

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelian kelas 3 SDN 1 Jambesari kecamatan Poncokusumo kabupaten Malang dapat disimpulkan, bahwasanya pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan karakter tanggung jawab siswa kelas 3 SDN 1 Jambesari dengan pencapaian pada siklus 1 mendapatkan nilai rata-rata 67,5% dan siklus 2 mendapatkan nilai rata-rata 89% yang mampu dikatakan kategori baik. Pada pelajaran Pancasila Karakter tanggung jawab siswa diukur dari indikator menyelesaikan tugas individu dan kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi, memenuhi peran dan kewajiban belajar dan kemampuan menyajikan hasil proyek, pada semua indikator tanggung jawab tersebut siswa mampu melaksanakannya dengan baik sehingga terjadi peningkatan di setiap siklus. Hasil keterlaksanaan pembelajaran siswa semakin baik dan konsisten di setiap pertemuan, hal ini ditunjukkan dari hasil siklus 1 yang mencapai 97%, siklus 2 mencapai 100% dan rata-rata yang didapatkan adalah 99%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki masukan terhadap pelaksanaan penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa kelas 3 di SDN 1 Jambesari, diantaranya:

##### 1. Untuk Sekolah

Sekolah mengadakan program pelaksanaan praktek bentuk sikap tanggung jawab serta memberikan pelatihan khusus kepada setiap guru terkait

pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk sikap bertanggung jawab siswa melalui pelaksanaan pembelajaran di kelas.

## 2. Untuk Guru

Guru memberikan memberikan *feedback* yang konstruktif kepada siswa untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di sekolah maupun di kelas.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo, Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 36
- Amir, M. taufiq. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidikan Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Arend, A., Moust, (2018). Influence of tutors' subject-matter expertise on student effort and achievement in problem-based learning. *Academic medicine*, 68(10), 784-91.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Ptaktek*. Arismantoro. (2008). *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building*. Jakarta: Tiara Wacana.
- Baron, (2017). Baron, ciri ciri model *problem based learning* 551(7678),
- Cahyati, Nika. (2018). Karakter Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 75-84.
- Depdiknas (2003:79) Kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Eko Jaya. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., ... & Wibowo, T. P. (2023). *Pendidikan Karakter*. Sada Kurnia Pustaka
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zurnudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrabana Media.
- Fidiawati, L. & Fitriani. (2021). *Gambaran Karakter Tanggung Jawab Anak*.
- Fikri, Zaenal, (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika disekolah*.
- Hasan (2010:10) tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya.
- Hadiyanti, A., H., D & Mareti, J., W., (2021). *Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*

IPA Siswa. Jurnal Elementaria Edukasia.

- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 1(2), 25-29.
- Hidayati, . (2015). Penyelesaian tugas individu dan kelompok-tugas-tepat-waktu, 9(3), 707-716.
- Hosnan. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran project based learning. Jurnal basicedu, 4(2), 379-388.
- Ibrahim, M., Nur, M. (2000). Pengajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya.University Press.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(1), 59-68.Jakarta: Rineka Cipta*Kajian Anak*, 2(2), 89-97.
- Kosasih, E.2014, *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koeswanti, H. D. (2018). Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Kusnandar (2008). Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning). Media Sahbat Cendekia tanggung jawab dalam Kelas Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah Pada SMP N 1 Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains
- Mungzilina, A. K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 2(2), 184-195.

- Muhbo partisipasi aktif siswa-belajar-diskusi Murdiono, M. (2010). Strategi kewajiban belajar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(3)
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita untuk Anak sekolah dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacan
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Novelita, N dan Darmansyah. (2022). "Peningkatan aktivitas dan hasil belajar kurikulum merdeka menggunakan model problem based learning (PBL) di kelas IV sekolah dasar", *Didaktik : Jurnal ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol.08, No.02.
- Onyon, C. (2012). Problem-based learning: a review of the educational and psychological theory. *The clinical teacher*, 9(1), 22-26.
- Permendikbud. no 46 tahun 2023. *Tentang menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman bagi peserta didik*.
- Prabowo, P., & Budiyanto, M. (2014). Analisis kebutuhan perangkat pembelajaran model pbl terintegrasi stem berbasis e-learning . *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5370-5378.
- Reski, D. J., & Ilyas, A. (2019). Konsep kesiapan siswa dalam mengerjakan tugas. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 33.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Rusman Syah. 2012. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*, Edisi Kedua.
- Rustam, Dkk. (2016). Meningkatkan Tanggung Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Proyeksi. *Jurnal penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 2(2) Mei 2016.
- Sanjaya Wina. (2010), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm.

Sukardi, Giatman, M., Haq, S., Sarwandi, & Pratama, Y. F. (2019). "Effectivity of Online Learning Teaching Materials Model on Innovation Course of Vocational and Technology Education". *Journal of Physics:Conference Series*, 1387(1).

Suradi, S. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 522-533.

Suyanto, S., & Kurniawan, T. A. (2019). siswa\_partisipasi aktif berdiskusi16(1).

Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63.

Trianto. 2011. Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik. Jakarta: Kencana. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahyuningrum (2004) buku ajar manajemen fasilitas pendidikan. Yogyakarta: FIP UNY. (Online) [http:// staff UNY.ac.id/Bab manajemen-fasilitas-pendidikan](http://staff.uny.ac.id/Bab_manajemen-fasilitas-pendidikan).

Washingtonian, R. S., Permatasari, B. I., & Prasetya, K. H. (2018). Penyuluhan Kebersihan Diri Melalui Program Cuci Tangan Sebagai Bentuk Kesadaran Siswa Pada Sd N 014 Balikpapan Barat. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 44.

Wati, D. W. (2019). Pola Pendidikan Pesantren Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Santri Dalam Menjaga Fasilitas Belajar Di Asrama Pada Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Kwala Madu Binjai Langkat (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104-115.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT