

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik usia sekolah dasar di TPQ Darun Najah mengalami perkembangan dari yang awalnya belum mengenal huruf sama sekali, hingga mampu melafalkan huruf hijaiyah bahkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik.
2. Strategi yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik usia sekolah dasar diantaranya: peserta didik diwajibkan untuk *nderes* dalam waktu sekitar 5-10 menit sebelum nantinya maju untuk disimak oleh guru. Setiap selesai disimak oleh guru, peserta didik diwajibkan menulis halaman yang telah ia baca sebelumnya. Peserta didik diberikan materi ilmu tajwid guna menunjang kemampuan baca tulis Al-Qur'an. Untuk kenaikan tingkat dari satu jilid ke jilid lainnya, diwajibkan untuk menghafalkan surat-surat pendek pilihan. Ketika ada peserta didik yang dirasa sulit dalam menghafal, guru akan tetap memperbolehkan peserta didik naik ke jilid selanjutnya dengan catatan peserta didik harus tetap menghafalkan surat-surat pendek tersebut sampai hafal. Hal tersebut dilakukan oleh guru untuk meminimalisir rasa ketidakpercayaan diri dan menumbuhkan semangat belajar pada diri peserta didik.

3. Peran TPQ Darun Najah terlihat melalui adanya penyusunan pembelajaran, peningkatan kualitas guru, pengembangan sarana prasarana, pengadaan evaluasi, pemberian motivasi pada peserta didik, pendekatan khusus pada anak yang mengalami kesulitan, dan pemisahan ruang kelas menjadi tiga tingkatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala TPQ Darun Najah diharapkan agar dapat memberikan dukungan kepada para pengajar, melengkapi fasilitas yang dibutuhkan agar pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik.
2. Kepada para pengajar TPQ Darun Najah diharapkan agar terus menambah pengetahuan mengenai Al-Qur'an serta tata cara penyampaian materi pada peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
3. Kepada orang tua peserta didik diharapkan memberikan bimbingan dan motivasi pada anak-anaknya untuk terus semangat belajar serta dapat bekerjasama dengan para pengajar dalam mencapai tujuan pembelajaran.
4. Kepada peserta didik diharapkan agar lebih semangat dan giat dalam belajar Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Dian Fitri Nur. 2018. *Self Esteem pada Anak Usia Sekolah Dasar untuk Pencegahan Kasus Bullying*. Dalam Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD Vol.6 No.1. Malang: UMM
- Al-Subhani, Muhammad Ali. 1970. *Al-Tibyan Fi Ulum Quran*. Bairut: Dar Al-Irsyad
- Amdini, Miftatri Nur. 2021. *Peran TPQ Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Nonformal dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an pada Pra Remaja*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Anshori. 2013. *Ulumul Quran*. Jakarta: Rajawali Press
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asnawir. 2001. *Media Pembelajaran*. Bandung: Putra Jaya
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *KBBI Daring*. ([Hasil Pencarian - KBBI Daring \(kemdikbud.go.id\)](https://kemdikbud.go.id)). Diakses 29 November 2021
- Bafadhol, Ibrahim. 2017. *Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Dalam Jurnal Pendidikan Islam Vol 6 No 11. Bogor: STAI Al Hidayah
- Bungin, Burhan. 2015. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana
- Darajat, Zakiyah. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Deepublish. *10 Pengertian Menulis Menurut Para Ahli dan KBBI*. ([10 Pengertian Menulis Menurut Para Ahli dan KBBI - Penerbit Deepublish](#)). Diakses 29 November 2021
- Fariansyah, Gufron. 2015. *Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IV di TPQ Miftahul Muslim*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Fitrah, Muh dan Luthfiyah. 2017. *Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- Habibah. 2011. *Peranan TPQ Al Istiqomah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Dasar*. Tesis. Mataram: IAIN Mataram

- Hasriani. 2019. *Manajemen Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Fastabiqul Khairat dalam Mengurangi Buta Aksara Baca Tulis Al-Qur'an pada Santri di Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar*. Skripsi. UIN Alauddin Makassar
- Hidayanto, Dwi Nugroho dkk. 2020. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers
- Ibeng, Parta. *Pengertian Peran, Konsep dan Jenisnya Menurut Para Ahli*. ([√
Pengertian Peran, Konsep dan Jenisnya Menurut Para Ahli
\(pendidikan.co.id\)](http://pendidikan.co.id)). Diakses 23 November 2021
- Idris, Chairani dan Tasyrifin Karim. 1994. *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan TK Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana
- Jayanti, Juwi. 2018. *Peran TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak di TPQ Ar-rahman Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: IAIN Bengkulu
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 91 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyelenggaraan Pendidikan Al-Qur'an*
- Kerjasama Fakultas IAIN Walisongo dengan Pustaka Belajar. 1998. *Metodologi Pengajaran Al-Qur'an*. Semarang: Pustaka Belajar
- Khaulani, Fatma dkk. 2020. *Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar*, dalam Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" Vol.VII No.1. Padang: Univ.Negeri Padang.
- Marimba, Ahmad D. 1963. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-ma'arif
- Munir, Ahmad dan Sudarsono. 1994. *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nizar, Samsul. 2002. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers
- Panjaitan, Yuni Sarah. 2021. *Peranan Guru Baca Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Anak di Desa Aek Botik Kec. Pahae Jae Kab. Tapanuli Utara*. Skripsi. Padang: IAIN Padangsidempuan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Sekolah*
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo: Idea Publishing

- Setiawan, Ebta. *KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) Online*. ([Arti kata mampu - Kamus Besar Bahasa Indonesia \(KBBI\) Online](#)). Diakses 29 November 2021
- Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syafril dan Zelhandri Zen. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: CV. Putra media Nusantara
- Zarkasyi, Imam. 1995. *Tajwid*. Ponorogo: Trimurti Press



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT