PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS-PGSM.pdf)  
(diakses tanggal 3 Desember 2024).

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT