

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran papan pintar *spinner* merupakan media visual dua dimensi yang didesain menarik untuk menunjang proses belajar siswa. Kualitas media pembelajaran papan pintar *spinner* untuk kelas 3 termasuk kriteria sangat valid sehingga layak digunakan tanpa revisi. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan skor validasi oleh para ahli. Penilaian hasil validasi ahli media menunjukkan 88,34% sedangkan Praktisi 92,5%. Dengan demikian media pembelajaran papan pintar layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Penggunaan media pembelajaran Papan Pintar *Spinner* memiliki keefektivan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pretest* kelompok sedang yang memperoleh persentase 52,5% dan hasil *postest* siswa 81,7%. Berdasarkan hasil tersebut terdapat peningkatan hasil belajar siswa sehingga media pembelajaran papan pintar *spinner* sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran dan efektif untuk digunakan pada materi perubahan energi kelas 3.

B. Saran

Berikut saran dari peneliti berdasarkan kesimpulan di atas:

1. Saran untuk Peserta Didik

Dengan adanya media papan pintar *spinner* diharapkan peserta didik lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran materi perubahan energi.

2. Saran untuk Pendidik

Media papan pintar *spinner* dapat dijadikan sumber belajar dalam pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

3. Saran untuk Sekolah

Dengan adanya media papan pintar *spinner* dapat digunakan seoptimal mungkin sebagai sumber belajar sehingga tidak terbatas mendapatkan informasi dari pendidik dan modul tematik untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.



DAFTAR PUSTAKA

Agustina Fika. 2017. *Pengembangan Media Pakapindo (Papan Kantong Pintar Doraemon) Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 5 Kelas III SDN Punten 01 Batu*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMM.

Arifin Zaenal. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Arikunto Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

_____. 2019. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

_____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.

Jakarta: Rineka Cipta

Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

_____. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Satu Nusa

Djaali.et.al. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo

Herawati Tatta. 2019. *Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, Forum Pedagogik(Online)Vol.11, No,01,<http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id> (diakses tanggal 2 Februari 2021)

_____. 2019. *Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, Forum Pedagogik(Online)Vol.11, No,01,<http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id> (diakses tanggal 1 Agustus 2021)

Jannah Rodhatul. 2016. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press

Jihad Asep.et.al. 2013 *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo

Machali Imam. 2014. *Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045*, *Jurnal Pendidikan Islam(Online) Vol. III No. 1*,<http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index/php/JPI/article/view/1158/1054> (diakses tanggal 3 Februari 2021)

_____. 2014. *Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045*, *Jurnal Pendidikan Islam(Online) Vol. III No.*

I, <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index/php/JPI/article/view/1158/1054>
(diakses tanggal 3 Februari 2021)

Munadi Yudhi. 2016. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Gaung Persada Press

Nurrita Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Misykat*(Online) Vol.03, No.01, <https://core.ac.uk/268180802.pdf> (diakses tanggal 4 Februari 2021)

Raindra Asyhar 2016. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada

Romadhoni Rizki. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas II MI Al-Ikhsan Turen Kabupaten Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Sadiman S. Arif. 2019. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Setyosari Punaji. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenamedia Group

Sugiyono. 2019. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

_____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta

Sukmadinata Nana Syaodih. 2017 *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Sumiharsono Rudy *et.al.* 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi

Teguh Made I. *et.al.* 2015. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Wulandari Dyah Galih Rizki. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Kantong Nilai Plastik Transparan Untuk Menanamkan Konsep Operasi Hitung Bilangan di Sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Purworejo. PGSD FKIP Universitas PGRI Yogyakarta.