

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI TPQ DARUN  
NAJAH ARJOWILANGUN KALIPARE MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**DHEA ELSABILLA**

**NIM: 201864010136**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006449**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**APRIL 2022**

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI TPQ DARUN  
NAJAH ARJOWILANGUN KALIPARE MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan skripsi

Oleh

**DHEA ELSABILLA**

**NIM: 201864010136**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006449**

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
APRIL 2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI TPQ DARUN  
NAJAH ARJOWILANGUN KALIPARE MALANG**

SKRIPSI

Oleh

DHEA ELSABILLA

NIM: 201864010136

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006449

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 18 April 2022

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
Dosen Pembimbing



Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.

NIDN. 2104058501

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada hari : Kamis

Tanggal : 19 Mei 2022

**Ketua**



**Siti Muawanatui Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN. 2104058501

**Sekretaris**



**H. Mohammad Fadhil, M.Pd.**

NIDN. 0703048006

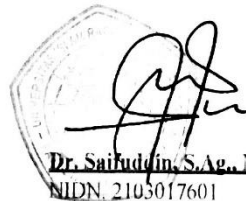
**Penguji Utama**



**Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I.**

NIDN. 2116126801

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd.**  
NIDN. 2103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI



**Siti Muawanatui Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN. 2104058501

## **PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhea Elsabilla  
NIM/NIMKO : 201864010136 / 2018.4.064.0801.1.006449  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Anak usia Sekolah Dasar (Studi Kasus di TPQ Darun Najah Arjowilangun Kalipare)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 10 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Yang membuat pernyataan,



Dhea Elsabilla

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam. Atas segala pertolongan, kasih sayang, dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Taman Pendidikan Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an pada Anak Usia Sekolah Dasar”. Sholawat dan salam dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik bagi seluruh umat manusia.

Dalam proses penyusunan skripsi, ada banyak pihak yang telah bersedia memberi motivasi serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Melalui ini, saya ingin mengucapkan terimakasih untuk keterlibatan serta waktu yang telah diberikan untuk saya. Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang berharga di hidup saya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Imron Rosyadi Hamid, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifudin Malik, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Mashadi Anwar selaku kepala TPQ, seluruh ustadzah, peserta didik, serta orang tua peserta didik TPQ Darun Najah yang telah membantu proses penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Ayah dan ibu tercinta. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orang tua yang telah membesarkan, mendidik, dan memperjuangkan kebahagiaan saya.
6. Teman-temanku PAI A1. Terimakasih telah meluangkan 4 tahunnya untuk tumbuh bersama dengan penuh cinta.

Malang, 18 April 2022

Peneliti



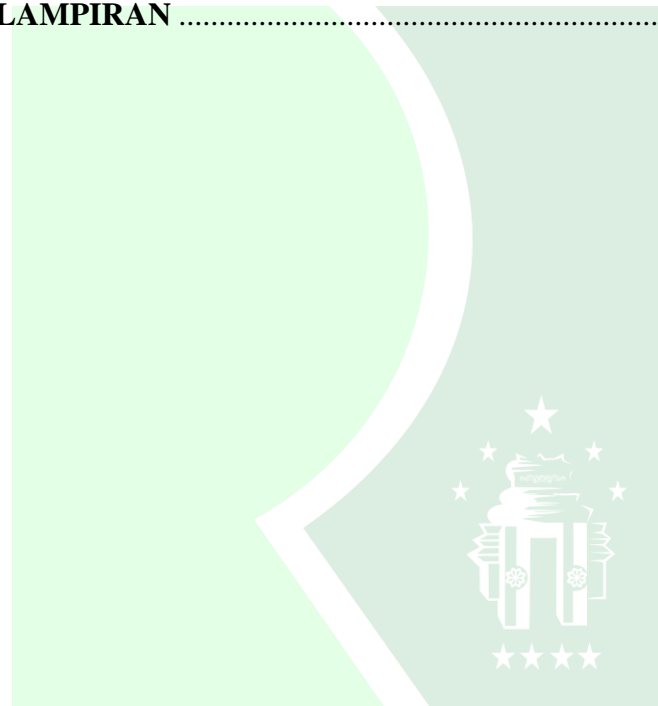
UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>LEMBAR LOGO</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	7
G. Penelitian Terkait .....	9
H. Sistematika Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
A. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	14
B. Anak Usia Sekolah Dasar .....	17
C. Strategi Pembelajaran .....	23
D. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Desain Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	35
F. Analisis Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	38



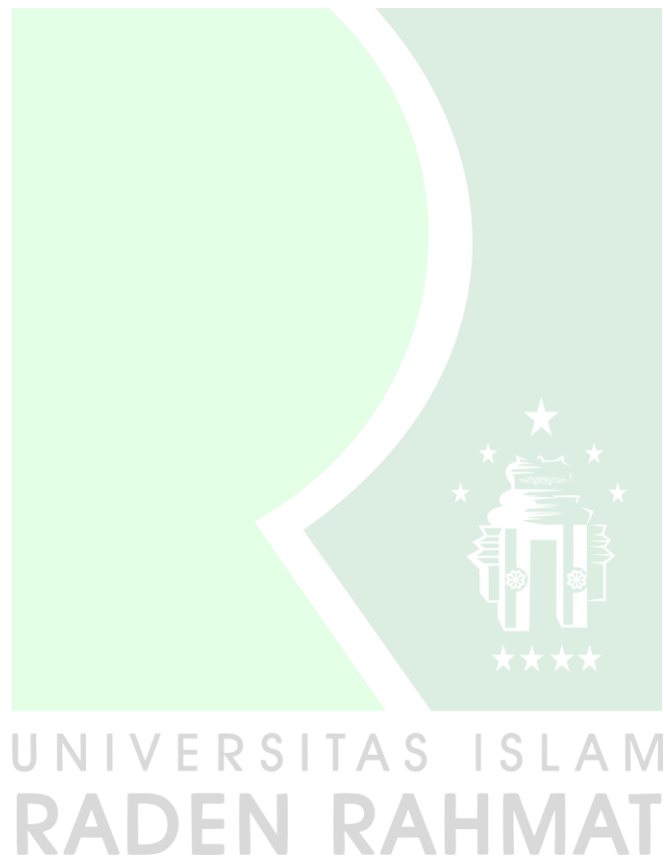
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	42
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	46
C. Pembahasan .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Data Pengajar TPQ Darun Najah .....	45
Tabel 4.2 Data Peserta Didik TPQ Darun Najah .....	45



## ABSTRAK

Elsabilla, Dhea. 2022. *“Peran Taman Pendidikan Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an pada Anak Usia Sekolah Dasar”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata kunci** : Peran, Taman pendidikan Al-Qur’an, Baca tulis Al-Qur’an, Anak usia sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peneliti yang kerap menemukan anak usia sekolah dasar di lingkungannya mengalami kesulitan membaca dan menulis Al-Qur’an. Di sisi lain, sebagian besar orang tua dari anak-anak ini juga orang awam yang masih terbatas pengetahuan agamanya. Selain itu, pembelajaran baca tulis Al-Qur’an di sekolah sangat terbatas waktu pelaksanaannya dan juga berbenturan dengan pelajaran umum lainnya.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan baca tulis Al-Qur’an anak usia sekolah dasar di TPQ Darun Najah Kalipare? (2) Strategi apa yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an anak usia sekolah dasar di TPQ Darun Najah Kalipare? (3) Bagaimana peran TPQ Darun Najah Kalipare dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an anak usia sekolah dasar?. Dengan tujuan penelitian berupa: (1) Untuk mengetahui kemampuan baca tulis Al-Qur’an anak usia sekolah dasar di TPQ Darun Najah, (2) Untuk mengetahui strategi yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an, (3) Untuk mengetahui peran TPQ Darun Najah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an anak usia sekolah dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Sebuah penelitian yang bersifat deskriptif, menggunakan analisis, mengacu pada data, memanfaatkan teori yang ada sebagai pendukung. Dalam penelitian kualitatif, peneliti berkedudukan sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa TPQ Darun Najah memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an peserta didik usia sekolah dasar. Hal ini terlihat melalui adanya penyusunan perencanaan pembelajaran, peningkatan kualitas pengajar, pelaksanaan evaluasi terhadap pengajar, pemilihan metode yang mudah diterapkan dan mudah diterima oleh peserta didik, penggunaan kitab tartila sebagai alat bantu anak sebelum belajar Al-Qur’an, dan pelaksanaan pembelajaran tajwid yang dilakukan dengan tujuan agar kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur’an berjalan dengan efektif.

## ABSTRACT

Elsabilla, Dhea. 2022. "*Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Anak Usia Sekolah Dasar*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords** : Role, Garden of Qur'an education, Read the Qur'an, Elementary school age children.

This research was motivated by authors who often find elementary school-age children in their environment have difficulty reading and writing the Qur'an. On the other hand, most of the parents of these children are also laymen who are still limited in their religious knowledge. In addition, the learning to read the Qur'an in schools is very limited in implementation time and also clashes with other general lessons.

The formulation of this research problem is: (1) How is the ability to read the Qur'an elementary school age children at TPQ Darun Najah Kalipare? (2) What strategies are carried out in improving the reading ability of the Qur'an of elementary school-aged children at TPQ Darun Najah Kalipare? (3) How does TPQ Darun Najah Kalipare play a role in improving the reading ability of the Qur'an for elementary school-age children?. With the purpose of research in the form of: (1) To find out the ability to read the Qur'an elementary school age children at TPQ Darun Najah, (2) To find out the strategies used in improving the ability to read the Qur'an, (3) To find out the role of TPQ Darun Najah in improving the ability to read the Qur'an elementary school age children.

The type of research used is qualitative research. A descriptive study, using analysis, refers to data, utilizing existing theories as support. In qualitative research, researchers are domiciled as key instruments. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and inference.

The results of the research obtained showed that TPQ Darun Najah has an important role in improving the reading ability of the Qur'an of elementary school-age learners. This is seen through the preparation of learning planning, improving the quality of teachers, the implementation of evaluations of teachers, the selection of methods that are easy to implement and easily accepted by students, the use of tartila books as a tool for children before learning the Qur'an, and the implementation of tajwid learning carried out with the aim that the Qur'an reading learning activities run effectively.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Konteks Penelitian**

Al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang disampaikan oleh malaikat jibril dengan redaksi langsung dari Allah SWT kepada nabi Muhammad SAW dan diterima oleh umat islam dari generasi ke generasi tanpa ada perubahan. Dalam pengertian lain disebutkan bahwa Al-Qur'an adalah kalam Allah yang mengandung mukjizat (sesuatu yang luar biasa yang melemahkan lawan), diturunkan kepada penutup para nabi dan rasul (yaitu nabi Muhammad SAW), melalui malaikat jibril, tertulis pada mushaf, diriwayatkan kepada kita secara mutawattir, membacanya dinilai ibadah, dimulai dari surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan surah An-Nas.

Sebagai umat muslim yang taat kepada Allah dan para rasul-Nya, maka kita dianjurkan untuk menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup kita selama berada di dunia sebagai bekal kehidupan selanjutnya di akhirat. Oleh karenanya, pendidikan Al-Qur'an merupakan bagian penting yang harus dilaksanakan oleh setiap umat muslim mulai dari kalangan anak-anak hingga menuju usia lanjut.

