

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan validasi ahli materi, ahli media, dan juga respon siswa terhadap media vilur (video pembelajaransiklus air) dalam tema 8 subtema 1 materi siklus air dikatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 dengan melakukan revisi perbikan dari komentar maupun saran yang diberikan. Kevalidan yang diberikan dari hasil validasi ahli materi yaitu 76%, ahli media yaitu 81%. Hal ini dapat dikatakan bahwa media pembelajaran ini layak dan valid digunakan.
2. Pengembangan media VILUR (video pembelajaran Siklus air) pada tema 8 subtema 1 mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam pada materi siklus air dilkakukan melalui tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi dan uji coba (kelompok kecil), revisi produk, uji coba kelompok besar. Dan menggunakan angket respon siswa untuk menngetahui layak dan tidaknya media tersebut, hasil angket respon siswa yaitu 93% dari hasil ini dapat dikatakan bahwa media ini layak dan valid.
3. Peningkatan yang terjadi pada uji coba kelompok besar *pretest* dan *postest* mencapai persentase 50%. Menurut persentase keseluruhan *pretest* dan *postest* mengalami peningkatan, begitupun dengan rata-rata persetase sesuai

type soal C1-C3 dengan peningkatan rata-rata persentase 18%. Ketuntasan pembelajaran pada penelitian ini juga diukur untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang diberikan dapat dipahami dan diterima oleh siswa.

Ketuntasan pembelajaran dalam penelitian pretest ini

memiliki persentase 50% dengan kualifikasi “Cukup Baik”

dan pada posttest persentase sebesar 100% dengan

kualifikasi “Sangat Baik”. Dari perolehan



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ketuntasan hasil belajar kognitif siswa bisa dikatakan media vilur ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dengan dibuktikan kenaikan prosentasi sebanyak 50%.

B. Saran

Berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut

:

1. Kepada lembaga, diahapkan dijadikan referensi untuk pembelajaran tematik selanjutnya sehingga proses pembelajaran khususnya dalam kondisi pandemi covid-19 dapat lebih bermakna dan menarik siswa untuk minta belajar dan berdampak pada hasil belajar siswa yang meningkat. Serta menambah wawasan guru dalam memilih dan membuat media pembelajaran yang efektif untuk proses pembelajaran demi terwujudnya tujuan pendidikan.
2. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dalam penelitian *Research and Development* dengan model *Borg&Gall* pada media pembelajaran video interaktif yang dapat dijadikan sebagai referensi.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Agib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Agib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konseptual (Inovatif)*. Bandung: Rama Widya.
- Agustinus. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis WEB dengan Pemanfaatan Video Conference Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer jaringan di Sekolah menengah Kujuruan*.
- Ambaryani. 2017. *Pengembangan Media*. Diunduh pada tanggal 5 Januari 2021. Tersedia pada ejournal.umpwr.ac.id.
- Ardianto & Rubini. 2012. *Implementasi Strategi PAL untuk Meningkatkan Literasi Anatomi*. (Online)(media.neliti.com). Diakses pada tanggal 6 Maret 2021.
- Arend. 2015. *Analisis Keterampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah*. (Internet) (Diunduh pada tanggal 5 Januari 2021). Tersedia pada journal.unnes.ac.id
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Fitrotun.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindi Persada.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1989). *Educational Research : An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Buku Literasi Sains. *Materi pendukung literasi Sains*. 2017. (gln. Kemdikbud.go.id)
- Darmojo, Hendro dalam Depdiknas. 2007. *Kajian Kulukum Mata Pelajaran IPA*. Depdiknas Jakarta.
- Depdiknas. 2017. *Kajian Kulukum Mata Pelajaran IPA*. Depdiknas Jakarta.
- Erci, dkk. Vol 4 no 6. *Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui pendekatan CTL di kelas V*. (media.neliti.com)

- Faiziah, Zahrotul. 2019. *Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas III SDN Merjosari 2 Malang.*
- Fitri, Muslimah. 2016. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Room Service Mata Pelajaran Tata Hidang di SMKN 1 Sewon.*
- Ferit & Ahmad. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash untuk Materi Sistem gerak pada Mnausia Kelas VIII.*
- Ghufron, A. 2011. *Pendekatan Penelitian dan pengembangan (R&D) di bidang pendidikan dan Pembelajaran.* Handout. Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- HA Rigianti. 2020. *Kendala dasar pembelajaran dari guru sekolah dasar banjanegara.* Vol I no 2. (<https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>)
- Haryanto. (2012). *Media Pembelajaran.* Bandung: Satu Nusa.
- Hayati, Elistya. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Poembelajaran Tematik Kelas 5 Sd/MI.* 2020. repository.radenintan.ac.id.
- Iriantara, Yosol. 2009. *Literasi Media : Apa, Mengapa, Bagaimana.* Bandung : PT. Simbiosis
- Jamil, S. 2016. *Permainan Cerdas & Kreatif.* Jakarta: Penebar Plus.
- KBBI. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* . [Online]. Diakses pada tanggal 01 November 2019. Melalui: <http://www.kamusbesar.com/search.php>.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013.* Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2013 Badan Standar Nasional Pendidikan
- Kemendikbud. (2007). *Gerakan Literasi Nasional.* Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2007 Badan Standar Nasional Pendidikan
- Kurnia, Adhiesta. F.R. Tjandrakirana. & Supardi, I. *Pengembangan Multimedia IPA Berbasis Flash untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD.* 2016. Vol.4(1).P-ISSN:2338-4530.e-ISSN:2540-7899.PP:34-40. Online. core.ac.id.
- Kuntarto. 2017. *Pembelajaran Daring Ditengah Wabah Covid-19.*
- Kustandi, C. dan Bambang, S. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital.* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustandi, C. & Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital.* Bogor: Ghalia Indonesia.

- Kuznandar. 2007. *Penerapan Pembelajaran Tematik SD Di Indonesia*. (Internet) (Diakses pada tanggal 15 Januari 2021). Tersedia pada ejournal.upi.edu.
- Marisa, Fathurrohman dan Wuryandani. (2012). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mayer. 2009. *Multimedia Learning*. Cambridge University Press. Tersedia Pada <https://doi.org/10.1017>.
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nanang, Safiyulloh. 2017. *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Materi dan Soal Sebagai Suplemen untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mata Pelajaran IPA*. (Online)(<https://www.journal.org>)
- N. muturadiyah, dkk. *Analisis buku IPA SD Kelas VI di Kabupaten PATI berdasarkan muatan literasi sains*. (journal.unmes.ac.id)
- OECD. 2003. *The Result are to be Published in early 2003 under the title*. (Online)(<https://www.oecd.org>). Diakses pada tanggal 5 Mei 2021.
- Putria, Hilna, dkk. Vol 4 no 4 . 2020. *Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (Daring) masa pondemi COVID-19 pada guru sd*. (jboaic.org)
- Prasetyo. *Teknis Analisis Data dalam Research and Development*. Online. staff.uny.ac.id. Diakses tanggal
- Prastowo. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer \dalam Pembelajaran*. Eduma. Vol. 3 No. 2.
- Rahmawati, Tutut. *Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD pada Mata Pelajaran IPA*. JIPP,volume 2, No.1. 2018. Ejaounal.undiksha.ac.id. Diakses tanggal november 2020.
- Ramansyah, wanda. *Pengembangan Multimedia pemebelajaran Interaktif dengan Tema Pengenalan Huruf Hijaiyah untuk Pesersta Didik sekolah dasar*. 2016. Jurnal Ilmiah Edutic. Vol 3(1). Online. core.ac.uk.
- Ratri, Herlinda. 2016. *Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia*.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'I, A. dan Catharina, A. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT MKU UNNES.
- Romdhoni. 2013
. *Al-Qur'an dan Literasi*. Jakarta:Linus

- Sanjaya, B. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E. dan Hartini, N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. 2013. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. [online]. Diakses pada tanggal 12 januari 2020. Melalui: <https://www.google.com/amp/s/fdokumen.com/amp/document/94-160.pdf>
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. CV. Alfabet
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Suryani, Nunuk. Dkk. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. 2018. PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, Rudi, dan Cepi Riana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: cv Cavana Prima.
- Suyitno. 2016. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuiran Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Journal UNY. Vol. 23 No. 1.
- Syahroni. & Nurfitriyanti.M. *pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Materi Bilangan pada Kelas 3 Sd*. 2017. Jurnal Formatif 7(3):262-271.ISSN:2088-351X. Online. media.neliti.com.
- Thobroni, M. dan Arif, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran; Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Very, Ferit. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash untuk Materi Sistem Gerak pada Manusia kelas VIII*.

Wahyana, Rosi. 2018. *Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Proshow pada materi Satuan Ukuran dan Berat.*

Widiyoko. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Jakarta: Prenadamedia.

Yuliati, Yuyu. Jurnal Cakrawala Pendas. 2017. Vol. 3 No. 2. *Literasi ains dalam pembelajaran IPA.* (jurnal.unma.ac.id).

Zhasda, Jhoni, dkk. Vol 6. No 2. 2018. *Analysis of biological sciens literacy a program for international student assesment calss 1x junior high school student at solok town.* (ijpsat. Ijsht-journals.org)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT