

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan pemaparan hasil penggalan data pada bab IV diketahui bahwasannya guru IPS di MTs Nurul Hidayah memiliki kepribadian yang baik, dibuktikan dengan nilai mean hasil kusioner yang berada di angka 65, dengan kategori baik. meskipun masih ada beberapa aspek yang perlu dikembangkan.
2. Kondisi motivasi belajar siswa sesuai dengan penggalan hasil menunjukkan bahwasannya motivasi belajar mereka sudah berada di tahap baik, meskipun ada beberapa hal yang menjadi titik focus perbaikan bagi para pendidik. Dibuktikan dengan nilai mean yang berada diangka 119.60.
3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwasannya kompetensi kepribadian guru IPS berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, ini diketahui dari nilai sig uji T yaitu: .000, adapun pengaruh yang diberikan oleh variabel independent terhadap variabel dependent sebesar 78.7%.

B. Saran

Adapun saran yang bisa peneliti sampaikan adalah:

Kepada guru IPS:

1. Hendaknya guru meningkatkan kompetensi kepribadian dirinya sesuai dengan perkembangan zaman dan teknologi tanpa meninggalkan nilai-nilai agama.
2. Hendaknya guru bisa menstimulus pembelajaran siswa lebih baik lagi.

Kepada peserta didik:

1. Hendaknya peserta didik bisa meningkatkan motivasi belajarnya agar menghasilkan *output* yang lebih baik.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

Djumali dkk. 2014, *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : Gava Media.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Ali. 2011. *Konsep Dukungan Keluarga*, Jakarta: Salemba.

Baharuddin dan Esa NurWahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia

Moh. Roqib dan Nurfuadi. 2020. "*Kepribadian Guru: Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*", Jogjakarta: Grafindo Litera Media.

Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.

Hamzah B. Uno, 2017. *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA* (Analisis di bidang pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara.

Uzer Usman, Moh. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, 2013, *Pengembangan dan implementasi pemikiran kurikulum*. rosdakarya bandung.

Usman Husaini .2013. *Manajemen Teori,Praktik, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Asmani, M. Jamal. 2014. *7 Tips Aplikasi PAKEM [Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan]*. Jogjakarta: Diva Press.

Ajat Sudrajat. 2015. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Belajar Siswa*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan.

Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sutrisno, E. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana, Jakarta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

AR, Syamsudin dan Damaianti. 2011. *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: remaja rosdakarya.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PTRineka Cipta.

Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

A.M, Sardiman (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Raja
Grafindo Persada.

Hamzah B Uno dan Nurdin Mohammad.2014.*Belajar Dengan Pendekatan
PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif,
Menarik)*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Rajawali Pers.

Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto,S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
Rineka Cipta.

Sugiyono.2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.

Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta :PT
Raja Grafindo Persada Pusat.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT