

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian yang telah disebutkan, penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* di MTS Al Islam kelas VIII C dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil, keberhasilan itu ditandai dengan skor rata-rata yang didapatkan siswa meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *talking stick* dari yang awalnya 67 menjadi 70 pada siklus 1, dan menjadi 76 Pada siklus 2.
- b. Keberhasilan itu juga bisa diketahui dari persentase ketuntasan kelas VIII C dari yang awalnya sebesar 29% meningkat pada siklus 1 menjadi 44,44 %, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 81,48 % setelah menerapkan model pembelajaran *talking stick*.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka masalah yang dialami oleh kelas VIII C dapat diselesaikan dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* pada materi “Perubahan Masyarakat Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan”. Tujuan dari penelitian ini juga telah tercapai, yaitu terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *talking stick* pada siklus 1 dan siklus 2.

B. Saran

Peran guru sangat diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Guru hendaknya memberikan inovasi dalam model pembelajaran sehingga tujuan dari proses pembelajaran dapat tercapai.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, R. (2011). *Integrasi Penddika Karaktaer dalam Pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Pedagogia:Jurnal Pendidikan ,1 (1), 85-98.
- Arikunto, Suharismi. 2011. *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktik*.Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharismi. Supardjono dan Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Bumi Aksara
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktik*. Cetakan XIV Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anas Sudiyono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*: Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asrul. Ananda, Rusydi dan Rosnita. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media
- Dimiyati. Dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta : PT Rineka Cipta
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hamalik, Oemar. 2004.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Kurniasih. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pers. Jakarta

Kusaeri dan Sprananta. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Novida, Irma. 2016. *Penerapan Model Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Materi Jasa dan Peranan Tokoh Pejuang dalam Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat* dalam Jurnal Bina Gogik Vol 3. No 1:1-14

Nurdin. S (2017). *Guru Profesional dan Peneliti Tindakan Kelas*. Jurnal El Rusyd, 1 (1), 59-80.

Nuh, Muhammad. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Penyabungan*. School Education Journal PGSD FIP Unimed, 3.2: 200-213

Pramono, S. E. 2013. *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang : Widya Karya.

Purwanto, Ngalim. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Hartini Sam, Rosman. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta :Teras 2010

Safitri IM, Ibrahim MM, Nursalam N. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Talking Stick dengan Bantuan Media Choose Number terhadap Hasil Belajar*

Biologi di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jurnal Biotek

Vol 6 No 1 131-144

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta

Surbakti, Krista. 2018. *Upaya meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa dengan Menggunakan Model Talking Stick Materi Sitem Pemerintahan Pusat*. Jurnal Tematik. Vol 8 No 1

Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media

Suprijono. 2009. *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia. *Online dari* (<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>), diakses 22 Januari 2021.

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1998 tentang Tujuan Pendidikan Nasional. 2003.

Jakarta: Presiden Republik Indonesia. *Online dari*

([https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003)

[2003](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003)), diakses pada 22 Januari 2021.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT