

## BAB V PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian melalui deskripsi data dan temuan dan pembahasan masing-masing temuan sebagaimana yang di sajikan dalam BAB IV, serta memperhatikan fokus pertama, kedua dan ketiga sebagaimana yang disajikan dalam BAB I maka dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam pencegahan perilaku *bullying* di Madrasah ini dengan mengadakan sosialisasi kepada siswa untuk meningkatkan kesadaran mereka tentang dampak negative *bullying* dan pentingnya menjaga hubungan baik dengan teman-teman. Kegiatan yang dilakukan seperti diskusi kelompok, permainan edukatif, dan kampanye *anti-bullying*. Sekolah juga secara rutin mengadakan dengan orang tua untuk memberikan pemahaman tentang program ini dan bagaimana mereka dapat mendukung anak-anak di rumah.
2. Bentuk upaya guru dalam pencegahan perilaku *bullying* salah satu Langkah yang di ambil guru adalah menciptakan suasana yang positif dan mendukung. Guru berusaha membangun hubungan yang baik dengan siswa, sehingga mereka merasa nyaman untuk berbicara tentang masalah yang mereka hadapi. Melalui pendekatan ini, guru dapat lebih mudah

mendeteksi tanda-tanda awal *bullying* dan memberikan intervensi yang di perlukan.

3. Faktor pendukung dari program Madrasah Ramah Anak dalam pencegahan perilaku *bullying* di MI Nurul Ulum, Sumberagung adalah adanya kebijakan sekolah yang tegas mengenai perlindungan anak dan pencegahan *bullying*. faktor lain lingkungan dan guru juga bertanggung jawab dari peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah minimnya sumber daya, baik dari segi anggaran maupun tenaga pendidik dan ketidak adaan tim khusus yang ditunjuk untuk menjalankan program Madrasah Ramah Anak.

## **B. SARAN**

1. Bagi peserta didik hendaknya peserta didik lebih memperhatikan Kembali kepada program-program yang ada di sekolah.
2. Bagi guru hendaknya guru walaupun tidak ada sosialisasi yang di adakan dari kemenag ataupun yang lain tetap di adakan sosialisasi yang di buat sendiri walaupun hanya sekedar dengan melihatkan video-video edukatif atau yang lainnya.
3. Bagi sekolah hendaknya lebih berpartisipasi dalam inisiatif program madrasah ramah anak supaya sekolah lebih banyak lagi memahami program tersebut. Lebih ditingkatkan koordinasi antara pihak sekolah,

pemerintah daerah dan Lembaga terkait lainnya. Dan hendaknya sekolah segera mengadakan tim khusus untuk melaksanakan dan mengevaluasi masalah-masalah yang ada di sekolah terkait program madrasah ramah anak ini.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, U., & Islam, J. M. P. Implementasi Program Pendidikan Full Day School dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SD Insan Terpadu Paiton Probolinggo.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Azizah, A. N., Fitriawan, B. K. N., Muzhaffarah, N. S., Anisa, S. N., & Syanur, V. F. (2023). Implementasi sekolah ramah anak untuk mewujudkan perilaku antikekerasan. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(2).
- Baharun, H., Wibowo, A., & Hasanah, S. N. (2021). Kepemimpinan perempuan dalam menciptakan sekolah ramah anak. *Quality*, 9(1), 87–102.
- Dea, O. S. (2023). *Implementasi program sekolah ramah anak dalam membentuk moral peserta didik di SDN Baru Ranji Kabupaten Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Islami, T. R. N. (2019). Implementasi strategi modelling the way dalam meningkatkan pembelajaran fiqih materi berwudhu di Madrasah Tsanawiyah. *Islamic Education Studies: an Indonesia Journal*, 2(1), 8-17.
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan metode pembelajaran observasi lapangan (Outdoor Study) pada mata kuliah manajemen operasional (Survey pada mahasiswa jurusan manajemen semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda). *Peka*, 6(2), 90-103.
- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Karimuddin, K., Samsuddin, H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., ... & Simorangkir, F. M. A. (2024). *Research Design: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jumari, M. P. I., & Suwandi, M. (2021). *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak: Tinjauan Teoretis dan Praktis Berbasis CIPP Model*. Penerbit Adab.
- Karyanti, M. P., & Aminudin, S. P. (2019). *Cyberbullying & Body Shaming*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

- Maulida, Wulan. *Penerapan Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di RA Hj Sri Musiyarti*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutia, S. (2021). Pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling di sekolah. *Intelektualita*, 7(01).
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningrum, D. R. S., Rasimin, R., & Yaksa, R. A. (2023). Identifikasi perilaku bullying verbal dalam hubungan pertemanan di Desa Simpang Terusan Kabupaten Batang Hari. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 10330-10343.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Ranti, E. U. (2016). *Implementasi program sekolah ramah anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tempuran Kabupaten Magelang*. Yogyakarta: FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rokhmaniyah, M. P., Suryandari, K. C., Fatimah, S., & Mahmudah, U. (2022). *Anak Putus Sekolah, Dampak, dan Strategi Mengatasinya*. CV Pajang Putra Wijaya.
- Salsabela, D. A. (2024). *Implementasi program sekolah ramah anak dalam upaya pencegahan perilaku bullying pada peserta didik di SD Islam 02 Kota Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2013 Tentang Pemenuhan Hak Pemenuhan
- Yatimah, D., & Malisi, C. (2024). *Anti Bullying: Pendekatan Pendidikan Terpadu*. Jakarta: Bayfa Cendekia Indonesia.