

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan secara umum adalah pernyataan ringkas yang diambil dari suatu analisis, pembahasan suatu cerita, atau hasil suatu pembicaraan. Beberapa hasil dari penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kitab mabadi' fiqih juz 3 di madrasah diniyah pondok pesantren Al-Aziz Dampit masih terdapat kekurangan dan perlu diperbaiki karena pembelajarannya yang masih monoton dan kurang menggugah semangat para santriwati, pembelajarannya masih menggunakan metode ceramah sehingga para santriwati masih banyak yang kurang berinteraksi dan saling tukar pendapat. Artinya seorang pendidik harus bisa mengembangkan beberapa metode agar peserta didik/ santriwati bisa lebih semangat dan antusias dalam proses pembelajaran sehingga materi yang disampaikan oleh guru bisa lebih cepat terangsang oleh mereka.
2. Implementasi metode diskusi dalam pembelajaran kitab mabadi' fiqih juz 3 di Madrasah Diniyah pondok pesantren Al-Aziz Dampit. Penerapan metode diskusi ini sangat membantu sekali kepada lembaga pondok pesantren Al-Aziz Dampit ini dengan diterapkannya metode diskusi para santri lebih aktif dalam kelas

dan lebih cenderung bersuara karena sering mengeluarkan pendapat dan pertanyaan-pertanyaan yang lebih menantang yang belum diketahui oleh mereka.

3. Faktor penghambat dan pendukung implementasi metode diskusi dalam pembelajaran kitab mabadi' fiqih di madrasah diniyah pondok pesantren Al-Aziz Dampit

Adapun faktor penghambat yang dihadapi guru madin dalam pelaksanaan proses pembelajaran dengan metode diskusi di pondok pesantren Al-Aziz Dampit adalah terbatasnya waktu dan adanya santri yang malas serta kurang semangat dan faktor pendukungnya terkait dengan motivasi guru madin dan alat bantu yang disediakan seperti DVD agar para santriwati tidak bosan dalam pembelajaran. Sehingga para santri banyak yang termotivasi dan bisa mengembangkan daya berfikir mereka ketika kegiatan diskusi.

Sebagai kesimpulan dari penjelasan di atas adalah dengan adanya penerapan metode diskusi dalam proses pembelajaran kitab mabadi' fiqih juz 3 di pondok pesantren Al-Aziz Dampit ini nilai positif yang bisa diambil banyak sekali terutama bagi pengasuh, guru madin, dan juga para santri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu pihak-pihak lain yang melakukan proses pembelajaran, sebaiknya metode diskusi secara kontinu perlu diaplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya untuk materi Pendidikan agama Islam, mengingat metode tersebut sangat relevan untuk mengembleng siswa agar mampu berdiskusi, menjawab pertanyaan, dan meningkatkan minat baca santri.

Selain saran tersebut, Adapun saran atau masukan yang diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Guru Madin

Sebagai guru madin harus mampu untuk menyampaikan setiap materi pelajaran secara teoritis dan praktis guru madin juga harus mampu memanfaatkan waktu sebaik-baiknya meskipun dengan menggunakan metode diskusi yang waktunya sangat terbatas.

2. Santri

Santri sebagai objek Pendidikan diharapkan agar selalu bersemangat dalam menuntut ilmu terutama ilmu ketauhidan dan amal kebaikan serta mengamalkan ilmu fiqih yang sudah dipelajari karena ilmu fiqih adalah ilmu syari'at agar ibadah kita bisa diterima disisi Allah SWT.

3. Madrasah Diniyah

Madrasah diniyah pondok pesantren Al-Aziz Dampit diharapkan tetap mempertahankan eksistensinya sehingga dapat menciptakan lulusan yang berwawasan Islam, kuat, dan berakhlakul karimah.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah Rizky Raden. 2014, *Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI*. Jurnal Studi Al-Qur'an. Vol. 10, No. 2, Tahun. 2014.
- Anwar, Khairil, Mulia, Sri, Ika, "Perkara Izin Poligami di Pengadilan Agama Bengkalis". Jurnal Ilmiah Syari'ah. Vol. 18, No. 2, Juli-Desember 2019
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu*
- Asikin, Amiruddin, Zaenal, *Pengantar Metode Penelitian Hukum* (Jakarta: Raja Grafindo Persada 2004)
- Dr. Saifuddin, M.Pd. dalam seminar international seminar on Islamic education & peace yang dilaksanakan pada tanggal 29-30 November
- Ermi, Netti. 2015, *Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar* Vol 110
- _____, 2015. Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Sorot*, vol 10, no 2
- Gunarto, M.Hum (Eds.). 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang
- Hakim, Lukman, Nul. 2013. Ulasan Metodologi Kualitatif. *Wawancara Terhadap Elit*
- <http://faisalchoir.blogspot.co.id/2012/06/hadits-hadits-tentang-masjid-dan.html>
- Kyai Mushbah Zainul Musthofa. *Terjemah mabadi' fiqih juz 3*

- Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2007)
- Lubis, Saiful, Akhyar, *Konseling islami kyai dan pesantren*, (Yogyakarta, eLSAQ press, 2007)
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, Grasindo, 2002*
- Peserta Didik Kelas Vii Di Madrasah Tsanawiyah Gunung Silanu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Makassar: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar.*
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*
- Raco. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Grasindo.2010.)
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran*,
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis data kualitatif. Vol. 17, No 33, *Jurnal Alhadharah*.
- Sardiyannah. 2018. *Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*. Vol 10 No 2
- Subandi. 2015. Membaca Al Fatimah Reflektif Intuitif untuk Menurunkan Depresi dan Meningkatkan Imunitas. *Jurnal Psikologi*
- Sueni Made Ni , *Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran*
- Sugiyono, *Metode Pendekatan Kualitatif*, (Jakarta : Alfabeta, 2008)
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan*
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2007)
- Suharto Babun, *dari pesantren untuk umat: Reiventing Eksistensi pesantren di Era Globalisasi* (Surabaya: Imtiyaz, 2011)
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Bumi aksara, 2003)

Suyoto, *Pondok Pesantren Dalam Pendidikan Nasional*. Diedit oleh M. Dawan

Raharjo, 1988. *Pesantren dan Pembaharuan*, LP3ES, Jakarta

Syafri, Sofyan *Harahap, Manajemen Masjid*, (Jogyakarta: Bhakti Prima Rasa, 1996

Syarianty Devi. 2018. *Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil*

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang

(Kubus Dan Balok) Kelas Iv Min Medan Tembung Kecamatan Medan

Tembung Tahun Ajaran 2017/2018.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT