

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran video youtube pada mata pelajaran pendidikan agama Islam mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil nilai siswa kelas VII A lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas VII B
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media video youtube masuk dalam kategori yang baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata (mean) *pretest* hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen adalah 75,17. Sedangkan untuk nilai *posttest* untuk kelas eksperimen adalah 92,17. Hasil rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 66,33. Sedangkan untuk nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol 79,50. Dari Data tersebut menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan pada hasil *posttest* kelas VII A (eksperimen) menjadi lebih tinggi dengan penggunaan media pembelajaran video youtube dalam kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam.

3. Pengaruh media pembelajaran video youtube terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat dilihat melalui perhitungan uji t (*independent sample t-test*) bahwa nilai

Sig. (2- tailed)  $001 < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran video youtube berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VII di SMPN 2 Sumberpucung.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik
  - a. Bagi Guru hendaknya menerapkan media pembelajaran yang relevan (video pembelajaran), karena lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
  - b. Sebagai media dan sekaligus alat bantu untuk memfasilitasi proses pembelajaran siswa khususnya mata pelajaran pendidikan agama Islam dan membantu guru menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan bagi siswa didalam kelas.
2. Bagi peserta didik
  - a. Dengan adanya media pembelajaran video youtube siswa lebih mudah memahami materi pelajaran dengan situasi belajar yang menyenangkan.
  - b. Diharapkan agar lebih giat dan tekun dalam belajar agar apa yang telah diperoleh dalam proses belajar menjadi sesuatu hal yang bermakna dan berguna dikemudian hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian dengan dasar konsep yang sama, hendaknya peneliti mengembangkan lebih luas tentang penggunaan media pembelajaran video youtube.
  - b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melakukan kegiatan penelitian yang terkait dengan penggunaan media video dalam proses kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, Fauzana. 2018. "Pengembangan Webtoon untuk Pembelajaran Ips (Ekonomi) di SMP", *Jurnal Ecogen*, Vol.1 No.2.
- Andari, Yuan, Izqy. 2019. "Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Jurusan Ips Tingkat Sma Se-Banten", dalam *jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bahri Syaiful, Djamarah. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baihaqi, Achmad 2020. "Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang", dalam *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 7.
- Daradjat, Zakiyah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmanah, Garalka. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. HIRA TECH.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faiqah, Fatty. 2016. "Youtube sebagai Sarana Komunikasi bagi Komunitas Makasar Vidgram" dalam *Jurnal Komunikasi Kareba*, Vol.5.
- Fransiska Timoria Samosir. 2018. "Efektivitas Youtube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa" dalam *Jurnal Unair*, Vol. 4.
- Haryanti, Nik. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*, Malang: Gunung Samudera.
- Hendryani, Suryani. 2016. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Kustandi, Cecep. 2015. *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Manizar Hm, Ely. 2017. "Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah" dalam *Jurnal Tadrib*, Vol. 3.
- Muhsu, Ali. 2006. "Teknik Analisis Kuantitatif" dalam *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Nur Hidayat. “Peran dan Tantangan Pendidikan Agama Islam di Era Global”, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. XII No.1.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sadiman. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2019. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan kuantitatif & kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tim Penyusun. 2021. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat.
- Wahid, Abdul. 2018. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar” Dalam *Jurnal Istiqra*, Vol.5, No.3. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan DDI Pinrang.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT