

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan instrument soal berbasis Literasi Numerasi dengan menggunakan soal HOTS level kognitif C4 telah selesai dilaksanakan. Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai tahap-tahap pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Siswa dapat dikatakan meningkatnya Literasi Numerasi apabila siswa memenuhi indikator-indikator Literasi Numerasi. Salah satunya adalah bisa menjawab soal HOTS sederhana yang dibuat oleh peneliti dengan level kognitif C4. Dari data penelitian yang sudah diambil, bahwa kelas II di SDN 3 Kademangan telah tuntas dan mampu dalam mengerjakan soal berbasis Literasi Numerasi. Dilihat dari hasil pretes dan postes bahwa terdapat presentasi peningkatan yang awal mulanya 17% menjadi 100%, sehingga terdapat peningkatan 83% dalam mengerjakan soal berbasis Literasi Numerasi.
2. Dari penelitian yang dilakukan diperoleh efek potensial bagisiswa sebagai subjek penelitian adalah semakin bertambahnya wawasan berfikir Literasi dalam pengerjaan soal matematika. Siswa juga bertambah pengetahuannya tentang soal dalam bentuk essay, selain itu, efek potensial yang dapat diterima oleh siswa setelah mengerjakan soal adalah dalam siswa lebih prosedural dalam mengerjakan soal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran berikut :

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir tinggi disarankan agar siswa lebih dibiasakan dalam mengerjakan soal-soal yang mengandung unsur-unsur Literasi Numerasi.
2. Untuk mengetahui lebih lanjut baik atau tidaknya instrument tes yang telah dikembangkan, maka disarankan pada peneliti selanjutnya agar menguji cobakan pada subjek uji coba yang lebih luas.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta. 2009. *Literasi Pertama “Rencana Untuk Aksi”*. Kanada: PT. Alberta Education.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan prosedur*. Bandung: Rosda Karya.
- Daryanto, Surbi Apolo. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Djaali dan Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Han, Weilin dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi “Gerakan Literasi Nasional”*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Karim, dkk. 2014. *Pendidikan Matematika 2*. Banten: Univeristas Terbuka
- Mahmud & Inne, 2019. *Liteasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur*. Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 4, (1): 69-88.
- Mawaddah, Febriani. 2013. *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 4, (1): 98-115
- Murtiyasa, Budi. 2015. *Tantangan Pembelajaran Matematika era global*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers Mathematics
- Nopitasari. 2015. *Pengembangan Instrumen Berfikir Kritis Berbasis Google Form Pada Materi Matematika SD*. Skripsi.
- Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional

- Pangesti, Fitrianing T.P. 2018. *Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal HOTS*. Journal of Mathematics and Education. Volume 5 (09).
- Pratama, Mahfud. 2015. *Media Untuk Mengefektifkan Pembelajaran Operasi Hitung Dasar Matematika Jenjang Pendidikan Dasar*. Pancaran Jurnal Matematika. Volume 4, (1): 207-218.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skills)*. Tangerang: TSmart.
- Sitri Cahyani. 2016. *Pengembangan Soal HOTS Materi Bilangan di Sekolah Dasar*. Skripsi.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, dkk. 2014. *Matematika*. Banten: Universitas Terbuka
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarto, Sunaryo, 2002. *Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis TI*. Jakarta: PT. Jaya Agung
- Suryanih. 2011. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa dan Solusinya dengan Pembelajaran Remedial*. Jurnal Pendidikan.
- Susanto, dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widura, dkk. 2015. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Befikir Kritis Siswa*. Pancaran Jurnal Matematika. Volume 4, (2): 25-30.
- Wulandari, Febriana. 2013. *Pengembangan Instrumen Soal Essay Untuk Mengidentifikasi Kesalahan Konsep Matematika Dasar*. Skripsi.