

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI IPS-1 yang menggunakan metode *Cooperative learning* lebih baik dengan nilai rata-rata kelas 84,4.

Sedangkan hasil belajar siswa kelas XI IPA yang menggunakan metode *inquiry* lebih rendah dengan nilai rata-rata kelas 78,8.

Uji hipotesis menunjukkan jika nilai signifikan (2-tailed) $> 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan nilai signifikan dari hasil penelitian adalah 0,53 dan 0,54. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Cooperative learning* dan *inquiry* pada pelajaran fiqih materi jinayat siswa kelas XI di MA AL – AZIZ.

B. SARAN

Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat demi kemajuan dimasa mendatang. Adapun beberapa pihak tersebut antara lain:

1. Bagi tenaga pendidik yang menerapkan kedua metode di atas diharapkan dalam melaksanakan metode pembelajaran tersebut hendaknya lebih

efektif dan betul- betul profesional agar mendapatkan hasil belajar dan pemahaman siswa sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi peserta didik, jika ingin mendapatkn nilai yang maksimal, msebagimpesert didik hendaknya memperhatikan apa yang disampaikan oleh tenaga pendidik sebelum memberikan tugas. Jadikanlah prestasi belajar sebagai suatu hasil yang dapat memotivasi diri untuk lebih giat belajar.
3. Bagi peneliti yang akan datang, penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hasan, Chalijah. *Dimensi – Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al – Ikhlas
- Isjoni. 2011. *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Purwanto, Muhammad, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudijono, Anas. 1989. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surakhmad, Winarno. 1986. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif*. Jakarta: Kencana
- Usman, Muhammad, Uzer. 2006. *Menjadi Gueu Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya

LAMPIRAN



Gambar 1 Proses Pembelajaran Dikelas XI IPS-1



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT



Gambar 2. Proses Pembelajaran Dikelas XI IPA



Gambar 3. Proses Pembagian Angket Soal Dikelas XI IPS-1



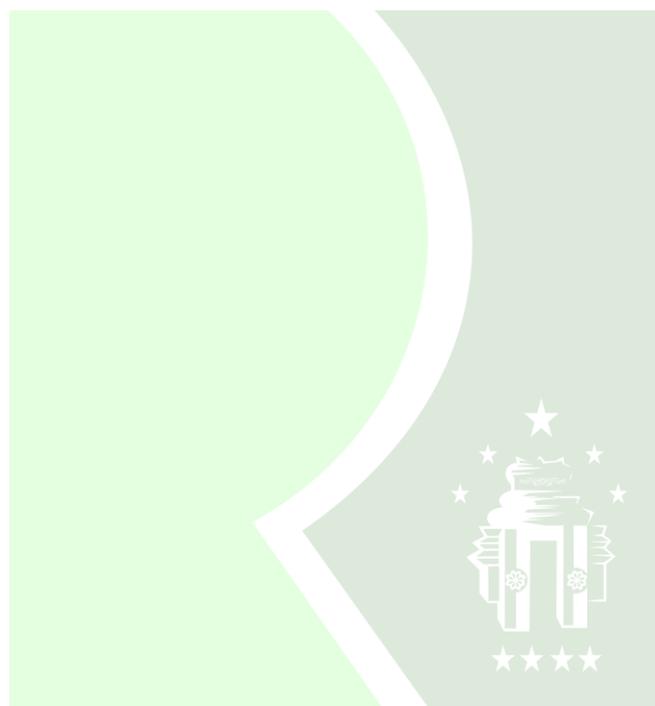
Gambar 4. Proses Pembagian Angket Soal Dikelas XI IPA

Tabel 9. Data Guru

| No | Nama | Jabatan | Mata Pelajaran |
|----|-----------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | KH.M. Sa'idAbdulloh | Pengasuh & Ketua Yayasan | Aqidah akhlaq |
| 2 | Abdul Hamid, S.Sy | Kepala Madrasah | Bahasa arab |
| 3 | Faqo Firmansyah, S.Pd | Waka kurikulum | Prakarya |
| 4 | Nunuk Budi Santoso, S.Pd | Waka kesiswaan I | Ekonomi |
| 5 | Moch. Alfani, S.E | Wakakesiswaan II | Sejarah |
| 6 | Abdul Rozaq, S.H.I | Waka humas I | Al qur'anhadist |

| | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 7 | Drs. Wiyono | Waka humas II | Matematika |
| 8 | Moch. Sa'i | Waka humas III | Bahasa Arab |
| 9 | Fatah Anshor | Waka humas IV | Tartil |
| 10 | Abdullah | Waka humas V | Kitab Tauhid |
| 11 | Drs. Agus Susanto | Wakaperpustakaan | Geografi |
| 12 | Ali As'ad, S.Pd | Tata Usaha & Operator Madrasah | Bahasa inggris |
| 13 | Farah Aida Qotrunnada, S.Si | Waka Laboratorium IPA | Kimia |
| 14 | Farid Junaidi | Sarpras | Sejarah Kebudayaan Islam |
| 15 | Ahmad Hariyono | Guru Mapel | Aswaja |
| 16 | Abdur Rohim Munawwar Abdillah | Guru Mapel | PPKN |
| 17 | Ahmad Asrori N S.Pd | Guru Mapel | Bhs Indonesia |
| 18 | Drs. Joko Winarno | Guru Mapel | Matematika |
| 19 | H. Abdul Hamid | Guru Mapel | Bahasa Indonesia |
| 20 | M. Muchlis R. S. Pd | Guru Mapel | Bahasa Inggris |
| 21 | Abdur Rohim | Guru Mapel | Fisika |
| 22 | Sulichanah | Guru Mapel | Matematika |
| 23 | FaidaturRoisa | Guru Mapel | Matematika peminata |
| 24 | Istianah | Guru Mapel | Mulok bahasa daerah |
| 25 | Ria Yustika Sari S.Si | Guru Mapel | Biologi |
| 26 | H. Bashori Alwi,M.Pdi | Guru Mapel | Al-qur'an Hadist |

| | | | |
|----|----------------------|------------|---------------|
| 27 | Ni'matul Maula | Guru Mapel | Aqidah Akhlaq |
| 28 | Abdul Aziz ,S.Pd | Guru Mapel | Fiqih |
| 29 | Sunarto | Guru Mapel | Seni budaya |
| 30 | Nur Wakhid | Staff TU | |
| 31 | QoriNuzululIsnaeni | Staff TU | |
| 32 | Novi qorimatulAzizah | Staff TU | |



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------------------|--|
| Sekolah : MA AL - AZIZ | Kelas/Semester : XI IPS-1 / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran: Fikih | Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit |
| Materi Pokok : Jinayat Dan Hikmahnya | KD : 3.1 dan 4.1 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Menelaah dasar hukum materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Memahami materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Menyajikan hasil analisis materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;

| Media | Alat / Bahan |
|--|----------------------------------|
| ❖ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ <i>Lembar penilaian</i> | ❖ |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdo'a
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi **jinayat**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **jinayat**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **jinayat**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

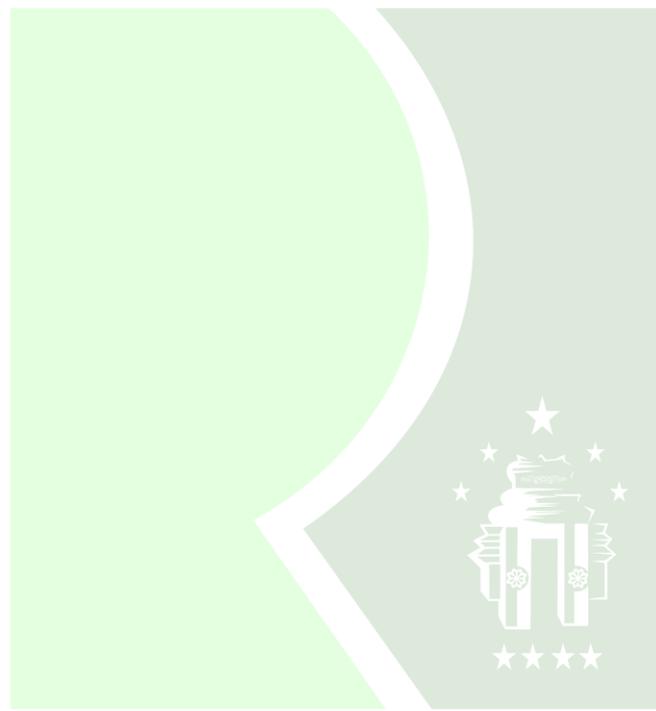
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Mengetahui, Kepala Madrasah

Pengajar

Abdul Hamid, S.Sy

Erika Milania



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Sekolah : MA AL - AZIZ | Kelas/Semester : XI IPS-1/ 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran: Fiqih | Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit |
| Materi Pokok : Jinayat Dan Hikmahnya | KD : 3.1 dan 4.1 |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Menelaah dasar hukum materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Memahami materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Menyajikan hasil analisis materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;

| Media | Alat / Bahan |
|--|----------------------------------|
| ❖ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ <i>Lembar penilaian</i> | ❖ |

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdo'a
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan

Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi **jinayat**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **jinayat**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **jinayat**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

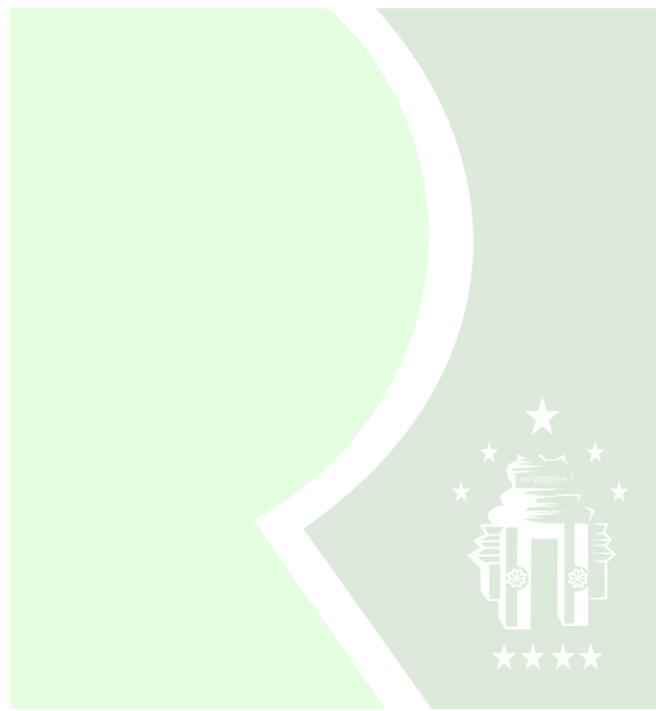
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Mengetahui, Kepala Madrasah

Pengajar

Abdul Hamid, S.Sy

Erika Milania



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Sekolah : MA AL - AZIZ | Kelas/Semester : XI IPA/ 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran: Fiqih | Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit |
| Materi Pokok : Jinayat Dan Hikmahnya | KD : 3.1 dan 4.1 |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Menelaah dasar hukum materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Memahami materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Menyajikan hasil analisis materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;

| Media | Alat / Bahan |
|--|----------------------------------|
| ❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ <i>Lembar penilaian</i> | ❖ |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

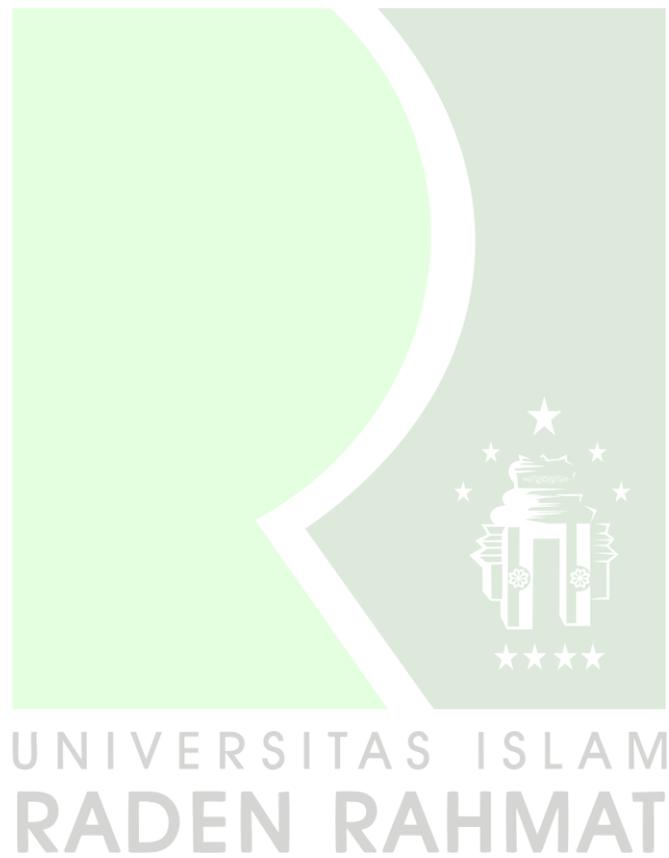
| <i>Pertemuan Ke-1</i> | |
|-----------------------|---|
| Pendahuluan | |
| | 1. Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdo'a ★ |
| | 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi ★ |
| | 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan |
| | 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| Kegiatan Inti | KEGIATAN LITERASI |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi jinayat |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi jinayat |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jinayat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Penutup | |
| | 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar |

Mengetahui, Kepala Madrasah

Pengajar

Abdul Hamid, S.Sy

Erika Milania



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Sekolah : MA AL - AZIZ | Kelas/Semester : XI IPA/ 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran: Fikih | Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit |
| Materi Pokok : Jinayat Dan Hikmahnya | KD : 3.1 dan 4.1 |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Menelaah dasar hukum materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Memahami materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Menyajikan hasil analisis materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;

| Media | Alat / Bahan |
|--|----------------------------------|
| ❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ <i>Lembar penilaian</i> | ❖ |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2 | |
|----------------|---|
| Pendahuluan | |
| | 1. Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa |
| | 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi |
| | 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan |
| | 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| Kegiatan Inti | KEGIATAN LITERASI |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi jinayat |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi jinayat |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jinayat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

Penutup

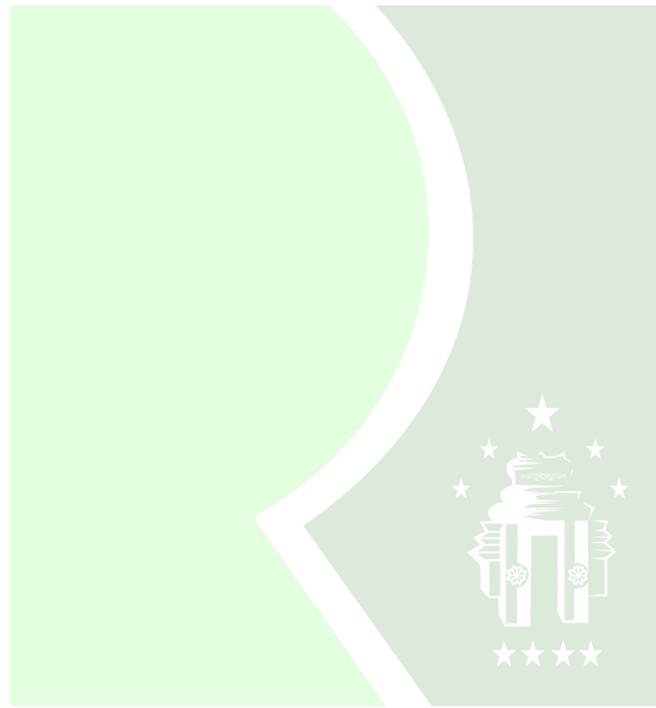
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Mengetahui, Kepala Madrasah

Pengajar

Abdul Hamid, S.Sy

Erika Milania



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

SOAL TES

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !

1. Dibawah ini yang bukan termasuk pembahasan jinayah adalah
 - a. Pembunuhan
 - b. Qishos
 - c. Kafarat
 - d. Qadzaf
 - e. Diyat

2. Pembahasan mengenai tindak kejahatan mengenai pembunuhan dan penganiayaan serta sanksi hukumannya disebut
 - a. Jarimah
 - b. Janabah
 - c. Ji'alah
 - d. Janaiz
 - e. Jinayah

3. Menurut pendapat sebagian ulama' untuk kepentingan maslahat diyat unta dapat diganti dengan
 - a. Sapi
 - b. Bebas dari diyat
 - c. Uang seharga unta
 - d. hewan lain
 - e. puasa

4. Seorang pelaku pembunuh atau penganiaya harus membayar 100 ekor unta, terdiri dari 30 ekor hiqqoh, 30 ekor jad'ah dan 40 ekor khilfah adalah untuk jenis diyat
 - a. Mughalladzah
 - b. Mukhaffafah
 - c. Mutawassithah
 - d. Sedang
 - e. Ringan

5. Unta betina berumur 3-4 tahun disebut dengan
 - a. Hiqqoh
 - b. Khilfah
 - c. Ma'khod
 - d. Jad'ah
 - e. Labun

6. Ketentuan diyat untuk tindak pemotongan salah satu tangan adalah ...
 - a. Seperdua diyat
 - b. Sepertiga diyat
 - c. Seperlima diyat
 - d. Sepersepuluh diyat
 - e. Satu diyat penuh

7. Di bawah ini bukan merupakan had dari perbuatan zina
- Dicambuk
 - Diasingkan
 - Dijilid
 - Diqishas
 - Dilempari batu hingga meninggal dunia
8. Hudud ditinjau dari segi terminologi adalah
- Denda
 - Batas
 - Hukuman-hukuman
 - Vonis
 - Membatasi
9. Menuduh berbuat fahisyah (zina) dari seseorang kepada orang lain dengan terang-terangan disebut
- Qadzaf
 - Sumpah
 - Qishos
 - Li'an
 - Bughot
10. Sekelompok orang dari kaum muslimin yang membawa senjata dan menghalangi perjalanan manusia dengan menyergap, membunuh, kemudian mengambil harta mereka dengan kekuatan dan kekerasan dalam istilah fiqih disebut
- Sariqah
 - Ahlul baghyi
 - Bughah
 - Muharibin
 - Al-Qathlu
11. Firman Allah Q.S Al-Maidah : 38 menjelaskan tentang
- Had sariqah
 - Had ghashab
 - Had qadzaf
 - Had hirabah
 - Had zina
12. Berdasarkan hujjah ayat 33 surat Al-Maidah para ulama' melaksanakan ijma' bahwa bagi perampok/penyamun yang mengambil harta dan membunuh korbannya maka
- Dibunuh
 - Disalib
 - Dibunuh lalu disalib
 - Dipotong tangan
 - Ditaghrib
13. Di bawah ini bukan merupakan syarat-syarat hakim
- Sehat jasmani dan rohani
 - Berpengetahuan tentang pokok-pokok hukum agama
 - Menetapkan vonis
 - Adil
 - Laki-laki
14. Berikut ini bukan merupakan salah satu barang bukti
- Saksi
 - Sumpah
 - TKP

- b. Alibi d. Pengakuan terdakwa
15. Kafarat melanggar sumpah adalah memilih salah satu dari memberi makan 10 orang miskin atau memerdekakan budak atau puasa 3 hari, dijelaskan oleh Allah dalam ...
- a. QS.Yunus : 23 c. QS.Al-Maidah : 89 e. QS.At-Thalaq : 2
b. QS.Al-Maidah : 8 d. QS. Shad : 26
16. Dalil naqli tentang hukum qishas yaitu
- a. Al-Maidah : 45
b. Al-Baqarah : 45
c. Al-Maidah : 179
d. An-Nisa' : 92
e. Al-Baqarah : 179
17. Menganiaya orang lain tanpa alasan yang dibenarkan oleh agama hukumnya adalah ...
- a. Makruh c. Jaiz e. Haram
b. Mubah d. Dibenci
18. Dalam sebuah pertandingan sepak bola terjadi insiden beberapa pemain mengejar wasit dan memukulinya hingga tewas, fenomena ini dalam syare'at Islam adalah
- a. Seluruh pemain wajib diqishas
b. Official wajib diqishas
c. Pemain yang memukuli wasit wajib diqishas
d. Panpel wajib diqishas
e. Pelatih wajib diqishas
19. Ketentuan tindak pidana terhadap anggota tubuh yang tidak ditentukan sanksinya oleh Al-Qur'an maupun Al-Hadits dikenakan hukuman berupa
- a. Jilid
b. Kafarat
c. Qishas
d. Ta'zir
e. Diyat
20. Diyat berlaku atas perbuatan kriminal
- a. Pembunuhan
b. Penganiayaan
c. Menghilangkan fungsi anggota tubuh
d. Melukai
e. Jawaban a,b,c dan d benar
21. Pembunuhan yang dilakukan tanpa adanya niat membunuh dan dengan cara atau alat yang biasanya tidak mematikan disebut
- a. Pembunuhan sengaja
b. Pembunuhan seperti sengaja
c. Pembunuhan tersalah

- d. Pembunuhan tidak sengaja
 e. Pembunuhan seperti tersalah
 22. Hukuman bagi pelaku pembunuhan sengaja yang dimaafkan oleh keluarga korban adalah ...

- a. Qishash b. Kaffarah c. Diyat mukhaffafah dan kaffarah d. Diyat mughaladzah
 e. Dyatmughaladzah dan kaffarah

23. وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ

Ayat di atas menjelaskan tentang jenis pembunuhan

- a. Pembunuhan sengaja b. Pembunuhan missal c. Pembunuhan tersalah
 d. Pembunuhan semi masal e. Pembunuhan seperti tersalah

24. Hukuman yang berupa pembalasan yang sama (serupa) dengan perbuatan yang telah dilakukan, dalam istilah fikih Islam disebut...

- a. Qishash b. Kifarat c. Diyat d. Jinayah e. uqubah

25. Apabila sekelompok orang membunuh seseorang dengan sengaja secara massal, maka semua pelaku harus diqishash. Hal ini berdasarkan pada pendapat

- a. Sa'id Ibnu Musayyab b. Imam Syafi'i c. Imam Hambali
 d. Umar bin Khattab e. Imam maliki

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. D | 11. A | 21. D |
| 2. E | 12. C | 22. A |
| 3. C | 13. C | 23. D |
| 4. A | 14. B | 24. A |
| 5. A | 15. C | 25. C |
| 6. A | 16. A | |
| 7. D | 17. E | |
| 8. B | 18. C | |
| 9. A | 19. D | |
| 10. D | 20. E | |

RIWAYAT HIDUP



Erika Milania dilahirkan di Malang, 01 November 2000. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, pasangan dari Bapak M. Wafiril Inan dan Ninik Nuryati. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Jeru 01 pada tahun 2012. Lalu melanjutkan pendidikan selanjutnya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Turen dan selesai pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di sebuah pondok pesantren di PPAI Al- Aziz Banjarpatoman Dampit serta melanjutkan pendidikan jenjang formalnya di Madrasah Aliyah Al- Aziz dan selesai pada tahun 2018.

Pendidikan berikutnya ia tempuh di Universitas Raden Rahmat Malang masuk pada tahun 2018. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), penulis melakukan penelitian dengan judul “ Studi Komparasi Penerapan Metode *Cooperative learning* dan *Inquiry* Pada Pelajaran Fiqih Kelas XI Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA AL –AZIZ” dibawah bimbingan Bapak Dosen M. Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT