

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian yang telah disebutkan, penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* di MTS Al Islam kelas VIII C dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil, keberhasilan itu ditandai dengan skor rata-rata yang didapatkan siswa meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *talking stick* dari yang awalnya 67 menjadi 70 pada siklus 1, dan menjadi 76 Pada siklus 2.
- b. Keberhasilan itu juga bisa diketahui dari persentase ketuntasan kelas VIII C dari yang awalnya sebesar 29% meningkat pada siklus 1 menjadi 44,44 %, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 81,48 % setelah menerapkan model pembelajaran *talking stick*.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka masalah yang dialami oleh kelas VIII C dapat diselesaikan dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* pada materi “Perubahan Masyarakat Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan”. Tujuan dari penelitian ini juga telah tercapai, yaitu terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *talking stick* pada siklus 1 dan siklus 2.

**B. Saran**

Peran guru sangat diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Guru hendaknya memberikan inovasi dalam model pembelajaran sehingga tujuan dari proses pembelajaran dapat tercapai.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

**DAFTAR RUJUKAN**

- Afandi, R. (2011). *Integrasi Penddika Karaktaer dalam Pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Pedagogia:Jurnal Pendidikan ,1 (1), 85-98.
- Arikunto, Suharismi. 2011. *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktik*.Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharismi. Supardjono dan Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Bumi Aksara
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktik*. Cetakan XIV Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anas Sudiyono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*: Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asrul. Ananda, Rusydi dan Rosnita. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media
- Dimiyati. Dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta : PT Rineka Cipta
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hamalik, Oemar. 2004.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Kurniasih. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pers. Jakarta



Kusaeri dan Sprananta. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta:

Graha Ilmu

Novida, Irma. 2016. *Penerapan Model Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Materi Jasa dan Peranan Tokoh Pejuang dalam*

*Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia pada Siswa Kelas V SD*

*Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat* dalam Jurnal Bina

Gogik Vol 3. No 1:1-14

Nurdin. S (2017). *Guru Profesional dan Peneliti Tindakan Kelas*. Jurnal El Rusyd, 1

(1), 59-80.

Nuh, Muhammad. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Melalui Penerapan*

*Model Pembelajaran Talking Stick pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA*

*Negeri 1 Penyabungan*. School Education Journal PGSD FIP Unimed,

3.2: 200-213

Pramono, S. E. 2013. *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang :

Widya Karya.

Purwanto, Ngalim. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:

PT. Remaja Rosdakarya

Hartini Sam, Rosman. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta :Teras

2010

Safitri IM, Ibrahim MM, Nursalam N. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Talking*

*Stick dengan Bantuan Media Choose Number terhadap Hasil Belajar*

*Biologi di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jurnal Biotek*

Vol 6 No 1 131-144

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Rineka Cipta

Surbakti, Krista. 2018. *Upaya meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa dengan*

*Menggunakan Model Talking Stick Materi Sitem Pemerintahan Pusat.*

Jurnal Tematik. Vol 8 No 1

Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.*

Yogyakarta :Ar Ruzz Media

Suprijono. 2009. *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar

Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka

Cipta

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara

*Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003.

Jakarta: Presiden Republik Indonesia. *Online dari*

(<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>),

diakses 22 Januari 2021.

*Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1998 tentang Tujuan Pendidikan Nasional. 2003.*

Jakarta: Presiden Republik Indonesia. *Online dari*

([https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003)

[2003](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003)), diakses pada 22 Januari 2021.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**