Seperti yang telah diketahui bahwa kitab suci Al-Qur'an adalah sumber ajaran umat islam yang pertama dan paling utama karena ia langsung diturunkan oleh Allah, Tuhan pencipta manusia dan alam semesta beserta seluruh isinya. Dia pula yang mendidik manusia melalui firman-firman Nya yang telah termaktub dalam Al-Qur'an. Karena tidak satupun

persoalan yang ada di kehidupan manusia melainkan telah tercatat secara rinci dalam setiap ayat Al-Qur'an.

Membaca Al-Qur'an menjadi sebuah keharusan bagi seluruh umat islam dimanapun berada. Dengan membaca Al-Qur'an seseorang diharapkan mampu memahami setiap makna yang terkandung didalamnya dan memperoleh pelajaran dari dalam Al-Qur'an itu sendiri. Untuk dapat membaca Al-Qur'an dan memahaminya, hendaklah setiap umat islam mempelajari ilmu tajwid yang menjadi pondasi dalam membaca Al-Qur'an itu sendiri.

Oleh karenanya pembelajaran baca tulis Al-Qur'an bersifat penting dan menjadi sebuah keharusan bagi setiap umat islam khususnya. Sebab baca tulis Al-Qur'an bukanlah sebuah pengetahuan yang dibutuhkan untuk kehidupan dunia saja, melainkan juga kehidupan di akhirat kelak.

Namun dalam realitanya, banyak anak bahkan orang dewasa yang memiliki keterbatasan dalam pengetahuan. Baik itu dari pengetahuan umum maupun pengetahuan agama. Berkaitan dengan pengetahuan agama, Al-Qur'an merupakan landasan utama dalam sumber hukum bahkan aturan-aturan kehidupan dalam islam. Oleh karenanya, mempelajari Al-Qur'an menjadi sebuah hal yang sangat wajib dilaksanakan agar seorang anak memiliki pengetahuan yang cukup tentang Al-Qur'an. Langkah awal yang dapat dilakukan oleh orang tua untuk anak-anaknya adalah memberikan pengetahuan mengenai tata cara membaca serta menulis Al-Qur'an sesuai

dengan kaidah yang berlaku. Dan salah satu cara mempelajarinya adalah melalui pendidikan baik formal maupun non formal.

Lembaga pendidikan islam nonformal sebagai sebuah tempat berlangsungnya proses pendidikan islam diluar pendidikan formal dilakukan dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar. Lembaga nonformal ini tidak jauh beda dengan pendidikan formal pada umumnya, hal yang membedakan keduanya hanyalah pendidikan formal lebih jelas antara struktur, jenjang, kurikulum, administrasi, bahkan setiap jenjang ada batasan usianya. Berbeda dengan pendidikan nonformal yang tidak ada batasan usia yang jelas dalam pelaksanaannya. Meski demikian, pendidikan nonformal juga harus dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan kondusif agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sebagai lembaga pendidikan islam nonformal merupakan sebuah lembaga yang bergerak di bidang keagamaan khususnya pada bidang baca tulis Al-Qur'an. Sebagaimana halnya TPQ Darun Najah yang berada Kalipare ini harusnya dapat menjadi sarana yang tepat dalam meningkatkan pengetahuan anak mengenai ilmu keagamaan, khususnya Al-Qur'an.

Taman Pendidikan Al-Qur'an sebagai sebuah lembaga yang bergerak di bidang keagamaan tentunya memiliki peranan dalam menambah wawasan khususnya pada anak-anak mengenai pengetahuan agama khususnya Al-Qur'an. Di Dusun Lotekol sendiri terdapat dua lembaga TPQ,

dan TPQ Darun Najah sendiri merupakan TPQ yang pertama kali berdiri dan memiliki pengaruh yang cukup besar dalam hal pengajaran Al-Qur'an. Berdasarkan hasil pengamatan, peneliti kerap menemukan anak usia sekolah dasar di lingkungannya mengalami kesulitan membaca dan menulis Al-Qur'an. Cara membacanya masih terbata-bata, terdapat beberapa juga bacaan yang tidak sesuai kaidah tajwid dan makhorijil huruf. Banyak juga dari mereka yang bahkan masih kesulitan menyebutkan serta menuliskan huruf hijaiyah.<sup>1</sup>

Dari total 37 peserta didik di TPQ, terdapat 24 anak yang belum lancar bacaannya. Dan 13 lainnya sudah dapat membaca dengan benar dan lancar. Di sisi lain, sebagian besar orang tua dari anak-anak ini juga orang awam yang masih terbatas pengetahuan agamanya. Padahal, mempelajari Al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting bagi umat muslim.

Karena pendidikan di sekolah tidak hanya berfokus pada pembelajaran Al-Qur'an, dan pendidikan di keluarga juga tidak dapat menjamin seorang anak mampu menguasai Al-Qur'an. Apalagi dengan mayoritas keluarga yang latar belakang pengetahuan agamanya masih terbatas. Maka, orang tua memasukkan anaknya di TPQ dengan harapan anak-anaknya dapat menguasai ilmu keagamaan khususnya Al-Qur'an.

Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti mengangkat judul penelitian mengenai "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam

---

<sup>1</sup> Observasi, 12 Februari 2022 pukul 15.10



Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi kasus di TPQ Darun Najah Arjowilangun Kalipare)”

### **B. Fokus Penelitian**

1. Bagaimana kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak usia sekolah dasar di TPQ Darun Najah Kalipare?
2. Strategi apa yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak usia sekolah dasar di TPQ Darun Najah Kalipare?
3. Bagaimana peran TPQ Darun Najah Kalipare dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak usia sekolah dasar?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak usia sekolah dasar di TPQ Darun Najah Kalipare.
2. Untuk mengetahui strategi yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak usia sekolah dasar di TPQ Darun Najah Kalipare.
3. Untuk mengetahui peran TPQ Darun Najah Kalipare dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak usia sekolah dasar.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Kegiatan penelitian memiliki beberapa kegunaan, baik kegunaan khazanah ilmu pengetahuan, khususnya mengenai teoritis maupun kegunaan secara praktis:

1. Kegunaan teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi perkembangan khazanah ilmu pengetahuan, khususnya mengenai peran taman pendidikan Al-Qur'an sebagai lembaga pendidikan islam nonformal dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar. Dengan studi kasus yang dilaksanakan di TPQ Darun Najah Kalipare.

## 2. Kegunaan praktis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman mengenai bagaimana peran TPQ sebagai lembaga pendidikan islam nonformal dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar.
- b. Bagi pendidik, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk lebih cermat dalam memberikan pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar.
- c. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar.
- d. Bagi lembaga, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar.

## **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui bagaimana peran TPQ dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar. Subjek yang diteliti adalah kepala TPQ, para asatidz/pengajar, peserta didik usia sekolah dasar dan orang tua peserta didik. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan hasil penelitian yang sesuai dengan kondisi di lapangan. Lokasi penelitian ini berada di TPQ Darun Najah. Tepatnya di Dusun Lotekol, Desa Arjowilangun, Kecamatan Kalipare, Kabupaten Malang. Penelitian dilakukan disini karena peneliti kerap kali mendapati anak-anak usia sekolah dasar di lingkungannya yang cara membaca Al-Qur'annya masih terbata-bata, tidak sesuai dengan tajwid, makharijil huruf kurang tepat, dan sebagainya. Dan sebagian besar orang tua mereka adalah orang awam yang pengetahuan tentang agama khususnya Al-Qur'an ini masih terbatas.

## **F. Definisi Istilah**

Untuk memperjelas pembahasan dan menghindari timbulnya perbedaan pengertian atau kekurangjelasan terkait judul penelitian, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan judul penelitian.

### **1. Peran**

Peran merupakan suatu rangkaian perilaku yang diharapkan dari seseorang dengan berdasarkan posisi sosial, baik secara formal maupun nonformal. Dapat diartikan pula sebagai tindakan yang dilakukan dalam

suatu peristiwa untuk membentuk sebuah tingkah laku yang diharapkan.<sup>2</sup>

Dalam penelitian ini, kata peran yang dimaksud lebih kepada pengaruh apa saja yang diberikan oleh TPQ Darun Najah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada anak usia sekolah.

## 2. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)

Taman pendidikan Al-Qur'an merupakan pendidikan luar sekolah yang dapat disebut juga sebagai pendidikan islam nonformal, yang dalam pelaksanaannya mengajarkan berbagai hal tentang pendidikan keagamaan khususnya dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.<sup>3</sup>

Sebagai lembaga pendidikan islam nonformal, TPQ bertujuan menyiapkan anak didiknya untuk memiliki kemampuan baca tulis Al-Qur'an atau bahkan hal-hal mengenai keagamaan lainnya.

## 3. Baca Tulis Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan sebuah kitab suci yang di wahyukan kepada nabi Muhammad SAW melalui malaikat jibril sebagai rahmat bagi alam semesta yang didalamnya berisi kumpulan firman Allah yang menjadi petunjuk, pedoman, dan pelajaran bagi siapapun yang membaca, mempelajari, dan mengamalkannya.<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> Parta Ibeng, *Pengertian Peran, Konsep dan Jenisnya Menurut Para Ahli*, ([√ Pengertian Peran, Konsep dan Jenisnya Menurut Para Ahli \(pendidikan.co.id\)](#)), Diakses 23 November 2021.

<sup>3</sup> Gufron Fariansyah, *Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IV di TPQ Miftahul Muslim*, Skripsi, (Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2015), hal. 30.

<sup>4</sup> Habibah, Op.Cit., hal. 18.

Baca tulis Al-Qur'an merupakan sebuah kegiatan melafalkan, mengucapkan, serta menulis apa yang terdapat didalam Al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah yang ada.

#### 4. Anak Usia Sekolah Dasar

Usia sekolah dasar dimulai sejak anak berusia 6 tahun hingga kurang lebih 12 tahun. Berdasarkan pembagian tahapan perkembangan anak, terdapat dua masa perkembangan pada anak usia sekolah. Pertama, usia 6-9 tahun sebagai masa kanak-kanak tengah sekolah dan usia 10-12 tahun sebagai masa kanak-kanak akhir. Tahapan ini disebut sebagai tahapan potensial dalam perkembangan seluruh aspek baik kognitif, afektif dan psikomotorik. Pada usia ini juga anak memiliki jiwa kompetitif tinggi sehingga mereka fokus pada pencapaiannya dan berusaha agar dapat lebih unggul dari teman seusianya atau bahkan yang berbeda usia dengannya.<sup>5</sup>

#### G. Penelitian Terkait

1. Hasil penelitian Miftatri Nur Amdini mengenai "Peran Taman Pendidikan Alqur'an sebagai Lembaga Pendidikan Islam Nonformal dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Pra Remaja (Studi Kasus di TPQ Al-Huda Ngekel, Tlogorandu, Juwiring, Klaten)".

---

<sup>5</sup> Dian Fitri Nur Aini, *Self Esteem pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying*, Dalam Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD Vol.6 No.1, (Malang: UMM, 2018), hal. 41.

Hasil dari penelitiannya yaitu TPQ Al Huda berperan penting dalam meningkatkan kualitas kemampuan baca Al-Qur'an pra remaja. Karena kegiatan pembelajaran yang dilakukan efektif dan efisien, visi misi jelas, metode yang bervariasi. Kendala yang dihadapi TPQ Al-huda diantaranya pembagian kerja yang tidak seimbang, mendahulukan kepentingan pribadi daripada kepentingan lembaga, tata tertib, dan kedisiplinan. Menurut peneliti, peran TPQ tersebut dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada pra remaja mempunyai kekurangan.<sup>6</sup>

Persamaan penelitian Miftatri dengan penelitian ini, diantaranya pada jenis pendekatan yang digunakan pada penelitiannya yaitu pendekatan kualitatif.

Perbedaan penelitian Miftatri dengan penelitian saat ini diantaranya: 1) Latar belakang dilakukannya penelitian adalah karena secara umum peserta TPQ adalah anak usia taman kanak-kanak, namun pada praktiknya sering ditemui anak-anak SD, SMP bahkan SMA yang ingin belajar membaca Al-Qur'an. 2) Objek yang diteliti adalah anak usia pra remaja. 3) Fokus penelitian tertuju pada bagaimana pelaksanaan pembelajaran di TPQ.

2. Penelitian Juwi Jayanti mengenai “Peran TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak di TPQ Ar-Rahman Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu”

---

<sup>6</sup> Miftatri, Op.Cit., hal 12.

Hasil penelitiannya, TPQ Ar-rahman sudah berusaha berperan aktif dalam meningkatkan kualitas kemampuan baca Al-Qur'an pada anak dilihat dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan.<sup>7</sup>

Persamaannya, pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dan meneliti tentang peran TPQ.

Perbedaannya, 1) Penelitian tidak terfokus pada anak usia sekolah dasar.

2) penelitian lebih fokus pada manajemen di TPQ yang diteliti. 3) TPQ yang diteliti menggunakan metode iqra'.

3. Penelitian Yuni Sarah Panjaitan mengenai "Peranan guru Baca Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Anak di Desa Aek Botik Kec. Pahae Kab. Tapanuli Utara".

Hasil penelitiannya, peranan guru baca tulis qur'an adalah menjadikan seorang anak aktif dalam proses belajar mengaji, meningkatkan antusias dan semangat guru dalam proses belajar mengaji, dan memberikan reward terhadap anak pada saat proses belajar mengaji.<sup>8</sup>

Persamaan terdapat pada jenis pendekatannya yaitu kualitatif dan pada objek yang diteliti yaitu kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada anak-anak, namun tidak difokuskan pada anak usia sekolah dasar.

Perbedaan terletak pada: 1) penelitian tertuju pada peran guru, bukan peran lembaga. 2) fokus penelitiannya adalah metode dan kendala apa

---

<sup>7</sup> Juwi Jayanti, *Peran TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak di TPQ Ar-rahman Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu*, Skripsi, (Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2018)

<sup>8</sup> Yuni Sarah Panjaitan, *Peranan Guru Baca Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Anak di Desa Aek Botik Kec. Pahae Jae Kab. Tapanuli Utara*, Skripsi, (Padang: IAIN Padangsidimpuan, 2021)

yang dialami oleh guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis qur'an. 3) TPQ yang diteliti menerapkan metode iqra' dan ummi.

#### 4. Sistematika Penelitian

Adapun sistematika penelitian skripsi yang digunakan oleh peneliti adalah:

Bab I Pendahuluan, yang didalamnya membahas tentang: a) konteks penelitian, b) fokus penelitian, c) tujuan penelitian, d) kegunaan penelitian, e) ruang lingkup penelitian, f) definisi istilah, g) penelitian terkait, h) sistematika penelitian.

Bab II Kajian Pustaka, yang didalamnya membahas tentang: a) kemampuan baca tulis Al-Qur'an, b) anak usia sekolah dasar, c) strategi pembelajaran, d) peran taman pendidikan Al-Qur'an.

Bab III Metode Penelitian, yang didalamnya membahas tentang: a) desain penelitian, b) kehadiran peneliti, c) lokasi penelitian, d) sumber data, e) prosedur pengumpulan data, f) analisis data, g) pengecekan keabsahan data, h) tahap-tahap penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang didalamnya membahas tentang: a) gambaran objek penelitian, b) paparan data dan analisis data, c) pembahasan.

Bab V Penutup, yang didalamnya membahas tentang: a) kesimpulan, b) saran.