

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN DAN SARAN

##### 1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, kajian teori dan analisis data yang telah diuraikan di atas maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pengaruh penggunaan pembelajaran Model *Discovery Learning* terhadap keterampilan komunikasi pada pembelajaran IPS di SMPN 2 Bantul adalah sebesar 0,272. Dimana hal ini berarti bahwa sebanyak 0,272 keterampilan komunikasi siswa yang dipengaruhi oleh pembelajaran model *Discovery Learning*, dan 0,73 keterampilan komunikasi siswa di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini. Hasil dari analisis data pada penelitian ini adalah  $t$  hitung sebesar  $3,291 > t$  tabel  $1,984$  dan memiliki nilai signifikansi sebesar  $0,003 < 0,05$ . Berdasarkan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ( $H_a$ ) diterima, karena ada pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Komunikasi dalam pembelajaran IPS kelas vii di SMP Negeri 2 Bantul tahun ajaran 2021/2022.
- b. Efektifitas didalam penggunaan pembelajaran Model *Discovery Learning* terhadap keterampilan komunikasi pada pembelajaran IPS kelas VII di SMPN 2 Bantul adalah memiliki efek yang

cukup signifikan hal ini terlihat dari perhitungan pengisian angket pada kelas eksperimen yang dibandingkan dengan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan pembelajaran Model *Discovery Learning* menunjukkan adanya peningkatan pada keterampilan komunikasi yang dapat di buktikan pada hasil perhitungan analisis data uji t yang menunjukkan  $t_{hitung} = 3,291$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,984$  yang berarti bahwa terdapat efektifitas penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap keterampilan Komunikasi Siswa kelas VII di SMPN 2 Bantur.

## 2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, beberapa saran yang bisa di kemukakan oleh peneliti kepada beberapa pihak, yaitu sebagai berikut :

### 1. Bagi peserta didik

Peserta didik selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran hendaknya mendengarkan dan memperhatikan pendidik. Serta hendaknya pesera didik menanamkan rasa percaya diri dan mengurangi rasa malas pada diri mereka supaya terlibat aktif dalam pembelajaran.

## 2. Bagi pendidik

Pendidik hendaknya dalam menyampaikan isi pembelajaran tidak hanya memakai satu model pembelajaran dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan, karena dengan model pembelajaran yang menarik akan mendorong siswa untuk lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

## 3. Bagi orang tua

Orang tua senantiasa diharapkan selalu mendampingi dan memberikan support berupa dorongan kepada anaknya untuk semangat belajar.

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan kajian lebih dalam terkait pengaruh penggunaan model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Komunikasi dalam pembelajaran IPS.

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamiluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *ISTIQRA':Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(2): 129-135.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Singaraja: Ar Risalah*, 1-10.
- Palupi, R. S. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran IPS Di SMK Nasional Pati. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(1): 70-79.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). MODEL Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *ADI WIJAYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2): 109-117. Diambil kembali dari <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Dalam S. A. Octavia, *Model-Model Pembeajaran* (hal. 13). Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA) Anggota IKAPI (076/DIY/2012).
- Fitri, M., & Derlina. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi pokok Suhu Dan Kalor. *Jurnal Inpafi*, 3(2): 89-96.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communicatin. *IQRA Jurnal Ilmu Kependdikan dan Keislaman*, 13(2): 1-9.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4: 76-85.
- Haryanti, A., & Suwarma, I. R. (2018). Profil keterampilan Komunikasi Siswa Smp Dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *wapFi (Wahana pendidikan Fisika)*, 3: 49-51. DOI: 1017509/wapfi.v3i1.10940
- Wulandari, N., Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2018). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Puzzule Pada Siswa Kelas 5 SDN Sidorejo Kidul 2. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 5: 76-81.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. (2017, Desember). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2: 24-31. DOI: 10.23887/JPK.111.12808

- Yuliana, N. (2018, April). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *JIPP (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 2 (1): 21-28.
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1): 11-18. DOI: 10.30734/jpe.v6i1.341
- Muslihudin, A. (2019). Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Video Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas v SD Negeri 1 Sukanangan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1): 74-86. DOI: 10.31949/jee.v2i1.1481
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil belajar IPA Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1): 1-8. DOI: 10.23887/jjgsd.v2i1.3087
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa indonesia*, 1(1): 1-9.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2): 1469-1479.
- Amyani, E. S., Ansori, I., & Irawati, S. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Diklabio Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1): 15-20. DOI: 10.33369/diklabio.2.1.15-20.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *SCHOLARIA Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1): 84-92. DOI: 10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92.
- Sumianingrum, N. E., Wibawanto, H., & Haryono. (2017). Efektivitas Metode Discovery Learning Berbantuan E-Learning Di SMA Negeri 1 Jepara. *IJCET Innovative Journal Of Curriculum And Education Technology*, 6(1): 27-35. DOI: 10.15294/ijcet.v6i1.15573
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Musamus Pendidikan Dasar*, 1(2): 073-082. DOI: 10.35724/musjpe.v1i2.1465.
- Astuti, M. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning.

- Cendekia Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1): 10-23. DOI: 10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p10-23.
- Wahyuni, E. (2015). Hubungan Self-Efficacy Dan Keterampilan Komunikasi Dengan Kecemasan Berbicara Didepan Umum. *JKI Jurnal Komunikasi Islam*, 5(1): 51-82. DOI: 10.15642/jki.2015.5.1.51-82
- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofi Keterampilan Konseling. *JKBK Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2): 41-49.
- Angraeni, D. K. (2021). Keterampilan Komunikasi Pendidikan Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional IAHN Tampung Penyang Palangka Raya*, 0(4): 16-27. DOI: 10.33363/sn.voi4.113.
- Tyas, R. A., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Jajanan Lokal Daerah Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1): 114-125. DOI: 10.21831/jipi.v6i1.28459.
- Fauzia, C., & Fajrie, M. (2021). Pengaruh Metode diskusi kelas terhadap Keterampilan Berkomunikasi Mahasiswa fakultas Dakwah Dan Komunikasi UNISNU Jepara. *Jurnal An-Nida*, 13(2): 139-146.
- Indriyani, U. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Giving Question Getting Answer. *FACTUM Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1): 85-94. DOI: 10.17509/factum.v9i1.23071.
- Handayani, N. L., Sulisworo, D., & Ishafit. (2021). Pemanfaatan Google Classroom pada Pembelajaran IPA Jarak Jauh Untuk Meningkatkan keterampilan komunikasi peserta Didik. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 9(1): 66-80. DOI: 10.24127/jpf.v9i1.3521.
- Budiono, H., & Abdurohim, M. (2020). Peran Guru dalam mengembangkan Keterampilan Komunikasi (communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA PGSD(Ikatan Aumni PGSD) UNARS*, 8(1): 72-89. DOI: 10.36841/pgsdunars.v8i1.589.
- Hikmawati, Sahidu, H., & Kosim. (2020). Metode Question Dan Answer (Q&A) Berbasis LSM Pada Mata Kuliah Sejarah Fisika untuk Melatih keterampilan Berkomunikasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika journal of Education, Science, Geology and Geophysics*, 1(2): 53-57. DOI: 10.29303/goescienceedu.v1i2.83.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan keterampilan komunikasi Peserta Didik Melalui Metode pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2): 148-160.

Milawati, M., Pursitasari, I. D., & Tangkas, I. M. (2014). Metode Everyone Is Teacher Here Pada materi Ikatan Kimia Di Kelas X SMAN 1 Marawola. *Jurnal Akademia Kimia*, 3(2): 309-316.

Dewi, S. S., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2020). Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sisiwa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi. *Jurnal utile*, 6(1): 86-91. DOI: 10.37150/jut.v6i1.720.

Putri, A. J., Arsil, & Kurniawan, A. R. (2020). Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran. *JRPD Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2): 154-161. DOI: 10.26618/jrpd.v3i2.3438.

