

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di SDN 3 Lumbangsari, SDN 2 Kreet Senggrong, dan SDN 4 Wandanpuro, dapat disimpulkan bahwa dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila khususnya kelas V dapat dikatakan sudah berjalan baik pada tahap awal. Hal tersebut dapat dilihat dari terlaksananya pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan baik, dalam pelaksanaannya guru mengacu pada buku panduan penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, guru mempersiapkan setiap alur pembelajaran sehingga dalam pelaksanaannya dapat sejalan dengan tujuan yang ditetapkan, selain itu juga dapat dilihat kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah penerapan proyek seperti kesadaran diri terhadap kewajiban beribadah, sikap tanggung jawab terhadap diri sendiri yang termasuk dalam nilai-nilai profil pelajar pancasila. Keberhasilan tersebut terjadi karena dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dilakukan secara sistemik mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Tahap perencanaan dilakukan dengan membentuk tim koordinasi dalam pelaksanaan proyek yang meliputi kepala sekolah, penanggung jawab P5, dan semua guru. Mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan, SDN 3 Lumbangsari, SDN 2 Kreet Senggrong, dan SDN 4 Wandanpuro berada pada tahap awal pelaksanaan P5 yakni di tiga Sekolah Dasar tersebut sudah

memiliki sistem dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek, akan tetapi peserta didik bisa dikatakan tingkat pemahamannya masih rendah dilihat dari hasil angket. Kemudian menentukan dimensi, tema, dan alokasi waktu P5, dalam pemilihan tema dan dimensi disesuaikan dengan lingkungan sekolah dan kebutuhan peserta didik, kemudian penyusunan modul ajar, dan merancang strategi pelaporan hasil proyek.

Pada tahap pelaksanaan kegiatan P5 dibagi menjadi dua kegiatan yaitu kegiatan di luar kelas dengan pembiasaan sholat duha dan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Pada tahap pelaksanaan guru mengawali dengan koordinasi dengan kepala sekolah, mengadakan rapat persiapan pelaksanaan proyek dengan tim koordinasi, sosialisasi proyek dengan wali murid, dan menyiapkan instrumen yang akan digunakan. Langkah-langkah kegiatan yang dilaksanakan dikelas V dimulai dengan pengenalan dan penjelasan tentang proyek yang akan dibuat, membimbing peserta didik dalam perencanaan, membimbing peserta didik dalam aksi nyata membuat kerajinan, dan penutup dengan refleksi berupa pertanyaan.

Pada tahap evaluasi, dilakukan dengan pengamatan selama proses kegiatan berlangsung dan menggunakan instrumen evaluasi proyek penguatan profil pelajar pancasila, menggunakan catatan pengamatan dan portofolio, dan rubric penilaian perkembangan peserta didik.

B. Saran

1. Untuk Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bululawang hendaknya terus mempertahankan dan mengembangkan program yang sudah berjalan

terutama pada proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5). Hal ini dikarenakan penerapan dari P5 ini memberikan dampak positif baik bagi sekolah, peserta didik, guru, maupun bagi orang tua.

2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan bahan dan topik pembahasan yang lebih memfokuskan pada instrumen evaluasi dan manfaat yang muncul dari proyek P5 yang sudah diterapkan.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Gani Jamora Nasution, 'Diskursus Merdeka Belajar Perspektif Pendidikan Humanisme', *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 6.1 (2020), 107–21.
- Aida. 2023. *Analisis Rasa Ingin Tahu (ketertarikan) Belajar Peserta Didik Kelas VIII A di SMP Negeri 1 Puger Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Aisyah,dkk. 2023. Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 8.2, 66.
- Aisyah Nur Rahmawati, 'Identifikasi Masalah Yang Di Hadapi Pendidik Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi Di SD', *Indonesia Journal Primaru Education*, 2.1 (2018).
- Amini, M., & Wiyani, N. A. (2024). *Implementation of Character Education Based on Total Quality Management: Strengthening the Profile of Pancasila Students in Kindergarten*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 18(1), 195-207.
- Amiruddin. *Jejak-Jejak Praktik Baik Sang Pengajar* (Tangerang Selatan: Pascal Book PT. Mediatama Digital, 2021).
- Angga, dkk. Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Universitas Pahlawan: *Jurnal Basicedu*, 6.4, 5883-5884.
- Anwar, S. (2022). Evaluasi Pendidikan Menuju Insan Kamil Perspektif Filsafat Islam. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(1), 62-76
- Astuti, Dewi. Hambatan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 3 Apuan. Bali: *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4.2, 34.

Astuti, Nabila Ratri Widya, Rani Fitriani, Riswati Ashifa, Zihan Suryani, and Prihantini, 'Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2023), 26906–12.

Bidin A. 2022. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI.

Christiananda, FR, Nova, and Nela, 'Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi (JPST)*, 02 (2023), 1048–53.

Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Dasar. *J. Educ. Fkip Unma*, 7(3), 1075–1090.

Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 393.

Dewi Juita and others, 'The Concept Of "Merdeka Belajar" In The Perspective Of Humanistic Learning Theory', *Spektrum, Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9 No.1 (2021).

Fadhil, Ahmad, 'Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Kelas III di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang', *Aleph*, 87 (2023), 149–200.

Iskandar, A., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliyas, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 2322-2336.

- Harmita, D., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Pengembangan dan Tujuan Kurikulum. *Jurnal Multilingual*, 3(1), 114-119.
- Kajian Akademik Badan Standar, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, dan Teknologi Republik Indonesia, *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*, 2022.
- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–50.
- Kemendikbud RI. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum*, ult.kemdikbud.go.id.
- Kemendikbud, 'Kurikulum Merdeka: Pembelajaran Dengan Paradigma Baru Dan Berdiferensiasi', Kemendikbud.Go.Id, 2022.
- Legi, H., Riwu, M., & Hermanugerah, P. (2023). Pembelajaran Transformatif Kurikulum Merdeka di Era Digital. *Journal Education Innovation (JEI)*, 1(1), 60–68.
- Lestari, D., Ashari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management*, 2(5), 85-88.
- Mahfudh. (2023). Problematika wali kelas dalam penerapan kurikulum merdeka. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 723–737.
- Mas Ningrum, D. (2023). *Kesiapan Guru Dalam Merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 205/IV Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Kepmen No 262 Perubahan 56 Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pemulihan Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Meylan Saleh, 'Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19', in Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNG.

Muhammad Yamin and Syahrir, 'Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6 No. 1 (2020).

Mulyasa, *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar* (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2020). Sephia Cici Nur'aini and others, "Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19 Untuk Generasi Indoneisa Yang Unggul Dan Tangguh" Analisis Perbedaan Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Prototype 2022 Berbasis Buku Panduan Guru Sekolah Dasar', in Semendikjar 5: FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2022.

Neng Nurwiatin, 'Pengaruh Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Kesiapan Kepala Sekolah Terhadap Penyesuaian Pembelajaran Di Sekolah', *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi*, 9.2 (2022).

Ningtyas, R. K. (2021). *Konsepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Profil Pelajar Pancasila* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Oktaviani, S., & Ramayanti, F. (2023). Analisis Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1454–1460.

Peraturan Pemerintah RI. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.

Pramitha Aisyah Salshabila Putri, *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Budaya Pada Siswa Kelas*

4 MINU Tratee Putera Gresik, Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang 2023.

Rahayu, S., Rossari, D., Wangsanata, S. A., Eka, N., Saputri, & Nuriani Dwi Saputri. (2021). Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5759–5768.

Rahayu, W. I., & Shafira, M. R. (2022). Aplikasi Kelayakan Sistem untuk Pengukuran Usability dengan Menerapkan Metode Use Questionnaire. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3), 152-160.

Ristek, Kemendikbud, 'Profil Pelajar Pancasila', Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2021, 1–108

Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 1490–1499.

Rusnaini, Raharjo, Anis, and Widya, 'Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa', *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27 (2021), 230.

Saadati, B., A., & Sadli, M, 'Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar', Terampil: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6.2 (2019), 151–64.

Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, and Yusuf Tri Herlambang, 'Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia', *Jurnal Basicedu*, 6 (2022), 7076–86.

Sapitri, Desi, *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Di SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung*, Skripsi UIN Raden Intan Lampung, Lampung 2023.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung

Ujang Cepi Barlian, Solekah Siti, and Rahayu Puji, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan', *Journal of Educational and Language Research* Vol.1, 1 No. 12 (2022).

Wantiana, I., & Mellisa, M. (2023). Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1461–1465.

Warsihna, J., Ramdani, Z., Amri, A., Kembara, M. D., Steviano, I., Anas, Z., & Anggraena, Y. (2023). Tantangan Dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sd: Sebuah Temuan Multi-Perspektif. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 296.

Windayanti, W., Afnanda, M., Agustina, R., Kase, E. B. S., Safar, M., & Mokodenseho, S. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 2056–2063.

Yosep Kurniawan, 'Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Tamansiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Lembaga Kursus Kelas Anak-Anak', in *Prosiding Seminar Nasional (Pasca Sarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 2020).

Yunita., Zainuri, A., Ibrahim., Zulfi, A., & Mulyadi. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 16-25.

Zaki Mubarak, *Desain Kurikulum Merdeka Belajar* (Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press, 2022), 12-13.