

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Talking Stick* (TPS-TS) dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas V SDN 3 Lumbangsari Kabupaten Malang. Rata-rata keterampilan kolaborasi siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pra siklus keterampilan kolaborasi siswa memperoleh persentase sebesar 22% dengan kriteria “Kurang”. Siklus I keterampilan kolaborasi meningkat menjadi 61,11% dengan kriteria keterampilan kolaborasi “Baik”. Siklus II keterampilan kolaborasi meningkat menjadi 88,89% dengan kriteria “Sangat Baik”. Berdasarkan pernyataan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Talking Stick* (TPS-TS) dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas V SDN 3 Lumbangsari Kabupaten Malang

#### B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian diatas, berkaitan proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Talking Stick* (TPS-TS) yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru-guru SDN 3 Lumbangsari Kabupaten Malang: guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Talking Stick* (TPS-TS) untuk dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi dalam proses pembelajaran sehingga siswa terlatih untuk mengembangkan keterampilan ko-

laborasinya. Mengingat pembelajaran ini memiliki kelemahan maka salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah disarankan guru harus lebih membimbing siswa dalam proses pembelajaran, mengajak siswa berdiskusi mengenai pokok permasalahan yang berkaitan dengan materi pembelajaran dan membimbing siswa pada saat mempresentasikan hasil diskusi.

2. Bagi siswa SDN 3 Lumbangsari Kabupaten Malang dalam proses pembelajaran hendaknya selalu berusaha untuk melibatkan siswa selalu aktif dan berusaha bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami pada saat proses pembelajaran, siswa juga diharapkan percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya dalam diskusi kelompok dan pada saat presentasi di depan kelas
3. Bagi peneliti, apabila dikemudian hari menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Talking Stick* (TPS-TS) sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik minat siswa, serta penelitian tentang kolaborasi siswa ini masih sangat sederhana dan masih jauh dari sempurna, karena hanya membahas tentang keterampilan kolaborasi *Think Pair Share* dan *Talking Stick* (TPS-TS) pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Maka dari itu, perlu adanya kajian tentang pembelajaran kolaborasi itu sendiri agar hasilnya lebih spesifik.

## DAFTAR RUJUKAN

- Anantyartha, P., & Sari, R. L. (2017). Keterampilan Kolaborasi Dan Metakognitif Melalui Multimedia Berbasis Means Ends Analysis Collaborate And Metacognitive Skills Through Multimedia Meands Ends Analysus Based. *Bioma: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 33–43. <https://doi.org/10.32528/bioma.v2i2.821>.
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran Kolaboratif: Suatu Landasan Untuk Membangun Kebersamaan Dan Keterampilan. *Diklus*, 17(2), 292–304.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4c (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan Ipa Universitas Pgri Banyuwangi*, 5(3), 461–482. <https://doi.org/10.1007/s10763-006-9048-5>.
- Astuti, D. (2017). Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas I. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3), 328. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.71>.
- Aziz, A. (2016). Peningkatan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Pada Siswa Smp. *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 20, 145–150. <https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v20i2.2889>.
- Darmawati. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Bekerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd Inpres Laikang Kota Makassar. *Repository Universitas Negeri Makassar*. [https://eprints.unm.ac.id/16686/1/sampul%20artikel\\_artikel.pdf](https://eprints.unm.ac.id/16686/1/sampul%20artikel_artikel.pdf)
- Fadholi, A. (2009). *Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps)*.
- Fahrurrazi, F. (2019). *Efektivitas Penggunaan Teknik Jarimatika Dalam Mempercepat Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Kelas V Min 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/11607>
- Firman, Syamsiara Nur, & Moh. Aldi Sl.Taim. (2023). Analysis Of Student Collaboration Skills In Biology Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>.
- Fitri, N. (2018). *Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Min 7 Pidie*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Fuadah, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaborasi Think Pair Share (Tps) Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung* [Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulla]. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/5239>.
- Gading, I. K. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd. Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Greenstein. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide To Evaluating Mastery*

- And Authentic Learning*. Corwin.
- Haris, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Terhadap Sikap Tanggung Jawab. *Jurnal, Biomatika Fkip, Ilmiah Subang, Universitas*, 4(2).
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dalam Pembelajaran Tematik. *Journal Of Education Action Research*, 6(3), 341–347. <https://dx.doi.org/10.23887/jear.v6i3>.
- Hidayah, S. N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Mi Sekecamatan Kartasura Tahun Ajaran 2023/2024*.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Husaini, U. (2012). *Manajemen Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Junita, J., & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Stad Dan Circ Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V Sd Gugus Joko Tingkir Pada Mata Pelajaran Tematik. *Jpdi (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1688>.
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas Xi Mia 7 Sman 1 Muaro Jambi. *Jurnal Edufisika*, 01(02), 46–54.
- Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di Sma Kutabumi I Tangerang, Banten. *Jika Jurnal Inovasi Dan Kreatifitas*, 1(2), 14–22. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3820><https://ejournal.lppmunsera.org/index.php/jikask> no. 0005.27761843/k.4/sk.issn/2021j
- Khusna, F. L., Purbasari, I., & Kanzunudin, M. (2020). Sikap Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Sosial Melalui Model Think Pair Share (Tps). *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.4636>.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual; Konsep Dan Aplikasi.P*. Rafika Aditama.
- Kundariati, M., Susilo, H., Balqis, B., Setiowati, F. K., & Masita, R. (2024). Exploring The Impact Of Lesson Study As A Collaborative Teaching Strategy In Higher Education. *Journal Of Learning Improvement And Lesson Study*, 3(2), 22–27. <https://doi.org/10.24036/jlils.v3i2.62>.
- Kurniasih, Berlin Sani, & Adi Jay. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran* (5th Ed.). Kata Pena.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalits Guru* (3rd Ed.). Kata Pena.
- Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.912>.
- Margetts, A. W. (2007). *Educational Psychology*. Pearson Australia.
- Marisda, D. H., & Handayani, Y. (2020). Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis

- Tugas Sebagai Alternatif Pembelajaran Fisika Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 2, 9–12.
- Ms, Z., Wulandari, T. D. C., Fahira, A. Z., Yani, A. F., Akmal, L. A. N., Putri, N. N., Dewi, N. R., Rohmah, S., Setiawan, B., & Iasha, V. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Sikap Kerja Sama Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia (Arji)*, 7(1). <https://doi.org/10.61227/arji.v7i1.281>.
- Muiz, A., Wilujeng, I., Jumadi, J., & Senam, S. (2016). Implementasi Model Susan Loucks-Horsley Terhadap Communication And Collaboration Peserta Didik Smp. *Unnes Science Education Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9565>.
- Murtiana, M., Yuli, Sulistyono, Roni, Widyastuti, & Sri, N. (2020). *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Kelas Iv Sd Negeri Margomulyo 1*. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21498>.
- Mutatik, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Penerapan Metode Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(2), 175. [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v2i2.46](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i2.46).
- Mutia, T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 210–219. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2869>.
- Nurjanah, S., Rudibyani, R. B., & Sofya, E. (2020). Efektivitas Lkpd Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 9, 27–41. <https://doi.org/10.23960>.
- Paneh, Ngadimin, & Melvina. (2017). Penggunaan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Pada Materi Gerak Harmonik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (Jim) Pendidikan Fisika*, 2, 220–225.
- Pendit, S. S. D., Handayani, N. P. D., Zulfuraini, & Azizah. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pjbl Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Vi Sd Inpres 1 Tanamodindi. *Collase (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 7, 120–131. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i1.21915>.
- Prayogo, A. (2024). Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Kota Baru. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(1), 24–32. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i1.1386>.
- Rachmawati, A. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa Sma Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 1–15.
- Ramadhan, S., Fuaduddin, Nurlidah, & Khairiyah, M. (2022). Penerapan Teknik Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Kolaborasi Dan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Ii Mis Sambi Nae Kota Bima. *Al-Ibtidaiyah*, 3(1), 61–76.
- Riduwan, R. (2013). *Dasar-Dasar Statistik*. Alfabeta.

- Sari, A. L. N., Yuliasari, L., & Abadi, M. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament melalui Media Puzzle terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sdn 01 Ngadirenggo. *197 Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 197–203. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1193>
- Sari, K. A., Prasetyo, Z. K., & Wibowo, W. S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ipa Berbasis Model Project Based Learning Untuk Kolaborasi Dan Komunikasi Peserta Didik Kelas Vii. *Jurnal Tpack Ipa*, 6(8), 461–467.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sirlay, I., & La Sitiman, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Tema Indahnya Kebersamaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Kristen Dobo. *Kamboti Journal Of Education Research And Development*, 3(1), 26–35. <https://doi.org/10.30598/kambotiv3i1p26-35>
- Sonata, B. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas Iv C Sd Negeri No 55/1 Sridadi*. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/1293>
- Suciati. (2007). *Belajar & Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Sulaeman, S. (2018). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Yapip Sungguminasa Kab. Gowa*. Universitas Islam Negeri Alaudin.
- Sulardi, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Elementary School (Joes)*, 3(2), 73–84. <https://doi.org/10.31539/joes.v3i2.1867>
- Sunbanu, H. F., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037–2041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>
- Suprijono, A. (2009). *Cooperatif Learning*. Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Pustaka Media.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Taniredja, T. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Alfabeta.
- Tarigan, M. A. (2012). *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas Xi Ak Smk Bm Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2011/2012* [Universitas Negeri Medan]. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/12940>
- Tarigan, S. U. B. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sd 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020*. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/854>
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Ar-

- Ruzz Media.
- Triana, W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Tema Sehat Itu Penting Kelas V Sd Negeri 55/I Sridadi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 6(2).
- Trianto, T. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, (9th Ed.). Prestasi Pustaka.
- Trisiantari, N. K. D., Marhaeni, A. A. I. N., & Koyan, I. W. (2013). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswakelas V Sd Negeri Gygy's Iii Kecamatan Seririt. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pen-Didikan Dasar*, 3.
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 4(2), 130. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i2.23050>
- Uno, H. B. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Bumi Aksara.
- Volindri, C. W. (2014). *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 3 Sd Negeri Kaliwungu 03* [Universitas Kristen Satya Wacana]. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8262/2/t1\\_292010503\\_bab%20ii.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8262/2/t1_292010503_bab%20ii.pdf)
- Wati, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas Iv Sd. *Indonesian Journal Of Educational Science (Ijes)*, 5(1). <https://doi.org/10.31605/ijes.v5i1.1834>
- Wibawa, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13975>.
- Yanti, Y. E., & Yhasmin, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tgt (Team Game Tournament) Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Anak Sholeh Full Day. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1, 62–68.
- Yustikasari. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Materi Keberagaman Budaya Alat Musik Melalui Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas Iv C Min 2 Sidoarjo*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Pgmi.
- Zammi, R. N., Aminuyati, A., & Khomas, K. (2021). Pola Interaksi Sosial Antar Peserta Didik Saat Berdiskusi Kelompok Mata Pelajaran Ips Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(6).
- Zulfa, L., Safari, R. A., Damayanti, A. N., & Setyawaty, R. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa. *Systematic Literature Review. In Seminar Nasional Lppm Ummat*, 1, 705–719.
- Zulfah, Z. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan  
Kampar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.23>



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**