Budiarti, Y. (2015). Pengembangan kemampuan Kreativitas alam Pembelajaran IPS. *PROMOSI: Jurnal program Studi pendidikan Ekonomi*, 3(1): 61-72. DOI: 10.24127/ja.v3i1.143.

Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *GJS Gulawentah Jurnal Studi Sosial*, 5(1): 1-16. DOI: 10.25273/gulawentah.v5i1.6359.

Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *JINoP Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(1): 77-89. DOI: 10.22219/jinop.v1i1.2450.

Setyowati, R., & Fimansyah, W. (2018). Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna Di Indonesia. *Jurnal-PIPSI Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(1): 14-17. DOI: 10.26737/jpipi.v3i1.544.

Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2): 121-133. DOI: 10.30659/pendas.7.2.121-133.

Uno, H. B., & K. Ma'ruf, A. R. (2016). pengembangan Media Pembelajaran IPS Bebasis Website Untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3): 169-185. DOI: 10.21009/jtp.v18i3.5372.

Musyarokhah, S., I. 2020. *Keefektifan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Dalam Pembelajaran IPA SD Di Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Rismayani, L., Kertih, I., & Sendratari, L. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1): 8-15. DOI: 10.23887/pips.v4i1.3164.

- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *JIME Jurnal Ilmiah mandala Education jurnal Ilmiah Pendidikan, Sosial, dan Politik*, 3(2): 164-172.
- Syharuddin, & Mutiani. (2020). Strategi Pembelajaran IPS. Dalam B. Subiyakto, & E. W. Abbas, *Strategi Pembelajaran IPS* (hal. 1-115). Program Studi Pendidikan IPS fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Hardianto, & Yunita, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN 3 Tambusai Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Bakoba: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1): 54-65. DOI: 10.30606/bjpi.vol1i01.xxx.
- Anis, Y. W. (2017). Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Discovery Learning Dikelas VIII Smp. *J.EDU Jurnal Educatio Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2): 15-24.
- Azhari, R. P., & Nurita, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning untuk meningkatkan keterampilan Komunikasi Siswa. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan sains*, 9(3): 386-393.
- Kadir, A. 2018. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning terhadap hasil Belajar mata pelajaran IPS SMP*. Artikel Tidak Diterbitkan. Pontianak : Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Azmi, K., U. 2016. *Efektivitas Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS terpadu Dikelas VIII H SMP Negeri 1 Bendosari Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Artikel Tidak Diterbitkan. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tannady, H., & Munardi, W. E. (2015). Pengamatan Waktu Pelayanan Operator Pintu Tol Dengan Uji Hipotesis Analysis Of Variance (Anov) (Studi Kasus : Gerbang Tol Ancol timur, Jakarta Utara). *Jiems Journal of industrial Engineering & Management Systems*, 8(1): 26-54. DOI: 10.30813/jiems.v8i1.133.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian pendidikan ( Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Jakarta: Hidayatul Quran Kuningan.
- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Amirullah. (2015). *Populasi Dan sampel (Pemahaman, Jenis dan teknik)*. Malang: Bayumedia Publishing Malang.
- Riduwan. (2013). *Cara Menggunakan Dan Memaknai Part Analysis (Analisi Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *PROSIDING SNAST Seminar Nasional Aplikasi SAINS & Teknologi*, 3(1): 1-8.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *PROSIDING SNAST Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi*, 155-160.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume : Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Prasetyo, E. (2017). Sistem Informasi Dokumentasi Dan Kearsipan Berbasis Client-Server Pada Bank Sumsel Babel Cabang Sekayu. *Jurnal Teknik Informatika Politeknik sekayu (TIPS)*, 7(2): 1-10.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omset Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi. *Jurnal Varian* 31, 2(1): 31-36. DOI: 10.30812/varian.v2i1.331.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahing. *ALOTROP Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2(1): 78-81. DOI: 10.33369/atp.v2i1.4740.
- Mustofa, A. (2013). *Uji Hipotesis Statistik*. Yogyakarta: Gapura Publishing.com.

Winarsunu, T. (2015). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Winarsunu, T. (2015). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan: Jurnal Pendidikan FKIP UMSB*, 7(1): 50-62.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**