

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian “Pengaruh Penerapan Media Komik Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di MTs. Al – Huda Wajak”, maka dapat disimpulkan bahwa media komik berpengaruh terhadap tingkat pemahaman materi siswa kelas VIII di MTs. Al – Huda Wajak Pada Mata Pelajaran IPS materi tentang Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional. Hal ini sesuai dengan perhitungan uji korelasi yang diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,23$ dan $t_{tabel} = 1,71$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara media komik terhadap tingkat pemahaman materi siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di MTs. Al – Huda Wajak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, media pembelajaran khususnya media komik dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan pemahaman materi siswa di MTs. Al – Huda Wajak.
2. Pembelajaran menggunakan komik memerlukan waktu dan persiapan yang lebih sehingga guru harus merencanakan pembelajaran dengan matang mengenai waktu, langkah-langkah pembelajaran, dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa.

Daftar Rujukan

- Arsyad, A. 2018. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agustina, M. 2018. *PENGARUH MEDIA KOMIK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS III SDN RANDEGAN*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Asrul dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana
- Amalia, S. 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Media Visual Komik Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*. Jakarta: Skripsi FITK UIN
- Anwar, K & Hendra, H. 20 11. *Perencanaan Sistem Pembelajaran-Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: ALFABETA.
- Aisah, S. 2012. *Pengaruh Penerapan Media Komik dalam Pembelajaran IPS Terhadap Penguasaan Konsep Materi Perusahaan Badan Usaha di MTs. Darul Hikam Pamulang*. Universitas Islam Negeri Jakarta
- Kustandi, C. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faradilla, D.Y. Dkk. 2016. “*PENGARUH MEDIA KOMIK SAINS TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KONSEP ENERGI GERAK SISWA KELAS III*”. *Jurnal Kalimaya*. Vol. 4. Nomor 2.
- Husain, H. 2020. *Media Pembelajaran Digital*. Semarang: Fatawa Publishing
- Kurniadi, A.D. 2013. *Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Volume 2. Nomor 1.
- Maslichah, A. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Gaya Dan Perubahannya Kelas V MI Darul Muwahhidin Mojokerto*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Maharsi, I. 2014. *Komik*. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Nuryadi dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Nurgiyantoro, B. 2018. *Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia Anak)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwanto, N. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Qomusuddin, I.F. 2019. *STATISTIK PENDIDIKAN (LENGKAP DENGAN APLIKASI IBM SPSS STATISTIC 20.0)*. Yogyakarta: Deepublish
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- repo.uniramalang.ac.id
- Susetyo. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Subali, Bambang. (2012). *Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sitorus, D.A. 2020.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Siregar, S. 2013. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: KENCANA.
- Shidik, Muhammad Amran 2020. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik MAN Baraka*. Jurnal Kumparan Fisika. Volume 3. Nomor 2.
- Saebani, A. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam Jilid II*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Tafsir, A. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wadiasworo. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Zaldy & Lilawati. 2016. *Kota Urban Jakarta dalam Komik*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT