

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kebijakan KBM yang dijadikan acuan KBM di masa pandemi Covid-19 di MTs. Miftahul Huda Kapanjen yaitu Surat Edaran Kemendikbud No. 4 tahun 2022 yang berisi tentang himbaun pembelajaran di sekolah dilakukan dengan jaga jarak dan penyampaian materi dilakukan di rumah masing-masing.
2. Metode pembelajaran yang diterapkan selama masa pandemi di MTs. Miftahul Huda ada 2 yaitu, metode luring (khusus anak pondok) dan metode daring (khusus anak nduduk).
3. Berdasarkan hasil perhitungan dengan bantuan SPSS dapat diketahui bahwa t_{hitung} sebesar $1,197 < t_{tabel}$ (1,984), maka H_0 diterima dengan bunyi tidak ada dampak dari kebijakan pemerintah terkait KBM di masa pandemi terhadap motivasi belajar siswa di MTs. Miftahul Huda Kapanjen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Dampak Kebijakan Pemerintah Terkait KBM Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MTs. Miftahul Huda Kapanjen” adapun saran yang dapat peneliti sumbangkan sebagai berikut:

1. Bagi lembaga, supaya terus berupaya semaksimal mungkin untuk menyiapkan metode, sarana dan prasarana yang baik untuk menunjang keberhasilan penyampaian materi terhadap siswa.
2. Bagi guru, untuk terus berusaha semaksimal mungkin berusaha memompa motivasi belajar siswa sehingga tidak terdapat perbedaan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring.
3. Bagi siswa, untuk terus bersemangat mengikuti pelajaran dan semangat menerima pelajaran dengan berbagai metode seperti pembelajaran daring yang terbilang dadakan dan belum pernah diterapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arwidyanto, dkk. 2018. *Analisis Kebijakan Pendidikan: Kajian Teoritik, Eksploratif, dan Aplikatif*. Cendekia Press: Bandung
- Cahyani, Adhetya, dkk. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3 (1)
- Creswell, John W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lintanida Journal*. 5 (2)
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup
- Herliandry, Luh Devi, dkk. 2020. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 22 (1)
- Kebijakan ‘Social’ dan ‘Physical Distancing’ Harus Libatkan Tokoh Sampai RT/RW, Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, diakses 26 November 2021, pukul: 13.00, <http://setkab.go.id/kebijakan-social-dan-physical-distancing-harus-libatkan-tokoh-sampai-rt-rw/>
- Kurniawan, Agung Widhi, dkk. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva buku
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya
- Pramesti, Getut. 2018. *Mahir Mengolah Data Penelitian dengan SPSS 25*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Priyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishin
- Rofifah, Ainy Bariqotur. 2021. *Pengaruh Sistem Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII Selama Pandemi Covid-19 Di MTs SA Ar-Rohmah Blawerojo-Lamongan*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UIN Maliki
- Santoso, Singgih. 2019. *Mahir Statistik Parametrik*. Jakarta: Kompas Gramedia, 2019

- Santrock, John W. 2003. *Perkembangan Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Sari, Dewi Permata, dkk. 2018. Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 3 Tanggung Raja. *Jurnal Profit*. 5 (1)
- Siti Muawanatul Hasanah, dkk. 2021. Problematika Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Jurnal Qolamuna*. 7 (1)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA DISEASE (COVID- 1 9), Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek, 24 Maret 2020, pukul: 13.00, <http://pudiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Suyono. 2015. *Analisis Regresi Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Deepublish
- Taufiqurakhman. 2014. *Kebijakan Publik Pendelegasian Tanggungjawab Negara Kepada Presiden Selaku Penyelenggara Pemerintahan*. Skripsi diterbitkan. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Moestopo Beragama
- Tilaar, H.A.R, dkk. 2012. *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widiasworo, Erwin. 2016. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media