

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Wottuba dan Wright menjelaskan bahwa suatu pembelajaran dapat dikatakan efektif apabila memenuhi 7 indikator pembelajaran efektif yang meliputi: a) pengorganisasian materi; b) komunikasi yang efektif; c) Penguasaan dan antusiasme dalam pembelajaran; d) Sikap positif terhadap siswa; e) Pemberian nilai yang adil; f) Keluwesan dalam pendekatan pembelajaran; dan g) hasil belajar siswa yang baik. dari ke-7 indikator tersebut yang berjalan dengan efektif hanya ada dua indicator, yaitu pengorganisasian materi dan hasil belajar siswa yang baik.

Terdapat beberapa factor yang mempengaruhi pembelajaran IPS dengan menggunakan metode tugas di SMP Sunan Ampel Pagelaran seperti: penyampaian materi pembelajaran yang kurang menarik dan cenderung monoton, kurangnya arahan yang diberikan dalam memberikan tugas, kurangnya pengawasan guru dalam proses pengerjaan tugas yang memberi peluang pada siswa untuk berbuat curang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas pembelajaran IPS dengan menggunakan metode tugas di SMP Sunan Ampel Pagelaran, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi penelitian yang aan datang

Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan dan memanfaatkan waktu pengamatan yang lebih panjang untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Selain itu, pada penelitian selanjutnya juga dapat memasukkan variable lainnya yang belum ada pada model penelitian ini.

2. bagi siswa

siswa hendaknya lebih menghargai dan menghormati guru dengan menyimak materi yang disampaikan, dan tidak mengalihkan perhatiannya dengan bercanda ataupun bermain saat jam pelajaran berlangsung. Siswa juga disarankan untuk tidak melakukan kecurangan dengan mencontek jawaban siswa lainnya saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

3. Bagi guru

Dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru menggunakan metode dan juga media pembelajaran yang beragam sehingga dapat memusatkan perhatian siswa dan membuat pembelajaran semakin menarik. Dalam menggunakan metode tugas, seorang guru diharapkan lebih efektif dan profesional dalam menjalankannya. Dengan memperhatikan beberapa aspek yang ada didalamnya.

4. Bagi pembaca

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sehingga dapat digunakan sebagai bahan perbaikan dalam meningkatkan kualitas pada penulisan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatman. 2011. *Efektifitas Penerapan Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makassar. Universitas Alauddin.
- Ailia, N., Hartani, S.D., Amaliyah, A. 2021. Efektivitas Metode Pemberian Tugas Pada pembelajaran IPS Kelas VA Di SDN Poris Gaga 3 Kota Tangerang. *Journal of Teaching in Elementary Education*. Vol 5 (1).
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., Nurhikmah. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang
- Ali, Hasniyati G. 2013. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6(1): 31-42.
- Arief, Tawim M. 2019. *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Darsono, Max, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Djamarah, Syaiful B., Zain, Aswan. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Enanda, Afririo. 2016. *Penerapan Metode Pemberian Tugas Pembuatan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Di SMK Negeri 2 Klaten*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitria, Putri N. 2016. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Pcture And Picture Mata Pelajaran IPS Mater Pokok Gejala Atmosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batang*. Skripsi. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Hadi, Dhika P. 2017. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa kelas V*. Skripsi. Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Haling, Abdul *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2007
- Handayani, Suci. 2019. *Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter Cooperative Learning*. Ponorogo Uwais Inspirasi Indonesia
- Indriani, N. 2019. *Efektivitas Pembelajaran IPS pada Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di MTsN Malang*. Skripsi. Malang. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Iqbal, Muhammad. 2015. *Penggunaan Metode Pemberian Tugas Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Dan Sastra Indonesia Siswa Kelas VII*

- SMP Muhammadiyah Parakan Tangsel Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013)
- Karim, Abdul. 2015. *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial*. Pati: Khairunnisa.
2019. *Efektifitas Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Raudlatussshibyan Nw Belencong Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Mataram. Universitas Muhammadiyah Mataram
- Khairunnisa. 2019. *Efektivitas Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Raudlatussshibyan NW Belencong Tahun 2018/2019*. Skripsi. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram
- Lestari, W.I., Putra, E.D. 2020. Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Pemberian Tugas *Google Form* Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika LAPLACE*. 3 (2): 129-141. DOI: 10.31537/laplace.v3i2.379
- Magdalena, I., WWahyani, A., Hartana, D.D., 2020. Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi Di SDN 1 Tanah Tinggi. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol 2 (2):366-377.
- Maqi, Khayatul. 2017. *Efektifitas Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di MI Ma'arif Nu 02 Panusupan Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwokerto. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Masruri. 2014. Analisis Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan (PNPM). *Governance and Public Policy* Vol 1(1):53-76
- Moleong Lexy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhammad, Taqwim. 2019. *Pengaruh Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Murni, Wahid. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ni'mah, Z. 2008. *Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMP PGRI 1 Ciputat*. Skripsi. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Permatasari, A.I., Mulyani, B., & Nurhayati, N.D. 2014. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Joyful Learning* Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 3(1): 117-122.

- Pradistya, Reyvan M. 2021. *Teknik Triangulasi dalam Pengolahan Data Kualitatif*. <https://www.dqlab.id/teknik-triangulasi-dalam-pengolahan-data-kualitatif>, diakses pada 13 November 2021.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Rineka Cipta
- Rohmawati. 2017. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Rosmita. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/2020)*. Skripsi. Jambi. Universitas Jambi
- Sani, Ridwan Amdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Santoso, B. Harry, Fadly Adrian, Panca O. Hadi Putra. 2020. *Mengemas Materi Online Learning*. Yogyakarta: Andi
- Sapriya. 2008. *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sidiq, U., Choiri, M.M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Slameto *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester SKS*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991)
- Sukmawati. 2014. *Efektivitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Resitasi Pada Siswa Kelas VI MIS Pancana Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. Skripsi. Gowa. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian uantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet
- Sulistyowati, P, Yasa, AD. 2017. *Pengembangan pembelajaran IPS SD*. Malang: Ediide Infografika
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group
- Sutikno, Sobry, & Fathurrohman, P. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Suwarno. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyono & hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syahrudin & Mutiani. 2020. *Strategi Pembelajaran IPS Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Uno, B Hamzah. 2012. *Belajar dengan pendekatan pembelajaran aktif inovatif lingkungan kreatif efektif menarik*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, B Hamzah. 2013. *Belajar dengan pendekatan pembelajaran aktif inovatif lingkungan kreatif efektif menarik*. Jakarta: Bumi Aksara

Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Witari, E.S., Endang, Warneri. *Efektivitas Penerapan Metode Resitasi Berbantuan Bahan Ajar Cetak Terhadap Hasilbelajar Siswa Kelas IX*. Pontianak. Universitas Tanjungpura

Yolandasari, Mega B. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Salatiga. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT