

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang sudah dilaksanakan di kelas VA SD Negeri Banjarejo, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar kognitif materi sistem organ tubuh manusia melalui penerapan model STAD (*Student Teams Achievement Division*) berbantuan media Gambar. Hasil peningkatan dapat dilihat dari hasil siklus satu dan dilanjutkan pada siklus kedua. Pada siklus I setelah diterapkannya model STAD dengan media gambar maka diperoleh hasil belajar siswa yang mencapai nilai ≥ 70 sebesar 40% dari jumlah keseluruhan siswa yang ada di kelas. Sedangkan pada siklus ke-II siswa yang mendapatkan nilai ≥ 70 sebesar 85% dari jumlah keseluruhan siswa di kelas .

B. Saran

Saran yang dapat digunakan berdasarkan hasil penelitian yaitu penerapan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) berbantuan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar kognitif, guru disarankan lebih memperhatikan penerapan setiap tahapan model agar tercapainya tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Serta memperhatikan dalam setiap pemilihan media untuk menunjang pembelajaran dikelas agar dapat menarik perhatian siswa hingga dapat menciptakan proses pembelajaran yang aktif dan kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., Muslim, A., & Irianto, S. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran STAD Berbantu Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V B. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 21(1), 79–99.
- Ani., A. A., . E. D. F., . Y. W., . F. R., & . M. (2022). Pemahaman Tentang Sistem Pencernaan Manusia dan Hewan Siswa SDN Sukabumi 6 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(3), 250–251. <https://doi.org/10.47233/jpst.v1i2.354>
- Ariningsih, N. L. T., Fitriani, H., & Safnowandi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(4), 248–261. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v3i4.214>
- Asmara, F. A., Permatasari, R., & Lestari, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA Dan Aplikasinya*, 2(2), 47–52. <https://doi.org/10.46368/qjpia.v2i2.932>
- Asrori, & Rusman. (2020). Classroom Action Reserach Pengembangan Kompetensi Guru. In *Pena Persada*.
- Azizah, A. N. U. R. (2025). *Penggunaan Model Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Min 1 Lampung Timur*.
- Azizah, C. (2022). *Implemetasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Di SD Islam Maarif Sukorejo*. 4(1), 1–23.
- Didit, Y. K., & Qomariyah, R. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooeratif tipe STAD. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468.
- Esminaro, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>
- Fajriah, T. N., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalammeningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar*. 15(1), 1–14.
- Falentin, T. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka Melalui Model Problem Based Learning Peserta Didik Kelas 1 Sd Tanjungsari 02 Kota Blitar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2677–2686. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7957>

- Fatchiyah, R., Rondli, W. S., & Ermawati, D. (2024). *Penerapan Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4, 1197–1206.
- Fuziah, R. S., Nurhalimah, S., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. 924, 2284–2296.
- Handayani, S. (2019). Buku anatomi dan fisiologi tubuh manusia. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Harahap, D. (2016). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Dahniar Harahap PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara Email : Niar.Harahap20@gmail.com. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 1(1), 74–83.
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Hasan, R. F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak. *Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah*, 745–752.
- Hastuti, E. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat. *Jurnal Pesona*, 3(2), 133–143. <https://doi.org/10.26638/jp.443.2080>
- Ishma, E. F., & Novita, D. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa MAN Surabaya Materi Faktor Laju Reaksi dengan Inkuiri Terbimbing Online. *Chemistry Education Practice*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2272>
- Johanis, C. N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas V SD GMIST Zaitun Lapepahe Christin Natalia Johanis Universitas Negeri Manado*. 9(2), 98–102.
- Juraini, J., Taufik, M., & Gunada, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMA Negeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 80–85. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.293>
- Kamza, M., Haikal, M., Kusnafizal, T., Furqan, M. H., & Julia. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Gambar Diam

- dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 5(3), 337–341. https://doi.org/https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v5i3.361
- Kemuning Sari, N. P. P., & Agung, A. A. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>
- Konitah, N. dkk. (2024). Penerapan Model Tgt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iib Sd Negeri Pakel. 4(2), 1–23.
- Kusuma, M., & Abduh, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1855–1861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1035>
- Lubis, P. K. D., Sirait, D. E. P., & Ambarita, C. F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division untuk meningkatkan Hasil Belajar. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i1.2027>
- Madha Melissa, M. (2016). Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) di Kelas VII E SMP N 15 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 2(1), 1–18.
- Maidar, E. (2018). Penggunaan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN. No. 031/ XI Kampung Dalam Tahun 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18(2), 266. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i2.472>
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Muhammadiyah, U., Aceh, M., Sulubara, S. M., Muhammadiyah, U., & Aceh, M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. 2(1).
- Mujazi. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk

Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. 1(5).

- Mustakim, Nuralan, S., & Damayanti, R. (2016). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 84 Kota Tengah. *Turats*, 12(2), 49–64.
- Nabila, P. A., Makkasau, A., & Faisal, M. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Pinisi Journal of Education*, 4(2), 320–333.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sd Negeri 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 204. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6287>
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif pada Pembelajaran IPAS dengan Model Discovery Learning Melalui Media Solar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19.
- Pitaloka, R. N., & Soegeng, A. Y. (2022). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Sd Negeri Sarirejo 03 Dengan Siswa Kelas Vi Sd Negeri Sukoharjo 03 Tahun Pelajaran 2018/2019*. 6(1), 77–86.
- Purba, M. P. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Materi Lingkaran (Eksperimentasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tondano)*. 2(2), 221–229.
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rahmawati, I. (2020). Keefektifan Model Student Teams Achivement Division Berbantu Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri Bintoro 01 Demak. *Jurnal Harmony*, 3(1), 1–7.

- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Dampak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
- Riski, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN si SDN 1 Tulusrejo Kecamatan Pekalongan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Protasis*, 1(2), 6–173.
- Rulyansah, A., Wardana, L. A., & Hasanah, I. U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up dengan Menggunakan Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Materi Lingkungan Sekitar Kelas III SDI Darul Hidayah. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 53–59.
- Sari, P. B. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13222>
- Sihartin, S. (2021). Pengaruh Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.36709/japend.v2i1.11802>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Suantara, I. M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 331. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i4.21796>
- Sumilat, J. M., & Matutu, V. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisiwa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 865–870. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.392>
- Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.332>
- Tarigan, E. B., Simarmata, E. J., Abi, A. R., & Tanjung, D. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2294–2304. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1192>
- Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 104–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.607>

Wardana, I., Banggali, T., & Husain, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). *Jurnal Chemica*, 18(1), 76–84.

Waruwu, S. M., Zega, L. A., & Lase, N. K. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Materi Sistem Pernafasan Manusia Kelas Xi Sma*. 4(2), 1–23.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>

Yudhanta, V. W., Susanti, M. I., & Rustanti, M. I. (2021). the Implementation of Stad–Type Coperative Learning Model To Improve Students’ Critical Thinking and Collaborative Skills. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1019. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8441>

Zarkasih, M. (2016). *Pengaruh Model Stad Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar*. 2(1), 90–98.

