

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak Siswa MTs Daarus Salam Bantur di Era Society 5.0, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Mengenai kondisi akhlak siswa MTs Daarus Salam Bantur, dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah penulis lakukan, akhlak siswa sudah tergolong cukup baik disekolah tersebut. Siswa sudah melakukan kegiatan dengan tertib, hormat kepada kedua orang tua, guru dan sesama teman. Namun demikian masih ada beberapa siswa yang terkadang melakukan akhlak yang buruk seperti datang terlambat, ribut saat belajar, tidak mengucapkan salam dan mengejek teman.
2. Tantangan yang dihadapi guru PAI dalam Pendidikan Akhlak diantaranya karena pengaruh lingkungan keluarga, pengaruh lingkungan masyarakat dan pengaruh globalisasi.
3. Guru PAI dalam membina akhlak siswa MTs Daarus Salam Bantur sangat berperan aktif. Hal ini terlihat dari upaya-upaya dan pembinaan-pembinaan juga pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan para guru PAI. Guru PAI berperan aktif sebagai contoh teladan bagi para siswa dengan menampilkan perilaku baik, tutur kata yang baik,

rapi dalam berpakaian, jujur, hormat serta tegas dalam segala hal. Guru pendidikan agama Islam juga berperan aktif untuk mengajak siswa untuk kebaikan seperti shalat berjamaah, shalat dhuha, serta melakukan hal-hal baik lainnya yang berkaitan dengan akhlak terpuji. Selain itu guru pendidikan agama islam juga memberi arahan, bimbingan serta nasehat pada siswa untuk senantiasa melakukan kebaikan dan berakhlak terpuji. Adapun metode yang digunakan PAI dalam membina akhlak siswa adalah metode contoh, teladan, pemberian nasehat, pembiasaan, dan hukuman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru PAI dalam pendidikan akhlak di Era Society 5.0 , maka penulis akan memberikan beberapa saran yaitu:

1. Guru PAI harus lebih waspada terhadap perubahan perilaku peserta didik, dimana pada Era Globalisasi pengaruh media sosial terhadap akhlak siswa sangat besar sekali.
2. Guru PAI harus selalu meningkatkan kemampuan serta keterampilan untuk mengimbangi tantangan kemajuan teknologi yang terjadi saat ini.
3. Guru PAI harus meningkatkan peranannya dalam pendidikan akhlak pada siswa dalam menghadapi arus glabalisasi di Era society 5.0.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Tatimin.2007.*Studi Akhlak Dalam Prespektif Al Qur'an*. Jakarta.Nunggal Cipta
- Abdurrohman bin Nashir.2001.*Taisirul Kamirirrahman fi Tafsiri Kalami Mannan*.Al Azab ayat 21
- Al-Qur'an terjemahan Kementerian Agama.
- Bambang Dwi Argo.2013.*Tantangan dan Hambatan di Era Globalisasi*.Semarang.
- Bertens.2001. *Etika*.PT.Gramedia Pustaka
- Chairul Anwar. 2019. *Multukulturalisme, globalisasi dan tantangan pendidikan ABAD Ke 21*. Yogyakarta.Diva Press.
- E.Mulyasa.2012. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*.Bandung : Rosda Karya
- Imam Al-Gazali,*Ihya'Ulumuddin*, Juz III.Darul Ihya'Alkutub Al-Arabiyyah
- Indonesia. 2003. *Undang-undang tentang Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Lexy J. Moleong.2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung: Rosda Karya
- M. Shabir.2015.*Kedudukan guru Sebagai Pendidik*.Makasar
- Martimin Yamin,Maisah.2012. *Manajemen Pembelajaran Kelas Strategi meningkatkan Mutu Pembelajaran*.Jakarta: Gaung Persada
- Martinis Yamin dan Maisah.2010. *Standarisasi Kinerja Guru*.Jakarta: Gaung Persada
- Masalah*". Jurnal IPS dan Pengajarannya.
- Mubarak, Zakky, dkk. 2008. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Terintegrasi, Buku Ajar II, Manusia,

Akhlak, Budi Pekerti dan Masyarakat. Depok:
Lembaga Penerbit FE UI..

Nana Syaodih Sukmadinata.2017.*Metode Penelitian*

Pendidikan. Bandung. PT.Remaja Rosdakarya

Nasution.2000.*Metode Rsearch*.Jakarta.Bumi Aksara

Polya, G. 1973. *How to Solve it*. New Jersey. Princeton
University Press.

Purwanto, Edy. 1999. *Desain Teks Untuk Belajar “Pendekatan
Pemecahan*

Ramayulis. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bogor. Bulan Bintang.

Rulam Ahmadi.2014.*Metodologi Penelitian Kualitatif*,
Yogyakarta.Ar-Ruzz Media

Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet.
16,Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto.2010. *Prosedur Penelitian Suatu
Pendekatan Praktik* , Edisi Revisi, Cet. 14,Jakarta:
Rineka Cipta

Suprihatiningrum,Jamil.2013.*Guru Profesional Pedoman Kerja
Kualifikasi & Kompetisi Guru*. Jakarta: Ar-Ruzz
Media.

Zainal Asril.2011. *Micro Teaching*. Jakarta : Grafindo Persada

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT