

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Dalam kegiatan belajar di kelas siswa madrasah Ar-Ridlo Kecamatan Kalipare menunjukkan kemandirian dan disiplin dalam mengerjakan tugas dan menerapkan adab yang tinggi kepada guru. Dalam kegiatan di luar kelas mereka lebih cepat tanggap dapat dilihat dari ketrampilan dan kreativitas.
2. Para guru membangun lingkungan sekolah yang ramah dengan menerapkan peraturan yang harus ditaati oleh semua yang ada di lingkungan sekolah.
3. Faktor pendukung;
 - i) Memfasilitasi para siswa dengan sarana dan prasana yang memadai.
 - ii) Dengan mengarahkan minat dan bakat siswa agar memiliki kemampuan dan ketrampilan sesuai dengan bidangnya.
 - iii) Guru dan orang tua mengontrol kegiatan siswa di rumah melalui buku penghubung.
 - iv) Memberi penghargaan kepada siswa yang berprestasi.

Faktor penghambat;

- i) Memberikan waktu luang berlebihan yang dapat mengakibatkan timbul rasa malas.
- ii) Orang tua berlebihan dalam memanjakan anak.
- iii) Pergaulan siswa yang tidak terkontrol untuk yang tidak bermukim di Ma'had.
- iv) Berprilaku yang terlalu dewasa karena faktor lingkungan.

5.2 Saran

- a) Perlunya kerjasama yang solid antara pihak sekolah dan orang tua agar tercipta individu yang memiliki adab yang baik, mandiri, dan berilmu.
- b) Pihak sekolah sedikit banyak memfasilitasi untuk menyalurkan hobi siswa agar memiliki ketrampilan sesuai dengan minat.
- c) Pihak sekolah agar menggunakan metode akurat dalam pendekatan siswa karena usia Aliyah cenderung menggunakan emosi sesaat sehingga pendekatan emosional juga harus diterapkan.

C. Lampiran gambar

1. Kegiatan belajar mengajar di Madrasah Aliyah Ar-Ridlo Kalipare



2. Wawancara dengan kepala Madrasah Aliyah Ar-Ridlo Kalipare



3. Wawancara dengan salah satu perwakilan guru yakni Bu Pipit Madrasah Ar-Ridlo Kalipare



4. Wawancara dengan salah satu murid di Madrasah Ar-Ridlo Kalipare



DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Saiful. *Konseling Islam Kyai dan pesantren*. (Yogyakarta: eLSAQ press, 2007) hal 164
- A.M Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali
- Anshari. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. (Surabaya: Usaha Nasional, 1983), hal. 66
- Depag RI, *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional, Paradigma Baru* (Jakarta, Dirjen Agama Islam, 2005) hlm. 62
- Asih, Intan Nur. 2015. *Pendidikan Agama bagi Peserta Didik Muslim di Lembaga Pendidikan Non Muslim*
- Dr. Wahidmurni, M.Pd. *PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. (<http://repository.uin-malang.ac.id/1985/2>, 11, 2022)
- Drs. Sudiyono. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Rineka Cipta , 2009), hal 113
- Fahmi, A.Hasan dan Gunawan, Heri. *Sejarah dan filsafat pendidikan Islam / DR. Asma Hasan*
- Fahmi, Alih bahasa: Ibrahim Husein MA. (Jakarta: Bulan Bintang, 1979) hal. 25
- Fadjar, Malik. *Madrasah dan Tantangan Modernitas* . (Bandung: Mizan, 1998) hlm. 112
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. (Bandung: PT. Remaja rosdakarya, 2014) hal. 163
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), h. 80.

Hadi, Sutrisno. *Methodology Research I*. (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fak. Psikologi UGM, 1997), h. 11.

Harjaningrum, Agnes Tri. *Peranan orang tua dan praktisi dalam membantu tumbuh kembang anak berbakat melalui pemahaman teori dan tren pendidikan*. (Jakarta: Prenada, 2007) hal: 2

Al Hasan Yusuf Muhammad. *Pendidikan Anak dalam Islam*. (Jakarta : Darul Haq, 2004), hal.52

Hasan, Muhammad Tolhah. *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Lantabora Press, 2003), hal. 154-155.

Langgulung, Hasan. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. (Bandung: PT. Al-Ma`rif. 1996) hal:7-10

Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik dan Implementasi)*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2006), hal. 109.

Mukhtar, Maksum. *Sejarah Pendidikan Islam*. (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001), hlm. 66

Steenbrink, Karel A. *Pesantren, Madrasah, Sekolah*. (Jakarta : LP3ES, 1991) Karel A. Steenbrink, Op.Cit., hlm. 46

Nafis, Muntahibun. *Ilmu pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Teras, 2011), hal 93

Nafis, Muntahibun. *Ilmu pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Teras, 2011), hal 94

Nawawi, Hadari. *Administrasi Pendidikan*. (Jakarta : Gunung Agung, 1990), hal. 128.

Nawawi, Hadari. *Pendidikan dalam Islam*. (Surabaya : Al-Ikhlis, 1993), hal. 230

- Zarkasyi, Khamim. Orang tua sahabat anak dan remaja. (Yogyakarta: Cerdas Pustaka, 2005), hal :131
- Nashori, Fuat. Potensi-potensi Manusia, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003), hal. 149
- Roestiyah. Didaktik Metodik. (Yogyakarta: Bina Aksara 1982), hal: 82
- Sadullah, Uyoh dkk. Pedagogik (Ilmu Mendidik). (Bandung : Alfabet , 2010), hal 197
- Saifulloh, Moh. dkk., Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. (Jurnal Sosial Humaniora, Vol 5 No. 2 November. 2012) hal: 206
- Sukadji, S. Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah. (Jakarta: Lembaga Pengembangan
- Suparlan. 2008. Menjadi Guru Efektif, Jakarta: Hikayat Publishing. hal.12
- Sarana Pengukuran dan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. 2000)
- Steenbrink, Karel A. Pesantren, Madrasah, Sekolah. (Jakarta : LP3ES, 1991) Karel A. Steenbrink, Op.Cit., hlm. 46
- Steenbrink Karel A., Op.Cit., hlm. 163
- Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara. hal.15 Pers. hal.133 B.
- Yamin, Martinis. 2007. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press. hal.3
- _____. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi 3). Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Balai Pustaka.

Riwayat Hidup

Abdul Mutholib dilahirkan di Malang Jawa Timur tanggal 26 Mei 1983, anak bungsu dari lima bersaudara, pasangan Bapak Kasmuri dan Ibu Sumini pendidikan dasar dan menengah pertama ditempuh di kampung halaman di Kalipare, Malang, tamat MI Sunan Giri 02 pada tahun 1997 dan tamat MTs PGRI pada tahun 2000. Setelah lulus jenjang MTs penulis merantau ke Jakarta pada 2002 untuk menambah pengalaman dan penghasilan, dari Jakarta sering berpindah pindah dari satu daerah ke daerah lain seperti Riau, Medan, Bandung, dan terakhir di Surabaya.

Tahun 2009, penulis bergabung dengan MI Sunan Giri 02 setelah memutuskan untuk pulang kampung. Pada tahun 2011 memutuskan untuk ikut paket C kesetaraan menengah atas yang lokasi di Ngajum. Setelah lulus pada tahun

2018 masuk ke UNIRA Malang jurusan Pendidikan Agama Islam. Selama masa kuliah, ia juga aktif di organisasi di luar kampus yakni organisasi Anshor dipercaya sebagai Bendahara.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT