

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Media pembelajaran *Kopi Raga Daduan* sangat valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini sudah dibuktikan dari hasil penelitian yang menyatakan bahwa jumlah skor yang diperoleh sebesar 99% oleh ahli media 1 dengan rata-rata 9,9 dan 98% oleh ahli media 2 dengan rata-rata 9,8 dan ahli materi diketahui jumlah skor sebesar 90% dengan rata-rata 9 dengan kategori “sangat valid” sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai komentar dan saran ahli media maupun ahli materi. Dan hasil penelitian angket respon siswa terhadap media pembelajaran *Kopi Raga Daduan* yang menyatakan bahwa skor yang didapat sebesar 1680 dengan rata-rata 98 dikategorikan “sangat baik dan sangat layak” digunakan sebagai penggunaan media pembelajaran.
2. Media pembelajaran tematik *Kopi Raga Daduan* ini dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yang menyatakan bahwa proses pembelajaran dikelas dengan menggunakan media pembelajaran mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 40%, aspek afektif 80% dan aspek psikomotor sebesar 96% pada kelompok kecil. Sedangkan hasil uji coba kelompok besar aspek kognitif yang mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 60%, aspek afektif 41% dan aspek psikomotor sebesar 88%.

## B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian dan kesimpulan, maka demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Sekolah, diharapkan dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan meningkatkan kreatifitas guru dalam menggunakan berbagai macam media pembelajaran yang baik dalam mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan yang diinginkan.
2. Bagi Peneliti , diharapkan dapat menambah wawasan dan menjadi masukan yang baik tentang media pembelajaran ini.
3. Bagi Pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan tentang penelitian yang bersifat *RnD (Research and Development)* yang dapat dijadikan sebagai referensi.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, Ahmad. 1986. *Media Pendidikan dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Pandang: IKIP Ujung Pandang.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asep, Herry. 2007. *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Agustina, Putri. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Surakarta: PGDS UMS.
- Agip. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama.
- Asyar, Rayanda. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Prsada.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif, Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta : Pustekom Dikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwi. 2015. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Permainan Kotak Pintar Anak Kelompok A Tk Dharma Wanita III Wates. (Internet). (Diunduh 29 November 2020).  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2016/13.1.01.11.0512P.pdf&ved=2ahUKEwiZ69iUjb7uAhWVUn0KHR22A6UQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw1-opK4RMH-4MzKlIDvmRph](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/13.1.01.11.0512P.pdf&ved=2ahUKEwiZ69iUjb7uAhWVUn0KHR22A6UQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw1-opK4RMH-4MzKlIDvmRph)
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Gerlach & Ely. 1971. *Teaching and Media A Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentetice Hall, inc.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva. Press.
- Kemp & Dayton. 1985. *Planning and Producing Instructional Media Fifth Edition*. New York: Harper & Row, Publisher.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013 Badan Standar Nasional Pendidikan.



Lathuheru, John. 1988. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.

Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Maulida, tengku. 2019. Pengembangan Alat Permainan Kotak Pintar Sesuai Tema Untuk Menambah Kosakata Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak. (Internet). (Diunduh 29 November 2020).

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.unsri.ac.id/12051/3/RAMA\\_86202\\_06141181520002\\_0015085906\\_0026055904\\_01\\_ref.pdf&ved=2ahUKEwj\\_\\_fjhi77uAhXjH7cAHZS2CcoQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw3rlMIETtXL4jKt1g7qqw8i](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.unsri.ac.id/12051/3/RAMA_86202_06141181520002_0015085906_0026055904_01_ref.pdf&ved=2ahUKEwj__fjhi77uAhXjH7cAHZS2CcoQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw3rlMIETtXL4jKt1g7qqw8i)

Muhammad Zaenal Fais, Ikha Listyarini, Ahmad Nashir Tsalatsa. (2019). Pengembangan Media Papin dan Koja (Papan Pintar dan Kotak Ajaib) Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 3 (1) pp. 26-30. (Internet). (Diunduh 28 Januari 2021).

[https://www.researchgate.net/publication/331869185\\_Pengembangan\\_Media\\_Papin\\_dan\\_Koja\\_Papan\\_Pintar\\_dan\\_Kotak\\_Ajaib\\_Sebagai\\_Media\\_Pembelajaran\\_Matematika](https://www.researchgate.net/publication/331869185_Pengembangan_Media_Papin_dan_Koja_Papan_Pintar_dan_Kotak_Ajaib_Sebagai_Media_Pembelajaran_Matematika)

Nilawati. 2014. Penerapan Metode Permainan Menggunakan Kotak Pintar Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal Pada Anak Usia Dini Studi Pada Paud Negeri Pembina 2 Kota Bengkulu. (Internet). (Diunduh 18 Desember 2020).

<http://repository.unib.ac.id/9379/>

Nana, Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rinika Cipta.

Purwanti, eli. 2016. Pengembangan Media Kotak Pintar Untuk Pengenalan Huruf Dan Angka Anak Usia 4-5 Tahun. (Internet). (Diunduh 29 November 2020) <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=74817>

Rifa'I & Catharina. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT MKU UNNES.

- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rinawati, Wiwit . 2013. Pemanfaatan media kotak pintar untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis pada anak kelompok B3 di TK Aisyiyah 23 Malang. (Internet). (Diunduh 29 November 2020).  
[http://mulok.library.um.ac.id/home.php?s\\_data=Skripsi&s\\_field=0&mod=b&cat=3&id=59967](http://mulok.library.um.ac.id/home.php?s_data=Skripsi&s_field=0&mod=b&cat=3&id=59967)
- Sadiman, Arif. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sadiman, Arif. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arif. 2013. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanky, Hujair. 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Santrock. 2007, *Perkembangan Anak (Edisi kesebelas)*: Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, Sobri. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Prospect. Bandung, 2009.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif* . Bandung: Alfabeta
- Syaefuddin, Saud. 2009. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.