

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori, hasil analisis data serta rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pengaruh model *problem based learning* terhadap minat belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII A Al-Lathifi Gondanglegi adalah sebesar 47 %. Artinya adalah sebanyak 47 % minat belajar dipengaruhi oleh model *problem based learning*, sedangkan 53% minat belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini adalah nilai t hitung sebesar $5,743 > t$ tabel $1,714$ serta memiliki nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan kaidah tersebut bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel, sehingga hipotesis penelitian diterima (H_a), yaitu ada pengaruh model *problem based learning* terhadap minat belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII A Al-Lathifi Gondanglegi tahun ajaran 2022/2023.

B. Saran

Melalui hasil analisis dan kesimpulan pengaruh model *problem based learning* terhadap minat belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII A Al-Lathifi Gondanglegi, ada beberapa hal yang perlu untuk diperbaiki dan ditingkatkan. Adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Dalam proses belajar mengajar hendaknya peserta didik mendengarkan dan memperhatikan pendidik saat sedang mengajar. Serta

peserta didik hendaknya lebih memotivasi diri sendiri agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi pendidik

Pendidik hendaknya dalam mengajar tidak hanya menambah pengetahuan materi saja, namun alangkah baiknya jika memperkaya diri dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, karena dengan menggunakan model pembelajaran saat proses mengajar siswa tidak akan merasa bosan dalam belajar dan akan memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar. Sehingga akan mempengaruhi meningkatnya minat belajar siswa.

3. Bagi orang tua

Hendaknya tetap selalu mendampingi dan selalu memberikan perhatian kepada anaknya serta memberikan dorongan kepada anaknya untuk selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan kajian lebih mendalam terkait pengaruh model *problem based learning* terhadap minat belajar siswa maupun yang lainnya.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

Buku:

- Baharuddin dan Wahyuni. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Eilin, Sugiman & Rochmiyati. 2015, Pengaruh Model *Problem Based Learning* Meningkatkan Minat terhadap Hasil Belajar.
- Eko, Suwito. (2013). *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: Widya Karya.
- Hurlock, Elizabeth B. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga, 2015.
- Ngalimun. 2017. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Priyatno, D. (2016). Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS. Yogyakarta: Gava Media
- Rusman. 2012. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer (Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21). Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2014. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusman. 2017. Belajar dan Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan). Jakarta: Kencana.
- Sardiman. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Shoimin, Aris. 2017. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Silalahi, U. 2017. Metode Penelitian Sosial Kuantitatif. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. 2013 Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin. E. Robert, *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, (Bandung: Nusa Media, 2009).
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. W. 2014. SPSS untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sukmadinata, Nana. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Wahyuni, Esa Nur & Baharuddin. 2015. Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Wahyuni, M. & Aryani, N. 2020. Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. Jawa Barat: Edu Publisher

Jurnal:

Firdayanti, Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar kognitif level C1-C4 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Srumbung Magelang

Herlinda, Swistoro & Risdianto 2017 , Pengaruh Model pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil belajar, kemampuan pemecahan masalah fisika dan Minat Belajar siswa pada materi fluida statis di SMAN 1 Lebong sakti. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol 1. No. 1, Agustus 2017*

Lantik & Cholik, 2015. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan prestasi belajar siswa dikelas XI SMK Negri3 Surabaya. *JPTM. Volume 04 Nomor 01 Tahun 2015, 71-78.*

Maulidiana, Meita & Rahya, 2020 "Pengaruh Model pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 8 Nisam Antara Tahun Pembelajaran 2020/2021"

Novitasari, A. I., 2020, Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Android pada Materi Plantae untuk Kelas X SMA.