

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pembelajaran IPS yang dilakukan di MTs. Nurul Huda Bantur bisa dikatakan belum sempurna, karena untuk penyusunan perangkat pembelajaran seperti RPP dan Silabus dalam kenyataannya ada beberapa poin yang tidak tercantum dalam RPP dan Silabus.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS di MTs. Nurul Huda Bantur dikatakan efektif untuk metode diskusi, namun ketika menggunakan metode ceramah penuh pembelajarannya masih kurang efektif. Sarana dan prasana media dan sumber belajar pun masih terbatas dan guru menggunakan seadanya.
3. Evaluasi pembelajaran IPS di MTs. Nurul Huda Bantur bisa dikatakan sudah sesuai. Guru memberikan macam-macam evaluasi seperti tes diagnostik, formatif, dan sumatif. Bentuk tes formatif adalah uraian yang bertujuan untuk mengasah kemampuan peserta didik.

B. Saran

Untuk pembelajaran yang lebih efektif lagi guru seharusnya merencanakan betul-betul terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan. Serta guru juga perlu menunjukkan ide-ide kreatif untuk mensiasati sarana dan prasarana yang terbatas namun pembelajaran tetap menarik perhatian peserta didik dan pembelajaran berlangsung sesuai dengan harapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12(2):216-231
- Afandi, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula Press.
- Aditya, DY. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP(Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2):165-174
- Agustin, W. (2021). *Komparasi Tingkat Hasil Belajar Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP Negeri 1 Patianrowo Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Amelia, DJ. 2017. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berorientasi Multiple Intelligences di Kelas Awal SD Muhammadiyah 9 Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(1):13-28.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ananda, dkk. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Astuti, DS. (2018). Analisa Kesulitan Penyusunan Program Tahunan dan Program Semester Bagi Calon Guru FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Prosiding SNPS (Seminar nasional Pendidikan Sains)*, 58-62
- Ayudia, dkk. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Observasi Pada Siswa SMP. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(1):34-49.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1):131-147.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia
- Christina, LV., Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (gi) dan Cooperative Intregated Reading and Composition (circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3):217-230.

- Edi, F. (2016). *Teori Wawancara Psikodisnognik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Effendi, Ridwan. (2012). Perspektif dan Tujuan IPS. *Modul Pengembangan Pendidikan IPS UPI Bandung*.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1):1-11
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Pendidikan Ilmu Nonformal*, 7(1):61-66.
- Fitriyah, S. (2017). *Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Tauhid di MTs. Miftahul Ulum Tambakromo Pati Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Kudus: IAIN Kudus.
- Jalmur, Nizwardi. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Padang: Kencana
- Jamiluddin, & Purnawati. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar IPS melalui Penerapan Strategi Bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Keruak. *Jurnal Society*, 12(1):220-233.
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Jiwandono, dkk. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Polaritasi Corona Virus Disease (Covid-19). *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 4(2):286-299
- Machali, I. (2017). *Panduan Praktis Dalam Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1):150-168
- Magdalena, I., dkk. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(1):119-128.
- Maghfiroh, Lailatul. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VII MTsN 1 Mojokerto*. Skripsi. UIN Mulana Malik Ibrahim: Malang
- Mania, S. (2017). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 11(2):220-233.
- Nadzir, Muhammad. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2):339-352.

- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, XIII(2):177-181.
- Nofiaturrahmah, F. (2015). Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk MI yang Menyenangkan. *Jurnal: Elementary*.
- Nugraheni, Laras. (2019). *Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Alat Evaluasi Pembelajaran IPS Pasa SMP di Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1-22.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3):464-468.
- Pane, Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2):333-352.
- Palupi, RS. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMK Nasional Pati. *Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(1):70-79.
- Rahayu, Putri. (2012). *Kemampuan Guru Mendesain Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Ratnawati, Etty. (2016). Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 2(1):1-15
- Rismayani, LD., dkk. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1):8-15. DOI: 10.23887/pips.v4i1.3164
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriano. 2016. *Panduan Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Syarifudin, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1):31-34.

Sya'ban, MBA. (2018). Tinjauan Mata Pelajaran IPS SMP Pada Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Peduli Akan Tanggung Jawab Lingkungan. *Jurnal Geografi, Edukasi dan Lingkungan (JGEL)*, 2(1):32-44.

Suardipa, IP., Primayana, KH. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2):88-100.

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)

Wahyuni, L. (2021). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Teka-Teki Silang di Kelas VIII C SMP Negeri 5 Murung. *Jurnal Mitra Pendidikan Online*, 5(3):196-214.

Widarti, Arif. 2013. *Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*. Skripsi. Jombang: Academia.edu

Zellatifanny, Mudjiyanto. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2):83-90.

Zubaidi, Ahmad. (2015). Model-Model Pengembangan Kurikulum dan Silabus Pembelajaran Bahasa Arab. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 13(1):107-122



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT