

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diuraikan bahwa implementasi pembelajaran fiqih ibadah kelas VII pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Karangates :

1. Implementasi pembelajaran fiqih ibadah kelas VII pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Karangates dalam pembelajaran dimasa pandemi perencanaan pembelajarannya guru menggunakan perangkat pembelajaran yang ada dengan mengambil point-point terpenting. Sedangkan, dalam pelaksanaannya Madrasah menggunakan sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) dengan menggunakan media grup Whatshaap yang sudah ditentukan kelasnya masing-masing yang mana guru maupun siswa berada dilokasi terpisah. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah dan metode resitasi atau penugasan. Adapun sistem Penilaiannya guru mengambil dari keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring, kehadiran siswa, serta nilai PTS/PAS dan tugas.
2. Problem yang dihadapi peserta didik selama pembelajaran dimasa pandemi yaitu peserta didik sulit memahami isi materi secara mendalam, dikarenakan pembelajaran fiqih ibadah banyak mengajarkan kepada siswa dengan cara praktik, masih terdapat siswa

yang belum memiliki HP sebagai alat pembelajaran dimasa pandemi ini dan terbatasnya kuota

3. Solusi yang diambil untuk mengatasi masalah pada pembelajaran fiqih ibadah kelas VII yaitu guru mengambil tindakan dengan memberikan buku online berupa PDF sebagai sumber belajar peserta didik yang dapat digunakan sebagai referensi saat pembelajaran berlangsung, siswa dapat mencari buku tersebut di Internet. Selain itu, guru memberikan materi pembelajaran berupa video yang diambil dari Youtube, yang mana didalamnya menjelaskan tentang tata cara thaharah.

B. Saran

1. Kepada guru, sebaiknya guru membuat video yang menarik yang kemudian diberikan kepada siswa yang digunakan sebagai bahan belajar agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring. Serta menjalin kerjasama dengan orangtua untuk mengetahui perkembangan peserta didik ketika di rumah.
2. Kepada para orang tua, untuk selalu mendampingi dan memperhatikan anaknya ketika belajar di rumah dan memotivasi anak untuk selalu semangat dalam mengikuti proses pembelajaran daring.
3. Kepada peserta didik, untuk selalu semangat dalam melaksanakan pembelajaran baik ketika di rumah maupun di madrasah. Dengan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta menggunakan waktu sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Wahab Kallaf, *mashadir at-tasyri' fi ma la nashha fih* (Kuwait: Dar al-qalam, 1972)

Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2007)

Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*

Cruz, Anna Paula Soares, Tinjauan Tentang Pembelajaran Fiqih, *Journal of chemical Information and Modeling*, 2013

Dini "pembelajaran Fiqih Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Jambi", Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Program Prodi Pendidikan Agama Islam, 2021

Djam'an Satori dan Aan, *Metode Penelitian Kualitatif*

Dono, Bagus Eko, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. (Indonesia: Guepedia, 2021)

Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: pustaka setia)

Harun. *Fiqh Muamalah*. (Surakarta : Muhammad University Press, 2017)

Herliani, dkk. (2021) . *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten, Jawa Tengah : Lakaeisha

Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2015)

Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2016)

Nur Asisah. 2021 “*Implementasi Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Assalam Terpadu*” Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Progam Studi Pendidikan Agama Islam.

Pengertian pembelajaran menurut para ahli

Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. (Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung, 2020

Rahmatika Layyinah, 2021, *Implementasi Pembelajaran Blended Learning Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Mihadunal Ula Sukabumi*”, Universitas Islam Indonesia, Fakultas Ilmu Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Rudi, S., & Cepi, R (2008). *Mmedia Pembelajaran*. (Bandung: jurusan Kurtekipend FIP UPI)

Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)

Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*

Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan R&D* Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta ,2017)

Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PTRineka Cipta, 2013)

Umrati. 2020. *Analisi Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Usman,N. (2002). *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*

Yin, R.K. (2011). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Yulita Futria Ningsih, dkk. *Fiqih Islam*. (Bandung : Media Sains Indonesia, 2021), hal.1

Zaenal Abidin. *Fiqih Ibadah*.(Yogyakarta : Budi Utama, 2020)

Zulnaidi.(2007). *Metode Penelitian*, Medan : Fakultas Sastra Universitas Sumatera Utara



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT