

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil akhir penelitian dan analisis pengembangan media E-scripinca berbasis cerita dongeng untuk meningkatkan literasi membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar, maka dapat dipaparkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Media *E-scripinca* dinyatakan valid dan layak untuk digunakan. Kevalidan dan kelayakan dari media E-scripinca dapat dilihat dari hasil validasi oleh para ahli materi, ahli perangkat pembelajaran, ahli media dan ahli praktisi. Rata-rata rekapitulasi penilaian dari validator ahli materi adalah 94,2% berada pada kualifikasi “Sangat Layak”, rata-rata rekapitulasi penilaian dari validator ahli perangkat pembelajaran adalah 93,3% berada pada kualifikasi “Sangat Layak”, rata-rata rekapitulasi penilaian dari validator ahli media adalah 100% berada pada kualifikasi “Sangat Layak”, dan rata-rata rekapitulasi penilaian dari validator ahli praktisi adalah 97,5% berada pada kualifikasi “Sangat Layak”.
2. Media *E-scripinca* dapat meningkatkan literasi membaca siswa. Peningkatan literasi membaca dapat dilihat dari skor perolehan pretest-posttest dengan perolehan skor kelompok kecil dengan rata-rata prettes 83,3 posttets 93, dan perolehan skor kelompok besar dengan rata-rata pretest 65,81 posttest 91,14 dari hasil uji n-gain dengan score ternormalisasi 0,75 dan dapat dikatakan dalam kategori “Tinggi”, jadi disimpulkan bahwa media E-scripinca secara signifikan dapat digunakan untuk meningkatkan literasi membaca siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dijalankan oleh peneliti, ada beberapa saran yang harus dikemukakan sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat lebih memperhatikan waktu sehingga dapat lebih maksimal dalam pengambilan data dan pembuatan media.
2. Bagi peneliti dapat mengembangkan media pembelajaran lain dengan menggunakan model dan materi lainnya yang ada dikelas IV SD sesuai dengan kebutuhan siswa terutama di sekolah yang belum terdapat penggunaan media pembelajaran seperti media *E-scripinca*.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya harus dapat mengondisikan serta menarik minat siswa agar lebih fokus terhadap literasi belajar terutama di kelas tinggi.
4. Bagi guru penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan untuk mengembangkan media pembelajaran dengan muatan dan konsep yang beragam sehingga diharapkan dapat memudahkan proses peningkatan pengetahuan siswa ketika belajar di kelas

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini N.N & Vicky D.W. (2021). Pengembangan Media Digital Scrapbook Berbasis Android Materi Hubungan Gambar Lambang Negara Dengan Sila-Sila Pancasila Kelas Ii Sd. *Jpgsd*, 9(9), 3299–3308.
- Asyad. (2018). Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Pengelompokan Hewan Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 124–130. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9934>
- Agoestyowati, R. (2017). Tinjauan Pada Minat Literasi Anak-anak. *Majalah Ilmiah Institut STIAM I*
- Aini, N. N., & Wicaksono, V. D. (2021). Pengembangan media digital scrapbook berbasis Android materi hubungan gambar lambang negara dengan sila-sila Pancasila kelas II SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(9), 1–12.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Cahyani, I. D., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran scrapbook dongeng fabel terhadap minat literasi siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 337–343.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dwi Cahyani, I., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dongeng Fabel Terhadap Minat Literasi siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 337.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
- Hal, N. J., Makassar, K., Patta, R., & Rahman, A. (2023). *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan*

*Kemampuan Membaca. July*, 892–904.

Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 314–326. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.346>

Hijriyah, A. (2023). Pengaruh Media Scrapbook untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah*, 8(2), 1–10.

Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Oprasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 22-34.

Johan, G. M., Auliya, D., & Ghasya, V. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 184–198.

Kelly, V., Suryani, & Abdussamad. (2019). Peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar di kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(27), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/12694/11502>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional: Literasi Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kurniawati, R., & Wahyuni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Literasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 45-55.

Masita Ayu Lestari, Merliana Tri Ramadanny, Okvita Wulandari, Novita Sari, M. S. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Video Tutorial Berbarcode untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(1), 122–134.

Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>

- Muhsan, R., Hanim, N., & Zuraidah. (2022). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Berbasis Metode Problem Solving pada Materi Perubahan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 10(2), 57–65.
- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Menjelaskan pentingnya indikator dan capaian dalam penyusunan perangkat pembelajaran).
- Munir. (2012). Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Noer, S. F., Hakim, Z. R., & Setiawan, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Scrapbook Berbasis Canva Pada Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 168–182.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Paratiwi Meidiyanti, Pengembangan Media Scrapbook Subtema Komponen Ekosistem Untuk kelas V Sekolah Dasar, (Malang: Skripsi diterbitkan, 2017), hal. 22
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, & Rahardjito. (2010). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutikno, E., & Anggraeni, A. W. (2024). Peningkatan Literasi Melalui Pojok Baca Di Sekolah Dasar Negeri 3 Candikusuma. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan ...*, 2(2), 9–13.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- UNESCO. (2009). Laporan Dunia UNESCO Berinvestasi dalam Keanekaragaman Budaya dan Dialog Antarbudaya. Tersedia di://www.unesco.org/en/world-reports/cultural-diversity. Diakses 13 September 2019.

Wahyu, Setyo. 2018. Pengembangan Media Scrapbook pada Materi Pengelompokan Hewan untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal Sekolah (JS). Vol 2 (2) Maret 2018: 124-130

Yunita, I. R., Rosalia, S. N. H., & Utriani, T. (2024). Pemanfaatan Game Edukasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik SD N 2 Ponjen. Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA).

Yono & Estiastuti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital Model PBL Pada Muatan IPS. Joyful Learning Journal.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**