

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH MAMBAUL ULUM
BANJAREJO**

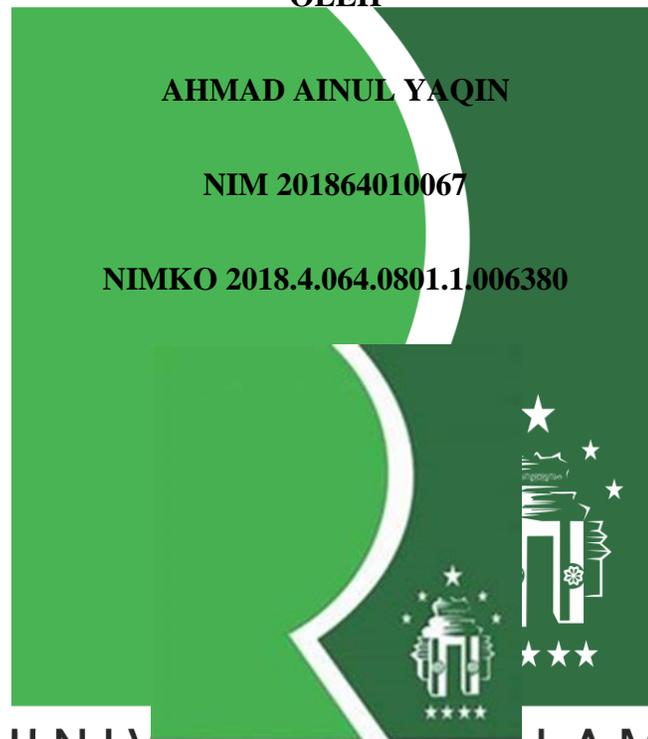
SKRIPSI

OLEH

AHMAD AINUL YAQIN

NIM 201864010067

NIMKO 2018.4.064.0801.1.006380



UNIVERSITAS ISLAM

RADEN RAHMAT

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

JUNI 2022

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH MAMBAUL ULUM
BANJAREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

AHMAD AINUL YAQIN

NIM 201864010067

NIMKO 2018.4.064.0801.1.006380



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKAKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH MAMBAUL ULUM
BANJAREJO

SKRIPSI

Oleh

AHMAD AINUL YAQIN

NIM 201864010067

NIMKO 2018.4.064.0801.1.006380

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 06 Juni 2022

Dosen Pembimbing



Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

NIDN. 0711099003

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Rabu
Tanggal : 25 Mei 2022

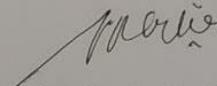
Ketua,



Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

NIDN 0711099003

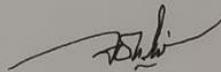
Sekretaris,



Irfan Musadat, S.Ag, M.A

NIDN 0729117701

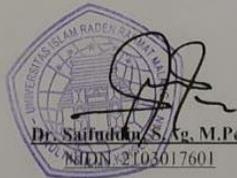
Penguji Utama,



Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

NIDN 2116126801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.
NIDN 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN 2104058501

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ainul Yaqin

NIM : 201864010067

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006380

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesilaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai yang berlaku.

Malang, 23 April 2022

Yang membuat Pernyataan



Ahmad Ainul Yaqin

201864010067

ABSTRAK

Yaqin, Ahmad Ainul. 2022. *"Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Banjarejo."* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Raden Rahmat Kepanjen Malang. Pembimbing: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.

Kata kunci : Implementasi, manajemen dan kedisiplinan

Perkembangan dunia pendidikan dewasa ini, semakin membutuhkan manajemen atau pengelolaan yang baik, karena boleh dikatakan bahwa krisis pendidikan yang kita hadapi dewasa ini berkisar pada masalah krisis manajemen. Demikian juga dalam hal pendidikan yang berada di madrasah Aliyah sangat diperlukan adanya penanganan yang serius baik dari segi ketepatan metode pembelajaran atau sistem, peneliti berusaha mengadakan penelitian dengan judul "Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Banjarejo".

Penelitian ini memfokuskan pada Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa, Bagaimana Kedisiplinan Siswa dan Apa Saja Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Manejemen Kesiswaan Di MA Mambaul Ulum Banjarejo

Upaya pengkajian ini bertujuan; 1) mengetahui bagaimana Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo, 2), mengetahui Bagaimana Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum. 3) Apa Saja Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Manejemen Kesiswaan Di MA Mambaul Ulum Banjarejo

Untuk mencapai tujuan diatas, ada dua pendekatan yang peneliti gunakan, yaitu pendekatan kualitatif. Dalam rangka pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisa data yang terkumpul peneliti melakukan interpretasi, karena penelitian ini termasuk penelitian deskriptif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Terlaksananya kegiatan juga berkaitan dengan kedisiplinan siswa sehingga dalam melakukan kegiatan siswa harus berpartisipasi dalam mengikuti setiap kegiatan yang telah disusun oleh pihak madrasah dan dengan adanya tata tertib di madrasah dapat menjadikan siswa bisa disiplin dengan baik sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

ABSTRACT

Yaqin, Ahmad Ainul. 2022. "*Implementation of Student Management in improving student discipline at Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Banjarejo.*" Essay. Islamic Religious Education Study Program, University of Raden Rahmat Kepanjen Malang. Supervisor: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.

Keywords: Implementation, management and discipline

The development of the world of education today, increasingly requires good management or management, because it can be said that the educational crisis we are facing today revolves around the problem of management crisis. Likewise, in terms of education in Madrasah Aliyah, serious handling is needed both in terms of the accuracy of learning methods or systems, approaches and careful management planning. Departing from the problems above, the researchers tried to conduct a study with the title "Implementation of Student Management in improving student discipline at Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Banjarejo".

This assessment effort aims; 1) knowing how to implement Student Management in Improving Student Discipline at MA Mambaul Ulum Banjarejo, 2), knowing how student discipline is at MA Mambaul Ulum. 3) What are the Inhibiting and Supporting Factors in the Implementation of Student Management at MA Mambaul Ulum Banjarejo

To achieve the above objectives, there are two approaches that researchers use, namely 1) a qualitative approach. In order to collect the data needed in the study, the researcher used the techniques of 1) interview, 2) observation, 3) documentation. To analyze the data collected, the researcher interprets, because this research is a descriptive study.

From the results of this study it can be concluded that; 1) Implementation of student management in improving student discipline at MA Mambaul Ulum Banjarejo is a mandatory activity that must be carried out, 2) Implementation of activities is also related to student discipline so that in carrying out activities students must participate in participating in every activity that has been prepared by the madrasa 3) with the rules in the madrasa can make students disciplined well so that learning activities can run smoothly.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala Puji bagi Allah SWT. Atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang ditunjukkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada bidang Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman di Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Mahammad SAW. sebagai panutan terbaik yang telah membawa seluruh umat-Nya menuju jalan kebenaran.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan, bimbingan, motivasi dan do'a dari berbagai pihak. Sehingga, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya yang ingin penulis sampaikan kepada:

1. Bapak KH. Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE, selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang

4. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar demi keberhasilan penulis.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan seluruh ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua yakni Bapak Turmuzi dan ibu Mutmainnah. yang telah memberikan dukungan dan do'a secara penuh kepada peneliti, sehingga dapat skripsi dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis selama dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan didalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan penulis sebagai perbaikan yang sifatnya membangun untuk lebih baik dikedepannya nanti. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Malang, 23 April 2022
Penulis

Ahmad Ainul Yaqin
201864010067

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	7
G. Penelitian Terkait	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Manajemen Kesiswaan.....	11
1. Pengertian Manajemen Kesiswaan	11
2. Fungsi Manajemen Kesiswaan.....	13
3. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan.....	17
B. Kedisiplinan Siswa.....	21
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa	21
2. Tujuan Kedisiplinan Siswa.....	22
3. Indikator Kedisiplinan Siswa	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

A. Desain Penelitian.....	25
B. Kehadiran Penelitian	26
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan data.....	28
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	33
H. Tahap-tahap Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Obyek Penelitian	36
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	42
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	54
A. KESIMPULAN	54
B. SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP.....	63



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terkait	8
Tabel 4.1 Tabel Jumlah Pendidik di MA Mambaul ulum Banjarejo	41
Tabel 4.2 Tabel Jumlah Peserta didik di MA Mambaul ulum Banjarejo	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran dokumentasi MA Mamabaul Ulum Banjarejo



BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Sebagian besar dalam kehidupan manusia di dunia ialah pelaksanaan, kebiasaan dan kegiatan yang berulang-ulang dalam aktifitas sehari-hari. Dalam melaksanakan kegiatan dan kebiasaan yang berulang-ulang tentulah harus memiliki nilai-nilai dan norma-norma yang berlaku dalam pelaksanaannya sebagai tolak ukur seseorang dalam berperilaku. Norma-norma tersebut terhimpun sebagai aturan yang harus dipatuhi dalam setiap pelanggaran atau penyimpangan yang dapat menimbulkan keresahan dan keburukan sehingga kehidupan tidak berlangsung secara efektif dan efisien. Dengan adanya hal tersebut maka manusia dituntut untuk bersikap disiplin dengan mematuhi nilai-nilai dan norma-norma yang berlaku di dalam masyarakat maupun sekolah.

Anak didik merupakan generasi penerus bangsa yang sejak dini harus dikenalkan dengan nilai-nilai yang mengatur kehidupan manusia, yang berguna bagi dirinya sendiri agar berlangsung tertib, efektif dan efisien. Dengan adanya norma-norma tersebut maka siswa harus mematuhi setiap aturan yang berlaku di dalam sekolah. Apabila siswa berdisiplin untuk dirinya sendiri tanpa adanya rasa keterpaksaan bisa dipastikan siswa mampu mentaati segala tata tertib yang berlaku di dalam sekolah. Kedisiplinan bisa kita ketahui dalam bentuk datangnya siswa ke sekolah, mengikuti upacara bendera, mengikuti pelajaran dengan tertib dan tidak

melanggar aturan-aturan dari sekolah. Disiplin siswa tersebut mampu menumbuhkan semangat belajar siswa di dalam sekolah demi meningkatkan prestasi belajar sehingga terwujudnya suatu tujuan pendidikan.

Disiplin berasal dari bahasa latin “*discipline*” yang berarti latihan atau pendidikan kesopanan dan kerohanian serta pengembangan tabiat, Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, disiplin adalah tata tertib, ketaatan atau kepatuhan pada peraturan tata tertib. Sedangkan Depdiknas mendefinisikan disiplin sebagai suatu sikap konsisten dalam melakukan sesuatu. Disiplin adalah kesediaan seseorang yang timbul dengan kesadaran sendiri untuk mengikuti peraturan-peraturan yang berlaku di dalam sekolah. Dari beberapa definisi diatas maka disiplin merupakan kesadaran dan proses membiasakan diri untuk mengikuti dan melaksanakan aturan atau norma dalam pendidikan.

Sekolah merupakan salah satu lingkungan pendidikan setelah pendidikan dalam keluarga yang harus senantiasa memperhatikan kedisiplinan anak dalam mengikuti proses pembelajaran, untuk itu diperlukan kerja sama antara kepala sekolah, guru dan orang tua siswa dalam rangka menumbuhkan atau membina kedisiplinan siswa. Disiplin merupakan salah satu cara meningkatkan semangat etos kerja manusia, dalam menumbuhkan sikap disiplin yang baik maka harus dimulai sejak dini dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

¹ Agustin Sukses Dakhi, *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*, (Yogyakarta : CV Budi Utama,2020). 2.

Dalam mewujudkan sikap kedisiplinan di MA Mambaul Ulum Banjarejo maka di sanalah peran manajemen kesiswaan dalam mendidik siswa untuk bersikap disiplin di sekolah. Manajemen bertujuan untuk melaksanakan gugusan kegiatan administrasi, agar berjalan sesuai dengan pola dan rencana yang dibuat bersama. Manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinyu (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien mulai dari penerimaan peserta didik hingga keluarnya peserta didik dari suatu sekolah.²

Manajemen tidak akan berhasil apabila yang menjalankan hanya kepala sekolah tanpa didukung oleh aparatur sekolah yang ada di bawahnya. Wakil kepala sekolah sebagai bagian dari struktur organisasi sekolah yang sehat dan efisien pada umumnya terdiri dari urusan kurikulum administrasi keuangan, sarana prasarana, serta kesiswaan dan hubungan masyarakat.³ Dalam manajemen kesiswaan, kepala sekolah mempunyai peran yang sangat signifikan dan sangat mendasar mulai dari penerimaan siswa baru, pembinaan siswa, atau pengembangan diri sampai dengan proses kelulusan siswa. Sebab manajemen siswa atau kesiswaan merupakan salah satu substansi manajemen pendidikan. Manajemen kesiswaan menduduki posisi

² Arbangi, dkk, Manajemen Mutu Pendidikan, (Jakarta :Pt . Aditiya Andrebina Agung, 2016). 66.

³ Syaiful Sagala, Manajemen Strategi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2007), 94.

strategis dan sentral dalam layanan pendidikan, baik dalam latar institusi persekolahan maupun yang berada di luar latar institusi persekolahan.

Manajemen kesiswaan di MA Mambaul Ulum Banjarejo bertujuan untuk mengatur kegiatan siswa agar kegiatan-kegiatan tersebut menunjang proses pembelajaran. Proses pembelajaran di MA Mambaul Ulum dapat berjalan lancar, tertib, dan teratur sehingga dapat memberikan kontribusi bagi pencapaian tujuan sekolah dan tujuan pendidikan secara keseluruhan.⁴ Dengan mengupayakan sikap disiplin yang sesuai dengan aturan yang telah disepakati dari sekolah, maka secara langsung ketertiban akan menjadi suatu hal yang sangat dibutuhkan dalam mengembangkan kemampuan emosi siswa, sehingga sekolah mampu mengembangkan bakat dan minat dari para siswa tanpa adanya keterpaksaan yang mampu menimbulkan masalah dan tanpa keluar dari koridor peraturan undang-undang maupun peraturan pemerintah.

Dari observasi yang dilakukan sebelumnya, peneliti menemukan permasalahan yang terjadi di lapangan diantaranya masih banyak siswa yang belum mampu melaksanakan disiplin sebagai siswa, seperti banyaknya siswa yang masih kesiangan di jam masuk sekolah, keluar kelas ketika tidak ada guru, tidak mematuhi peraturan seragam yang sudah ditentukan sekolah dan masih banyak

⁴ Kompri, Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah, (Jakarta : Kharisma Putra Utama,2017). 138.

lagi yang mencerminkan bahwa siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo belum mampu melaksanakan kedisiplinan siswa.⁵

Ada beberapa hal yang terjadi di Madrasah Aliyah (MA) Mambaul Ulum salah satunya, (MA) Mambaul Ulum ini memiliki beberapa tenaga pendidik dan kepala sekolah baru, dalam hal ini peserta didik perlu yang namanya beradaptasi kembali dengan kepala sekolah dalam kepemimpinannya serta guru dalam cara pengajarannya. Sehingga perlu adanya upaya yang dilakukan guru atau sekolah dalam melaksanakan pengimplmentasian dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kembali.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan judul “ Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo”

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo?
2. Bagaimana Kedisiplinan Siswa Di MA Mambaul Ulum?
3. Apa Saja Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Manejemen Kesiswaan Di MA Mambaul Ulum Banjarejo?

⁵ Hasil Observasi di MA Mambaul Ulum Banjarejo Pada Tanggal 22 Februari 2021

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo?
2. Untuk mengetahui Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo?
3. Untuk mengetahui Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Manejemen Kesiswaan Di MA Mambaul Ulum Banjarejo?

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi khazanah keilmuan di lembaga pendidikan umumnya dan khususnya untuk mengetahui Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo.

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan ilmu pengetahuan yang nantinya dapat diimplementasikan penulis ketika terjun ke dalam masyarakat terutama dalam lembaga pendidikan.

2. Bagi obyek yang diteliti

Hasil Penelitian ini diharapkan mampu kontribusi didalam lembaga pendidikan MA Mambaul Ulum Banjarejo mengenai pengimplementasikan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.

3. Bagi Universitas Islam raden Rahmat

Dapat di manfaatkan sebagai pertimbangan dalam mencetak sarjana yang berkualitas

4. Bagi pembaca

Peneliti berharap hasil penelitian ini bisa menjadi sumbangsih pemikiran dan wawasan yang dilaksanakan di MA Mambaul Ulum Banjarejo

E. Ruang Lingkup Penelitian

Untuk menghindari ketidaksesuaian dan perluasan masalah pembahasan skripsi ini sekaligus memudahkan pemahaman, maka diperlukan keterbatasan masalah dalam lingkup penelitian dan pembahasannya adalah sebagai berikut:

1. Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo
2. Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo

F. Definisi Istilah

1. implementasi adalah suatu kebijakan dalam penyelesaian keputusan demi tercapainya tujuan yang baik dengan bergantung sebagaimana implementasi yang berjalan dengan baik dalam melaksanakan proses penyempurnaan akhir.
2. Manajemen adalah suatu rangkaian proses yg meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, evaluasi dan pengendalian dalam

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

rangka memberdayakan seluruh sumber daya organisasi/ perusahaan, baik sumber daya manusia (human resource capital), modal (finansial capital), material (land, natural resources or raw materials), maupun teknologi secara optimal untuk mencapai tujuan organisasi/ perusahaan

3. Kesiswaan adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran di jalur pendidikan baik pendidikan informal, pendidikan formal maupun pendidikan nonformal, pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu.
4. Kedisiplinan Siswa adalah membentuk sikap dan perilaku seseorang sesuai dengan aturan yang berlaku. Kedisiplinan membantu siswa untuk belajar bertanggung jawab dan mengendalikan diri mereka. Siswa akan bisa memahami dan mematuhi perintah dengan baik.

G. Penelitian Terkait

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

No.	Nama Peneliti	Judul	PERSAMAAN	PERBEDAAN
1.	Irsan (2020), Universitas Muhammadiyah Makasar ⁶	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar kota Baubau	Persamaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terletak pada karakter disiplin siswa	Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada judul, objek dan lokasinya. Pada penelitian terdahulu meneliti tentang Pendidikan Karakter Disiplin Siswa. namun

⁶ Irsan, *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar kota Baubau*, jurnal kajian pendidikan dasar, Tahun 2020, Vol V, Hal 10-17.

				sekarang meneliti tentang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
2.	Aulia, Dianita Nur (2022), Universitas Sunan Ampel Surabaya ⁷	Implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 1 Jombang	Persamaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terletak pada Manajemen Kesiswaan	Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada judul, obyek dan lokasinya. Pada penelitian terdahulu meneliti tentang prestasi peserta didik. Namun sekarang meneliti tentang kedisiplinan siswa.
3.	Muhammad Amin (2018), Institut Agama Islam Negeri Curup ⁸	Implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik di SMP Kreatif Aisyiyah Rejanglebong	Persamaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terkait pada implementasi manajemen kesiswaan	Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada judul, obyek dan lokasinya. Pada penelitian terdahulu meneliti tentang prestasi non akademik. Namun sekarang meneliti tentang kedisiplinan siswa

Dari beberapa penelitian diatas dengan peneliti, menunjukkan terdapat bentuk keorisinilan dalam penelitian yang penulis lakukan yaitu dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui manajemen kesiswaan, siswa dapat menerapkan pembelajaran yang efektif. Sehingga dengan penerapan tersebut siswa MA Mambau Ujung Banjarejo dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dengan baik.

⁷ Dianita Nur Aulia, *Implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 1 Jombang*, Jurnal Administrasi Pendidikan Islam, Tahun 2022, Vol IV, hal. 1-14.

⁸ Muhammad Amin, *Implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik di SMP Kreatif Aisyiyah Rejanglebong*, Jurnal Literasiologi, Tahun 2018, Vol I, hal 103-121.

H. Sistematika Penulisan

Untuk menyusun skripsi ini peneliti membahas dan menguraikan masalah, yang dibagi dalam lima bab. Adapun maksud dari pembagian skripsi ini ke dalam bab-bab dan sub bab adalah untuk menjelaskan dan menguraikan setiap permasalahan dengan baik.

Bab 1 ini merupakan bab pendahuluan yang berisi antara lain; konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup dan keterbatasan penelitian, definisi istilah, penelitian terkait, dan sistematika penelitian.

Bab 2 ini akan menyajikan kajian pustaka yang terkait dengan skripsi ini.

Bab 3 yang merupakan Metode penelitian, akan memaparkan tentang metode yang akan menjadi landasan penelitian, yaitu rancangan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian

Bab 4 di bab ini yang akan dibahas adalah mengenai hasil dari analisis yang telah dilakukan dan akan dipaparkan secara sistematis.

Bab 5 ini merupakan penutup yang akan memuat kesimpulan dan saran dari hasil penelitian ini.