

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian yang diteiti oleh peneliti dengan judul “Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Pemahaman siswa pada mata pelajaran ski kelas IV MI Mambaul Ulum Pakisaji”. Peneliti Mendapat beberapa kesimpulan yaitu:

1. *Mind Mapping* merupakan salah satu metode dalam pembelajaran yang berfokus pada mencatat yang membantu kita mengingat materi serta dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi, membantu mengorganisasi materi dan memberikan wawasan baru. Dengan adanya metode ini siswa menjadi lebih aktif serta meningkatkan kreatifitas dan dapat menerima pelajaran dengan mudah.
2. Dari penelitian yang peneliti lakukan dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* hasil belajar siswa pada kelas IV MI Mambaul Ulum Pakisaji siklus I yang menunjukkan siswa dalam mengerjakan tes mendapatkan hasil 22 dari 28 siswa telah lulus KKM sedangkan pada siklus ke II meningkat 24 siswa dari total siswa sebanyak 28 siswa telah lulus KKM hanya 4 siswa yang tidak lulus KKM. Dari hasil tersebut peniliti menyimpulkan bahwasanya penggunaan metode *Mind Mapping* ini dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran

Sejarah Kebudayaan Islam materi “Hijrah sahabat Nabi Muhammad Saw ke Habasyah”

## **B. Saran**

### 1. Bagi guru

Guru perlu mencoba metode-metode yang lain agar siswa tidak cepat merasa bosan saat di dalam kelas dan dapat memahami dari materi yang disampaikan.

### 2. Bagi Siswa

Dalam pembelajaran siswa memperhatikan guru yang sedang menerangkan materi dan mampu meningkatkan pemahamannya dengan belajar yang maksimal.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR PUSTAKA

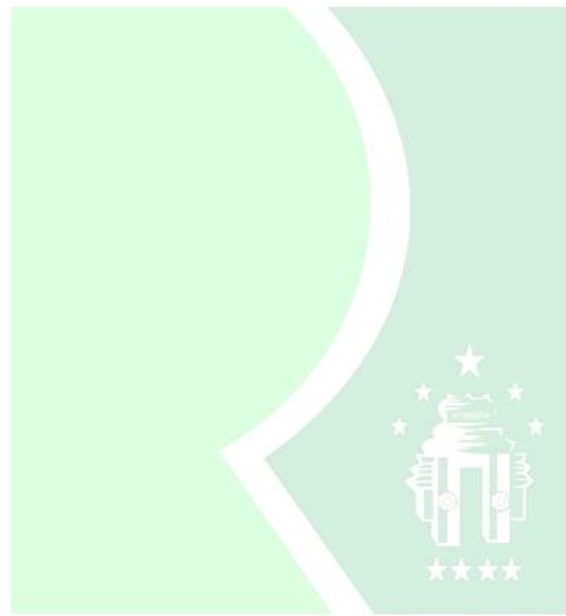
- Aam Abdillah.2012.*Pengantar Ilmu Sejarah*.Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto.2005.*Manajemen Penelitian*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Bobby Deporter,dkk.2004.*Quantum Teaching*, Bandung: Mizan Pustaka.
- Buzan,Tony.2006.*Buku pintar Mind Map*.Jakarta:Gramedia pustaka Utama.
- Buzan,Tony,*Buku pintar Mind Map*(Jakarta:Gramedia pustaka Utama,2006).hal 6
- Djamarah syaiful bahri.2012.*prestasi belajar dan Kompetensi Guru*.Surabaya:Usaha Nasional.
- Dudung Abdurrahman.2007.*Metodologi Penelitian Sejarah*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- FIK UNIRA, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Malang: Raden Rahmat Press), hal 111
- Ginting, Abdurrahman.2004.*Esensi praktis belajar pembelajaran*.Bandung: Humaniora.
- Iis Aprinawati.2007,Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Untuk meningkatkanPemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar (Online)vol1,No.2,<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/artcle/download/1158/922>.(Diakses 2 desember 2022)
- Koentjaraningrat.1969.*Pengantar Antropologi*.Jakarta: P. D Aksara.
- Komalasari, Kokom.*Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*.(Bandung: Refika Aditama,2007)hal 16.
- Kunandar.2008.*Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*.Jakarta: Rajawali Pers.
- M.Nazir.1988.*metode penelitian*.jakarta:Ghalia Media.
- Muhammad Arif.2011.*Pengantar Kajian Sejarah*.Bandung: Yrama Widya.
- Muhibbin Syah.2007.Psikologi Belajar.Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Murodi.*Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VII* .Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2009.
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 tahun 2008.
- Saefur Rochmat.2009 Ilmu Sejarah dalam Perspektif Ilmu Sosial.Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudaryono.2012.*Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*.Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta.

Sulfemi,*Model Pembelajaran kooperatif Mind Mapping berbantu audio visual dalam meningkatkan minat ,motivasi dan hasil belajar IPS*(online)Vol.4,No.1,www.journal.stkipsingkawang.ac.id (diakses pada tanggal 2 Desember 2021).

Uno, Hamzah B.2011. *Perencanaan Pembelajaran*.Jakarta; Bumi Aksara.

Widiarto.2009.*Psikologi Lintas Budaya Indonesia*.Salatiga: Widya Sari Press.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT