

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pemanfaatan internet terhadap hasil belajar kognitif peserta didik SMP Al-Huda Wajak Kabupaten Malang. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pemanfaatan internet siswa SMP Al-Huda Wajak Malang terdapat pada kategori sedang sebanyak 27 responden atau 48,2%
2. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa motivasi belajar siswa SMP Al-Huda Wajak Malang terdapat pada kategori baik sebanyak 27 responden atau 48,2%
3. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* maka mendapatkan hasil bahwa nilai sig. (2-tailed) adalah 0,528 dan nilai R Square adalah 0,279 atau 27,9%. Maka terdapat hubungan korelasi sedang dengan persentase pengaruh sebanyak 27,9%. Sehingga hipotesis alternatif (H_0) dalam penelitian ini tolak.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik sebaiknya menggunakan internet dalam proses pembelajaran dengan sebaik-baiknya agar dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi pihak sekolah sebaiknya dapat memberikan ruang belajar yang berbasis internet di sekolah agar dapat menumbuhkan keinginan belajar peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian ini dengan memakai topik yang sama diharapkan bisa menambah variabel lain agar bisa mendapatkan hasil yang lebih maksimal sehingga dapat mendukung dan menyempurnakan penelitian ini.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- A. M., Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdi H. Pengertian Internet Menurut Para Ahli dan Manfaatnya Bagi Kehidupan. (online) <https://m.liputan06.co.id>. diakses 17 Oktober 2021
- Aulia, Normelani, & Aristin. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandangan. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol 3, No 4.
- Depublish. Definisi Operasional: Tujuan, Manfaat dan cara membuat (Online) <https://penerbitbukudepublish.com/>. diakses 11 Oktober <https://dspace.uui.ac.id> > handle
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No.2 (2017) 93-196.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *Jurnal Edusains*, Vol. 4 No. 2, 2338-4387.
- Fitriani. 2013. Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Birrul Walidain Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar n.* (Jakarta : PT. Bumi Aksara . <https://osf.io/dwload.pdf>
- Ismail, Khafid. 2017. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas X Smk Nurul Huda Sukaraja Oku Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*. Vol 1, No. 1.

Khodijah, D. N., & Hendri, M. (2016). UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DI KELAS XI MIA7 SMAN 1 MUARO JAMBI. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 46-54.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Mudjiman, Haris. (2011) *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.

Pallitin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6 (2), 101-109.

Pendidikan D.Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli.(online)
<https://www.dosen.pendidikan.co.id>.diakses 17 Oktober 2021

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.

Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Sari, Ratna S. 2020. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Di Mts Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban Lampung Timur. *Skrripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif, kombinasi Rdan D dan penelitian pendidikan*.hal 14. Bandung : Alfabeta.

Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif* .hal 234. Bandung : Alfabeta.

- Sugiono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif, Kombinasi, R dan D dan Penelitian Pendidikan. Hal 13 .Bandung: Alfabeta. 2015
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan., Halaman. 60 Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suprihanto, A. (2015). Pemanfaatan Schoology Untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Dokumen Massal Dengan Mail Merge Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bawen (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Suryono dan Hariyanto. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syardiansyah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I AM A Semester II). JURNAL MANAJEMEN DAN KEUANGAN, VOL.5, NO.1, MEI 2016.
- Winkel, W. S. (2015). Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.