

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya guru dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Pelita Dampit adalah
 - a. Tindakan preventif (mencegah)
 - b. Memberikan nasehat, tausiyah keagamaan dan juga keteladanan
 - c. Peningkatkan intensitas dan kualitas kegiatan keagamaan
 - d. Meningkatkan layanan Bimbingan Konseling,
 - e. Mengadakan penyuluhan dari pihak-pihak yang terkait,
 - f. Meningkatkan kerjasama dengan wali murid.
 - g. Tindakan represif
 - h. Pemberian hukuman sesuai dengan perbuatannya
 - i. Memberikan Bimbingan Konseling
 - j. Membuat surat pernyataan
 - k. Memberikan *scouring*
 - l. Pengkomunikasian dengan orang tua
 - m. Dikeluarkan dari sekolah bila perlu.
 - n. Tindakan kuratif, tindakan ini bersifat merevisi akibat dari perbuatannakal, terutama siswa yang melakukan perbuatan tersebut.
2. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam mengatasi kenalan siswa di SMP Pelita Dampit.
 - a. Masih kurangnya kesadaran orang tua terhadap pendidikan anak
 - b. Kurangnya pengawasan orang tua terhadap kehidupan pergaulan anak

- c. Semakin banyaknya program televisi yang tidak mendidik
 - d. Kurangnya kesadaran diri dari siswa itu sendiri
3. Solusi menghadapi hambatan dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP

Pelita Dampit.

- a. Menanamkan ajaran Islam yang lebih mendalam.
- b. Menjalinkan kerjasama yang baik antara guru PAI, Kepala Sekolah, dan guru-guru lainnya
- c. Menjalinkan kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua siswa

B. SARAN

1. Bagi Pihak Sekolah

Alangkah baiknya jika lebih intensif lagi dalam menciptakan lingkungan belajar yang baik. Dan juga meningkatkan kualitas komunikasi dengan para wali siswa, agar perkembangan siswa bisa terpantau lebih baik.

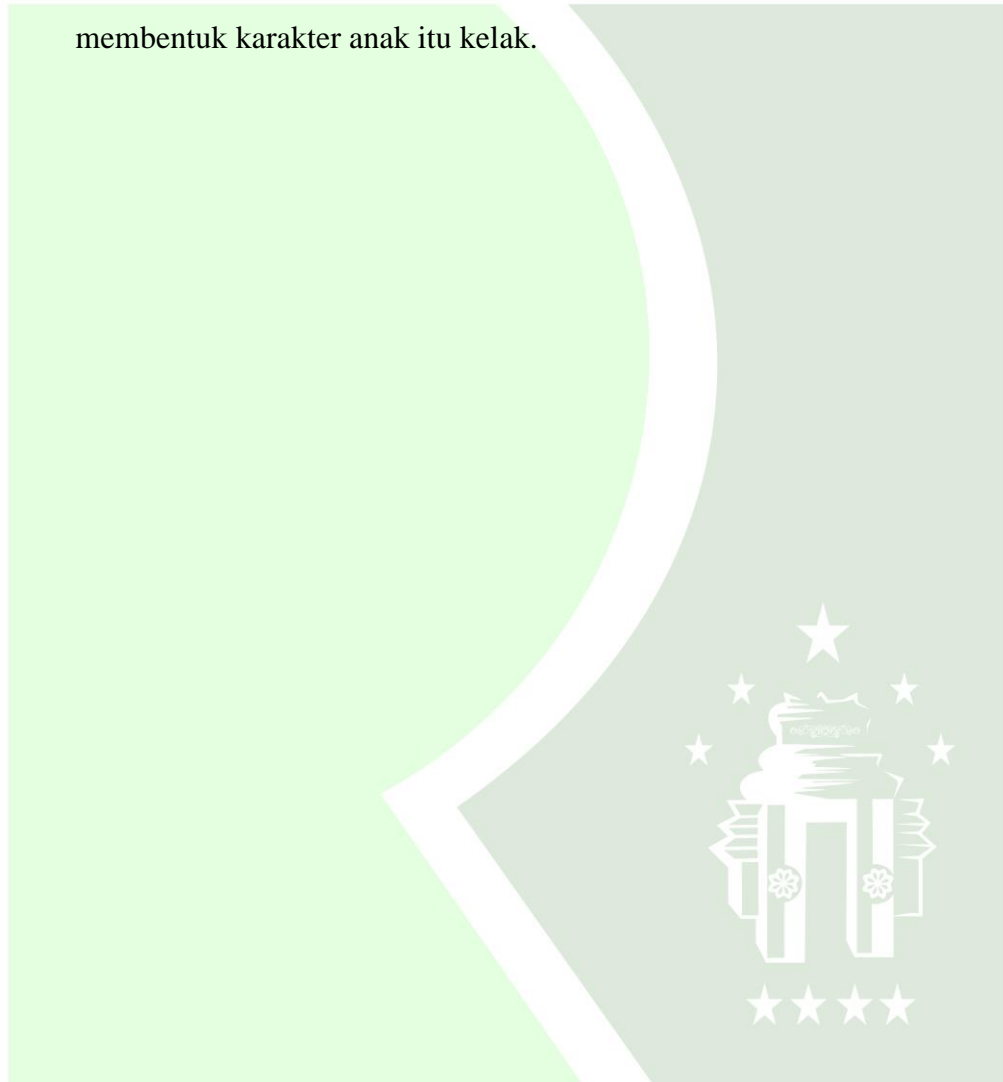
2. Bagi Siswa siswi

Hendaknya lebih menyalurkan kreatifitasnya pada kegiatan-kegiatan yang positif. Jangan sampai terlena dengan masa remaja yang terkadang bisa menghancurkan masa depan. Dalam era globalisasi ini, seharusnya lebih berhati-hati. Dan juga alangkah baiknya jika mempelajari ilmu agama dengan sungguh-sungguh.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya lebih memperhatikan perkembangan anaknya, tidak selalu menyibukkan diri dengan pekerjaan. Terkadang orang tua beranggapan bahwa ketika mereka mampu memberikan seorang anak

materiyang cukup itu yang terbaik, padahal masih banyak sesuatu yang lebih penting dari sekedar materi. Meluangkan waktu untuk anak dan memperhatikan perkembangannya merupakan faktor yang penting dalam membentuk karakter anak itu kelak.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, et al. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006) hal 87
- Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1985), hal 109
- Ahmad Muhtadi Ansor, *Strategi dan Perkembangan Agama Islam*, *DINAMIKA*, Vol 7, No 1, (STAIN Tulungagung, 2006), Hal. 16
- Ahmad Sonhaji, Teknik Penelitian Kualitatif dalam Ilmu- Ilmu Sosial dan Keagamaan, (ed. Imron Arifin) (Malang: Kalimasada Press, 1996), hal 108
- an Peserta Didik, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008), hal 8
- Mohammad Ali, Mohammad Asrori, *Psikologi Singgih Gunarsa, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Jakarta: 1986), hal 202
- Arif Furchan, *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), hal 21.
- Burhanuddin Salam, *Pengantar Paedagogik (Dasar-Dasar Ilmu Mendidik)*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2011), hal 134
- cet 16, (Jakarta: CV Haji Masagung, 1990), hal:
- Cholid Narbuko, Abu Ahmadi, *Metodologi..*, hal 186
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1991) hal 1109
- Elfi Mu'awanah, *Bimbingan Konseling*, (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004) hal: 131
- Elfi Yulia Rohmah, *Psikologi Perkembangan Cet 1*, (Yogtakarta: Teras, 2005), hal 214-215
- Em Zulfajri, Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Difa Publisher) hal 584
- Gunarsa D Singgih dan Gunarsa D Singgih Yulia, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja cet 12*, (Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 2006), hal 249
- hal 36
- Hasan Basri, *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995), hal 13-14
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hal 1
- Heri Jauhari Muchtar, *Fikih Pendidikan cet 2*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), hal 14-15
- John M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris – Indonesia* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1996) hal 455
- Kartini Kartono, *Patologi Sosial 2 Kenakalansiswa Remaja*, (Jakarta: PT. Raja

- GrafindoPersada, 2005), hal 18- 19
- Kartini Kartono, *Patologi Sosial 3 Gangguan- gangguan Kejiwaan, cet ketiga* (PT. RajaGrafindo Persada, 2002), hal 194
- Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, PT. Rosda Karya, 2002),
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bina Aksara 1991)
- M. Budiarto, K. Wantjik Saleh, *KUHP Kitab Undang-undang Hukum Pidata*, (Jakarta:Ghalia Indonesia, 1997), hal 110-168
- Mahmud Yunus, *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran*, (Jakarta: PT. HidakaryaAgung,1978) hal 12
- Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010) hal161-162
- Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: BPFU-UII, 1997), hal 55
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam diSekolah cet 5*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hal 76
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Siswa Rosda Karya, 2004), hal 54
- Nazarudin, *Manajemen Pembelajaran (implementasi konsep, karakteristik, dan metodologi Pendidikan Agama islam di Sekolah Umum)*, (Jogyakarta : TERAS, 2007), Hal. 14
- Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin,1996),
Remaja: Perkembang
- Rifa'i, *Psikologi Perkembangan Siswa*, (Jakarta: PT. Bina Aksara), Zakiyah Darajat, *Kesehatan Mental*, Muhaimin dkk, *Stategi Belajar Mengajar*, (Surabaya, CV Citra Media, 1996), hal 12-
- Rostiyah Nk, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, (Jakarta: Bina Aksara, Salam, *Pengantar Paedagogik ...*, hal 138-139
- Sam M Chan, *Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*, (Jakarta: PT Raja GrafindoPersada, 2008), hal: 20
- Sanapsiah.faisal penelitian kualitatif dasar-dasar penelitian(malang ya3 1990)hal 22
- Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002), hal 203
- Subana, Rahadi Moersetyo, Sudrajat, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: CV. PustakaSetia, 2005) hal 19
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal 91
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1998), hal 57

Suparlan, *Wawasan...*, hal 62 Winarno Surahkmad, *Psikologi Muda*, (Bandung: Tarsito, 1997), hal: 12-13 pekerti yang luhur selaku penerus bangsa di masa yang akan datang Zusnani Ida, *Pendidikan Kepribadian Siswa SD-SMP*, (Platinum, 2013), hal 109

Tanzeh ,Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011) hal 167

Y. Singgih D. Gunarsa dan Singgih D. Gunarsa , *Psikologi Remaja cet*, (Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1990), hal 19

Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1970), hal 112

Ibrahim Bafadal, *Supervisi Pengajaran (Teori dan Aplikasinya dalam Membina Profesional Guru)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), hal 25

Zakiah Darajat, *Membina Nilai- Nilai Moral di Indonesia* (Jakarta: PT Bulan Bintang, 1997), hal 110

Zuhairini dkk, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hal 170



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT