

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media interaktif Plantera berbasis aplikasi *liveworksheet*, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Media interaktif Plantera berbasis aplikasi *liveworksheet* telah memenuhi kriteria kevalidan dengan mendapatkan nilai sebanyak 98,7% dari Validator ahli media dan nilai 96,9% dari Validator ahli materi, sehingga media dikategorikan sangat valid.
2. Media interaktif plantera berbasis aplikasi *liveworksheet* pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 3 Tlogorejo telah memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan angket respon yang diberikan kepada kelompok kecil sebanyak 6 peserta didik di kelas VI SD dengan skor presentase 86,4% dan uji coba lapangan pada 22 peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Tlogorejo dengan skor presentase 89,5% berdasarkan pengalaman mereka setelah menggunakan media interaktif plantera berbasis aplikasi *liveworksheet*. Sehingga media dikategorikan sangat layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran.
3. Media interaktif plantera telah memenuhi kriteria keefektifan berdasarkan rata-rata hasil belajar dengan gain skor 0,7 sehingga termasuk dalam kategori “tinggi”. Keefektifan media interaktif plantera juga telah memenuhi kriteria keefektifan berdasarkan peningkatan hasil belajar peseta didik pada setiap level kognitif, yakni: 1) Mendapatkan g: $\frac{1}{72}$ or 0,5 pada level kognitif CI dengan kriteria “sedang”, 2) Mendapatkan gain skor 0,5 pada level kognitif C2 dengan

kriteria “sedang”, 3) Mendapatkan gain skor 0,9 pada level kognitif C3 dengan kriteria “tinggi”, 4) Mendapatkan gain skor 0,6 pada level kognitif C4 dengan kriteria “sedang”, 5) Mendapatkan gain skor 0.5 pada level kognitif C5 dengan kriteria “sedang”.

B. Saran

Berdasarkan pengembangan yang telah dilakukan dengan keterbatasan terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Pengembangan materi dan tipe-tipe soal dalam pengembangan media interaktif plantera berbasis aplikasi *liveworksheet* perlu ditingkatkan tidak hanya pada materi tumbuhan.
2. Media interaktif *liveworksheet* diharapkan dapat dijadikan media pembelajaran serta dapat digunakan oleh peserta didik sebagai bahan ajar yang fleksibel dan digunakan secara mandiri.
3. Media interaktif plantera berbasis aplikasi *liveworksheet* yang dikembangkan hanya terbatas pada kemampuan kognitif, sehingga diharapkan pada pengembangan media interaktif *liveworksheet* selanjutnya juga mencakup hasil belajar peserta didik secara afektif dan psikomotor.
4. Peneliti yang selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan media interaktif *liveworksheet* agar lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Relis, Nurul Umamah, Sumarno. 2018. “ Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model ADDIE Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS” V(1):19-23.
- Alfatonah, Indah Nur Aziza, dkk. 2023. “ Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV” dalam Jurnal BASICEDU. Volume 7 Nomor 6: 3397-3405.
- Anisa, Miftahul Khirana. 2022. Pengembangan LKPD Berbantuan Liveworksheet Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Cahaya. Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Arifin, Muhammad. 2022. Pengembangan E-LKPD Interaktif *Liveworksheet* Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Minyak Bumi. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Awaliyah, Fajri. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS6 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MTs Negeri 2 Tegal. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Dakhi, Agustin Sukses. 2020. Peningkatan Hasil Belajar. Vol. 8 No. 2 Halaman 468-470.
- Diani, Dini Rahma. “*Pengembangan LKPD Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android*”. vol 7. Jurnal Basatra, 2019, 2302 - 6405
- Fauhah, Hamroul dan Rosy, Brillian, 2021 “ Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa “ dalam *jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* volume 9, Nomor 2 (Halaman 236-238). Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Fathoni, Anang, Dewanto Muhammad Zulqadri, Winanrni Jhon. 2023. *Media dan Pendekatan Pembelajaran di Era Digital: Hakikat, Model Pengembangan & Inovasi Media Pembelajaran Digital*. Yogyakarta. Eureka Media Aksara.
- Fauziyah, Nureza. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. Jurnal Al- Mau'izhoh Vol. 2, No. 2. Halaman 1-11.
- Fefriyanti, Dian. 2022. Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas 4 SD/MI. Lampung. Universitas Islam Raden Intan Lampung.
- Hariyati, Dina Putri dan Putri Rachmadyanti, S.Pd, M.Pd. “ Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Liveworksheet* Untuk Siswa Sekolah Dasar” , Universitas Negeri Surabaya.

- Hastuti, Rindyani Dwi. 2023. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Media Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hanifah, Nurul. 2023. Pengembangan E-LKPD Liveworksheet Berbasis Kontekstual Pada Materi Garis dan Sudut di SMP Negeri 6 Metro. Metro. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Handini, Aulia, dkk. 2022. Pengaruh Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Se-Gugus 1 Kecamatan Narmada. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 7, No.1. Halaman 163-166.
- Istiqomah, Eza Putri. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheet Dengan Pendekatan Kontekstual di MTs Nurul Huda. Metro. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Khomariyah, Nurul Komariyah, Sayekti, Ikan Candra, Khanifah, Siti. 2022. “ Penerapan Aplikasi Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil belajar Kelas V Sekolah Dasar”. *Educatif: Journal of Education Research* 4(3): 96-101.
- Khikmiyah, Fatimatul. 2020. Implementasi Web *Liveworksheet* berbasis problem based learning dalam pembelajaran matematika. Volume 6 Nomor 1. Halaman 1-12.
- Maria, Ilga, Ria Novianti. 2020. Efek Penggunaan *Gadget* Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Anak. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. Vol. 3, No. 2. Halaman 74-81.
- Miftahurrahma, Ike Sylvia. 2022. Efektifitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMAN 5 Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 4 Nomor 1. Halaman 14-22.
- Mindrianingsih, Tantina. Yulia Eka Yanti. 2021. Pengembangan Video Animasi Berbasis Plotagon dan Kinemaster Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*. Volume 07, Nomor 02. Halaman 606-618.
- Munawaroh. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Konekstual. [Http://Jurnal Matematika dan Pembelajaran](http://Jurnal Matematika dan Pembelajaran), 5(2), (2017, Desember). hlm 172-174.
- Munawir, dkk. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Liveworksheet Pada Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Intruksional*, Volume 4, Nomor 1. Halaman 62-73.
- Murtalib. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Elektronik (E-LKM) Interaktif Berbantuan Liveworksheet Pada Perkuliahan Daring. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 6, No.2. hal 130-145.

- Nabillah, Tasya. Abadi, Agung Prasetyo. 2019. “ Faktor Penyebab Hasil Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* : 659-663.
- Novitasari, “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Mengoptimalkan Praktikum Virtual *Laboratory* Materi Induksi Elektromagnetik”, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2014, h. 134.
- N.F, Ikhlasul Amalia., Roesminingsing, Maria Veronika, Muhammad Turhan Yani, 2022 “ Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar” dalam *Jurnal Basicedu* Volume 6, Nomor 5 (Halaman 2). Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Volume. 3 Nomor. 1. Halaman 171-187
- Prabowo, Andi. 2021. “ Penggunaan *Liveworksheet* dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik “ dalam *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia* Vol, 1, No.10 (Halaman 328). Jawa Tengah : SMKN 3 Kendal Jawa Tengah.
- Puji, Yosua, Hana Sakura Putu Aga, Zaqiyah Lailatul Fariyah. 2023. Pengembangan Media Aplikasi *Liveworksheet* Pada Materi Daily Routines Untuk Meningkatkan English Listening Skill Siswa Kelas 5 SD. *Journal of Elementary Education*. Volume 6, No. 3. Hal 602-609
- Putri, Diana Nur Septyawati, Islamiyah, Fitriah, Tyara Andini, Arita Marini. 2022. “ Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siwa Sekolah Dasar “ dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Humanira* Vol, 2, No. 2. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta
- Putri, Luh Gede Ria Andika. Japa, I gusti Ngurah. Putu Nanci Riastini. Media Pembelajaran Videoscribe-Hots Bermuatan IPA Pada Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume. 26 Nomor. 3, Halaman 451- 460
- Rahmah, Nurul. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Dengan Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Datok Sulaiman Palopo. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Rosana, Anita Septiani.“*Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Industri Media di Indonesia*”. Demak
- Rosdianah, Puput Tri. 2024. Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar. Jambi. Universitas Jambi.

- Royani, Fahim, Riza Dwi Ahmadi. 2024. Analisis Metode Pembelajaran Repetisi Pada Model Pembelajaran (PjBL) Terhadap Hasil Keterampilan Teknik Pemesanan Bubut Kelas XII SMK Islam I Blitar. *Journal of Automatic Vocational Education*. Vol. 1 , No. 2. Hal 48-53
- Sari, Temu Kurnia Ambar. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat. Metro. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Saifuddin, Rois. 2023. Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Untuk Menunjang Pembelajaran Blended Learning Pada Materi Bentuk Molekul. Semarang. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Salahuddin, Muhammad Hamas, Diesty Hayuhantika, “ *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheet pada Materi Lingkaran di Kelas VIII*”. *Jurnal Tadris Matematika*, 2020, h.71-86
- Sappaile, Baso Intang, dkk. 2021. Hasil Belajar Dari Persepektif Dukungan Orang Tua dan Minat belajar Siswa. Makasar. Global RCI.
- Sheliviana, dkk. 2023. Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol.7, No.4. Halaman 1621-1632.
- Setiawan, Hasrian Rudi, Arwin Juli Rakhmadi, Abu Yazid Raisal. 2021. “ Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie” dalam *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol. 4 No. 2 (Halaman 113). Sumatera Utara: Universitas Islam Muhammadiyah Sumatera Utara
- Setya, Dwi Prisca. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran E-LKPD Berbasis Liveworksheet Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Sari 2. Semarang. Universitas Islam Sultan Agung.
- Sugiyono. 2019. Metode penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif, kombinasi,R&D dan penelitian pendidikan,(Bandung : Alfabeta,2019)hlm.752-753.
- Suhelayanti, dkk. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS). Medan, Yayasan Kita menulis.
- Wibowo, Andi, Yulia Eka Yanti, Tety Nur Cholifah, dkk. 2023. Pendampingan Belajar IPA Dengan Media Alat Tangga Pintar Satuan Panjang di SDN Ngadilangkung 1. *Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*. Vol.2 No. 2. Halaman 129-139.

- Wicaksono, Dirgantara dan Iswan. 2018. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten” dalam “*Jurnal Ilmiah PGSD Holistika* “: 111-125.
- Weddyastuti, Rini. 2023. “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Polinomial Menggunakan Media Interaktif Liveworksheet”. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru. Vol. 28 No. 2 Halaman 171-178
- Yanto Sugiyanto, M.Haris Hasibuan, Evita Anggereni. “ *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Kontekstial Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMPN Tanjung Jabung Timur*”, volume 7(1), *Edu-sains*, 2018.
- Yanti, Yulia Eka. 2022. Pengembangan Media Buku Gamtar (Buku Bergambar Pintar) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Didaktif: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. Volume. 08 Nomor. 01. Halaman 410-419
- Yanti, Yulia Eka. Aminah Yhasmin. 2023. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (*Team Game Tournament*) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Anak Sholeh Full Day. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol.1 No.1. Halaman 62-68.
- Yanti, Yulia Eka. Herawati Susilo. 2023. Learning Cycle-Inquiry Effect on Pre-Service Elementary Teachers Science Process Skills and Content Knowledge. *Vytauto Didziojo Universiteto Svietimo Akdemija*. Vol. 152, No. 4. Hal 169-187
- Yanti, Yulia Eka, dkk. 2023. Pendampingan Literasi Numerasi dan Adaptasi Teknologi Sebagai Upaya Dalam Mendukung Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 03 Gondanglegi. Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat. Vol. 2 No. 4. Halaman 238-245.
- Yulifa, Emi. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gembong 03. Universitas Islam Sultan Agung, Semarang.
- Zamani, Ahmad Zaqi, Heru Nurcahyo, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar”, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1), 2016, h. 92