

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan E-Book Interaktif IPAS berbasis canva untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kevalidan dan kepraktisan pengembangan E-Book Interaktif IPAS berbasis canva untuk meningkatkan literasi sains peserta didik kelas V Sekolah Dasar diperoleh berdasarkan hasil angket validasi ahli materi dan ahli media. Presentase hasil validasi ahli materi yaitu sebesar 95,83%. Hasil yang didapatkan tersebut termasuk dalam kategori sangat valid. Presentase hasil validasi media yaitu 92,5%. Hasil yang didapatkan tersebut termasuk dalam kategori sangat valid. Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan media maka *E-Book* Interaktif IPAS berbasis canva untuk meningkatkan literasi sains peserta didik kelas V Sekolah Dasar valid digunakan. Sedangkan kepraktisan media diperoleh berdasarkan hasil angket respon peserta didik yaitu pada uji coba kelompok kecil mendapatkan presentase 86,67% dan kelompok besar 89,58% Artinya media E-Book Interaktif IPAS berbasis canva praktis digunakan.
2. Peningkatan literasi sains peserta didik kelas V Sekolah Dasar diperoleh dari hasil perhitungan uji gain (N-Gain), yang diperoleh dari hasil pre-test dan post-test menggunakan soal esai yang diberikan kepada kelompok besar. Hasil pre-test menunjukkan rata-rata nilai peserta didik sebesar 32,5, sedangkan hasil post-test menunjukkan peningkatan dengan rata-rata nilai sebesar 81,63 setelah

dilakukan perlakuan menggunakan media E-Book interaktif IPAS berbasis canva. Hasil uji gain pada uji coba kelompok besar mendapatkan yaitu 0,74. Klasifikasi dari hasil perhitungan uji N-gain pada kelompok besar masuk dalam kategori tinggi, artinya kemampuan literasi sains peserta didik kelas V Sekolah Dasar meningkat setelah menggunakan media E-Book Interaktif IPAS berbasis canva.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan E-Book Interaktif IPAS berbasis canva untuk meningkatkan literasi sains peserta didik kelas V Sekolah Dasar, maka saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Perlu pengembangan lebih lanjut terhadap media E-Book Interaktif IPAS berbasis canva dapat difokuskan pada pengembangan teknologi yang lebih adaptif, seperti sistem berbasis *cloud* yang lebih ringan atau aplikasi berbasis PWA (*Progressive Web App*) yang tetap dapat berfungsi dalam kondisi jaringan lemah.
2. Pengembangan E-Book Interaktif IPAS berbasis canva hanya terbatas pada materi sistem organ pencernaan manusia, maka perlu dilakukan pengembangan oleh peneliti lain dengan mengembangkan media E-Book Interaktif IPAS berbasis canva pada materi beragam serta dapat melengkapi kekurangan yang ada sehingga menjadi lebih interaktif dan inovatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, L., Wahono Widodo., Aris Rudi Purnomo. 2019. Penggunaan Interactive E-Book Ipa Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Energi Dan Metabolisme Sel. *E-jurnal Pensa*, 7(2): 268-273.
- Amiruddin., Afrilia Yus Nasution., Eva Sriramayani., Indah Widya., Nadia Salsabila Pasaribu., Tiara Arfiandini. 2023. Pengaruh Media Interaktif Animasi terhadap Pemahaman Siswa SD pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3): 2220-2227.
- Andaresta, Nadia. 2021. Pengembangan E-Book Berbasis Stem Pada Materi Ekosistem Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2): 635-646.
- Alamsyah, N., Ibrahim Ahmad, I., Susilawati, A., & Nur Aeni, A. 2022. Pemanfaatan E-Book Interaktif “Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin” Untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak SD Kelas 6. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5): 1249-1272.
- Alfatolah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. 2023. Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6): 3397–3405. DOI: 10.31004/basicedu.v7i6.6372.
- Aprianil, S., Sudin, A., & Panjaitan, R. L. 2017. Penerapan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Perubahan Sifat Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1): 401-410. DOI: 10.17509/jpi.v2i1.10675.
- Asela, Saas., Salsabila, H., Hidayah, N., Lestari, P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. 2020. Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Pai Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7): 1297-1303.
- Asnawati, Y. 2023. Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1): 64-72.
- Bardi, B., & Jailani, J. 2015. Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 49–63. DOI: 10.21831/TpV2i1.5203.
- Bilqis, A., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. 2023. Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas IV. *Diglossia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2): 437–448. DOI: 10.30872/diglossiav6i2.628.

- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. 2022. E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2): 160–174. DOI: 10.22219/jp2sd.v10i2.21788.
- Dela Rahmayanti. 2020. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika*, 8(2302–3295): 108.
- Dewi, N. P. A. S., Ganing, N. N., & Putra, D. B. Kt. N. S. 2022. E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 64–72. DOI: 10.23887/jjpgsd.v10i1.45204.
- Efendi, N., & Surya Barkara, R. 2021. Studi Literatur Literasi Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2): 57-64. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>.
- El Islami, R. A. Z., Nahadi., Anna Permanasari. 2016. Membangun Literasi Sains Siswa Pada Konsep Asam Basa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(2): 110-120.
- Febrianti, F. A. 2021. Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2): 102–115. DOI: 10.33603/v4i2.5354.
- Filjinan, S. K. 2022. Pengembangan E-Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2): 125–129. 10.31764.
- Garis Pelangi. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2): 81–82.
- Gloriani, H. H., & Ramadhani, S. P. 2022. Analisis Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Materi Organ Pencernaan pada Hewan dan Manusia dalam Keterampilan Proses Sains. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(1): 238-243. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>.
- Handayani, T. 2021. Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1): 22-29.

- Hendri, S. 2019. Identifikasi Literasi Sains Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa STISIP Amal Ilmiah Yapis Wamena). *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1): 95–104.
- Hisbiyati, H., & Khusnah, L. 2017. Penerapan Media E-Book Berekstensi Epub untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pena Sains*, 4(1): 16. DOI: 10.21107/jpsv4i1.2775.
- Huryah, Fadhilatul., Sumarmin, R., & Effendi, J. 2017. Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(2): 72-79.
- Irsan, I. 2021. Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6): 5631–5639. DOI: 10.31004/basicedu5i6.1682.
- Kemendikbud. 2017. *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahmud, D. R., Mahmudi., Sri Wahyuni., Herawati Susilo., Ratna Ekawati. 2022. Analisis Kebutuhan Pengembangan Digital Book “Hai Si Ipa” Untuk Meningkatkan Literasi Sains Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sains dan Teknologi (SAINTEK)*, 1(2): 47-57.
- Manurung, P. 2020. Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah*, 14(1): 2721–4397.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212-221. DOI: 10.23887/jeu.v6i2.20294.
- Narut, Y. F., Supardi, K., P., St, S., Paulus, J. J. A., & Yani, R.-F. 2019. Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1): 61–69.
- Noor, M, F. 2020. Memperkenalkan Literasi SAINS kepada Peserta Didik Usia Dini: Perspektif Mahasiswa PIAUD. *Jurnal Pendidikan*, 8(1): 56–67.
- Novili, W. I., S. Utari, D, Saepuzaman, dan S., Karim. 2017. Penerapan Scientific Approach Dalam Upaya Melatihkan Literasi Saintifik Dalam Domain Kompetensi Dan Domain Pengetahuan Siswa SMP Pada Topik Kalor. Bandung: *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1): 57-63.
- Nurlaili, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. 2023. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN 1 Sukarara Pada Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3): 1690–1698. DOI: 10.29303/jipp.v8i3.1554.

- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmata, L. K. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2): 599-603. DOI: 10.51494/jpdf.v4i2.952.
- OECD. 2013. PISA 2012. Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing. DOI: 10.1787/9789264190511-en.
- OECD. 2023a. PISA 2022 Results (Volume II). Learning During-and from-Distruption, PISA OECD Publishing, Paris. DOI: 10.1787/a97db61c-en.
- OECD. 2023b. PISA 2022 Results (Volume I). The State of Learning and Equity in Education, PISA OECD Publishing, Paris. DOI: 10.1787/53f23881-en.
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1): 48-56.
- Oktaviana, R., Nuraeni, E., & Amprasto, A. 2023. Penerapan LKPD Berbasis Inquiry Lesson untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1): 343-363. DOI:10.33394/bioscientist.v11i1.7435.
- Permatasari, N. 2022. Identifikasi Kompetensi Literasi Sains Peserta Didik Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMP Negeri 43 Rejang Lebong. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1): 23-46. DOI: 10.26811/didaktika.v6i1.799.
- Pratama, L. G. D. J., Dantes, N., & Yudiana, K. 2020. Thematic Learning Plan with a Nature of Science Learning Model in the Fourth Grade of Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 4(4): 447-453. DOI: 10.23887/ijee.v4i4.27208.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. 2019. Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*. 9(1): 34-42. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/>.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., Lis, D. R., & Sari, P. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Effects Of Instructional Media In Web-Based Interactive Learning Berbasis Web On Students' Learning Motivation. *Jurnal Kependidikan*, 42(2): 99-109.
- Puspitasari, H., Wilujeng, I., Haristy, R. 2021. Keefektifan Interactive E-Book Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 6(2): 49-55.

- Rahman, A. A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Aquaponik-Induksi Elektromagnetik Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis STEM. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4 (2): 357-370. DOI: 10.26811/didaktikav4i2.129.
- Rahmaniyah, A. 2022. Pengembangan E-Book Cerita Bergambar “Kino Dan Kiya Anak Sholeh” Sebagai Media Dakwah Untuk Siswa Sd Kelas 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3): 828-837. DOI: 10.35931/am.v6i3.1095.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Abdimas Sliwangi*, 4(2): 335–343.
- Restiani, R., Sundawati, T., Rina, Y., Tatu, H. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran E-Bookberbasis Multimedia Interaktif Untuk Melatih Kemampuan Membaca Pada Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2): 274-288.
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2): 166–179. DOI: 10.29407/jpdn.v6i2.15320.
- Riono., Fauzi. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Pai-Bp Di Sd Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1): 117-127. DOI: 10.31949/jcp.v8i1.1921.
- Rohmawati, E., Widodo, W., & Agustini, R. 2018. Membangun Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berkonteks Socio-Scientific Issues Berbantuan Media Weblog. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1): 8. DOI: 10.26740/jppipa.v3n1.p8-14.
- Rosidi, Irsad. 2021. Profil Literasi Sains Aspek Kompetensi Siswa Pondok Pesantren Di Masa Pandemi Dengan Menggunakan Penilaian Berbasis Digital. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(1): 1-9.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(1): 54–63. DOI: 10.23887/jjpsd.v10i1.45180.
- Rustono, Sumarno, Achmad Buchori. 2023. Pengembangan Electronic Book Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Materi Energi Dan

- Perubahannya Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*, 9(4): 792-805.
- Sabtaningrum, F. E., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. 2020. E-book Tematik Terpadu Berbasis Multikultural Dalam Kegiatan SFH (School from Home). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2): 153.
- Saprudin, S., Munaldi, M., Wijoyo, A., & Prasetyo, S. M. 2020. Pembelajaran Multimedia (Studi Kasus: SMK Indonesia Global). *Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(1): 63–70.
- Sari, S. A., Ismet., Kistiono. 2023. Analisis Kebutuhan Pengembangan Ebook Berbasis Literasi Sains Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi*, 12(2): 97-104.
- Setyawan, A., Fiyan, I. F. 2023. Pengembangan E-Bookinteraktif Materi Kesastraan Berkearifan Lokal Pulau Mandangin Berbasis Aplikasi Flip Pdf Professional. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1): 114-127.
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. DOI: 10.29303/jipp.v7i3.743.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., Hofstein A. 2016. Chemical literacy: what it means to scientists and school teachers?. *Journal of Chemical Education*, 83: 1557-1561.
- Sya'baniyah, Kurnia Laili., Luthfiyah Nurlaela., Dwi Kristiastuti Suwardiah., Sri Handajani. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Kompetensi Dasar “Memahami Daftar Angka Kecukupan Gizi (Akg)” Di SMK. *Jurnal Tata Boga*, 10(3): 483-490.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tanama, J., Degeng, I. N. S., & Sitompul, N. C. (2023). Pengembangan E-Modul Sejarah Indonesia dengan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1): 71-83. DOI: 10.33394/jtp.v8i1.5648.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Informatika*, 7(2): 79-85.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu.

- Wandini, R. R., Daulay, S. H., Damanik, E. S. D., Mardianto, M., & Akhyaruddin, A. 2021. Students' Scientific Literacy Skills by Using Big book-based Science Textbooks (Changes in Form of Objects). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3): 1897–1906. DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1362
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. 2021. Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2): 2581-1835.
- Widiyati, D., Sumantri, M. S. 2020. Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Swasta Adik Irma Kecamatan Tebet). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2549-5801.
- Winata, A., Sri Cacik., Ifa Seftia R. W. 2016. Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa Pada Konsep Ipa. *Education and Human Development Journal*, 1(1): 34-39.
- Windyariani, Sistiana. 2017. Pembelajaran IPA dengan Praktikum Berbasis Konteks dan Literasi Sains: Perspektif Guru SD di Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Matematika IPA*, 8(1): 23-33.
- Wulandari, E. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-book Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII*. Skripsi diterbitkan. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. 2022. ektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2 (1): 102-118.
- Yohanis, J., Triwiyino, & Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3): 10-19.
- Yudhistira, R. J. 2019. Animasi Interaktif Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah*, 1(4): 65–70.
- Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2): 21–28.