

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menggali, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh di lapangan mengenai pengaruh penggunaan *metode yanbu'a* terhadap kemampuan membaca *Alquran* di MI Romli Afifah, maka pada akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis sampai pada suatu kesimpulan atas semua pembahasan yang bertolak dari rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu :

1. *Metode Yanbu'a* yang diterapkan di MI Romli Afifah untuk pembelajaran santri tidak boleh mengeja membaca langsung dengan cepat, tepat, lancar dan tidak putus-putus disesuaikan dengan kaidah *makhorijul huruf*. Adapun materinya dari buku *Yanbu'a* yang terdiri dari 5 jilid khusus belajar membaca, sedangkan 2 jilid berisi materi ghorib dan tajwid.
2. *Penerapan pembelajaran dengan metode yanbu'a di MI Romli Afifah* dapat digambarkan sebagai berikut :
 - a. Kegiatan pembelajaran dibagi per kelas sesuai dengan jilid masing- masing. Siswa jilid/juz I terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Satu kelas terdiri sekitar 13 - 22 santri.
 - b. Strategi yang dilakukan oleh guru sudah mengikuti yang ada dalam buku panduan *metode yanbu'a* yaitu: guru

tidak menuntun bacaan siswa, memberi isyarat yang berupa ketukan apabila siswa salah dalam membaca, memberi penjelasan bacaan yang benar apabila siswa masih salah dalam membaca. Guru juga tidak meluluskan siswa yang belum lancar membaca ke halaman berikutnya dan diminta mengulang kembali bacaannya.

- c. Materi yang diajarkan diutamakan materi membaca dari pada menulis. selain itu materi-materi tambahan seperti hafalan do'a sehari-hari, hafalan surat pendek, dan lainnya sudah terlaksana dengan baik. Karena semua itu masuk materi munaqosah santri.
- d. Media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sangat sederhana yaitu hanya berupa papan tulis dan alat peraga. Alat peraga tersebut berupa kertas besar yang berisi materi pelajaran pada masing-masing jilid yang diletakkan di depan. Tetapi, meskipun begitu prestasi belajarnya juga baik.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, implementasi metode

Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Alqur'an di MI Romli Afifah, sebagai faktor pendukungnya yaitu guru dan santri yang aktif, motivasi orang tua, fasilitas yang memadai, alat peraga. Sedangkan sebagai penghambat yaitu kurangnya disiplin guru dan santri, ngaji dobel. Dengan menerapkan

metode Yanbu'a lebih dari setengah jumlah siswa keseluruhan mampu membaca dan menulis Alquran sesuai dengan target materi yang telah ditetapkan. Sehingga dengan demikian implementasi metode Yanbu'a dapat dikatakan berhasil pada program baca tulis Alquran di MI Romli Afifah, dengan presentase keberhasilan 50 %.

B. Saran

Demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, maka penulis perlu memberi saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga MI Romli Afifah

Sekolah berusaha menyediakan sarana prasarana untuk meningkatkan mutu pendidikan keagamaan khususnya yang berhubungan dengan metode pembelajaran Al-qur'an disesuaikan dengan peserta didik maupun masyarakat sekitar.

2. Bagi Kepala Sekolah

Memberikan perhatian terhadap peningkatan kualitas mencapai tujuan pembelajaran Alquran yang efektif dan maksimal. Serta memberikan motivasi kepada para ustadz/ustadzah untuk lebih

berkreasi dalam menyampaikan materi pembelajaran.

3. Bagi Ustadz/Ustadzah

Guru harus menanamkan sikap disiplin, jujur, dan tanggung jawab kepada siswa dalam mengikuti kegiatan belajar. Berusaha terus semangat dalam belajar dan mengajar.

4. Bagi Siswa (Santri)

Siswa harus harus lebih semangat dalam mengikuti pelajaran, rajin belajar, sabar, lebih efektif dalam mencari ilmu, dengan harapan hari ini lebih baik dari hari kemarin.

5. Bagi Wali Santri (Orang Tua)

Memberi dukungan, semangat dan perhatian kepada putra-putrinya dalam mencari ilmu agar tercapai menjadi putra-putri yang shalih dan shalihah.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nashih 'Ulwan, 2017. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Sukoharjo: Insan Kamil
- Abdurrahman, Hafidz, 2003. *Ulumul Qur'an Praktis (Pengantar untuk Memahami AlQur'an)*, Bogor: CV IDeA Pustaka Utama
- Achrom, Nur. Shodiq. 1996. *Pendidikan dan pengajaran Al-Qur'an Sistim Qoidah Qiro'aty*. Pondok pesantren Salafiyah Shirotul Fuqoha' II Ngembul Kalipare
- Anike Erlina Arindawati, dan Hasbullah Huda, 2004 *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah dasar*, Malang: Banyu Publishing
- Arwani, M.Ulin, Nuha. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an "Yanbu'a" jilid I*
- _____. 2004. *Thoruqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a "Bimbingan Cara Mengajar*. Kudus: Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus
- Arikunto, Suarsini, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prraktik*, Jakarta: PTRineka Cipta, 2013
- Ash Shiddieqy, Teungku, Muhammad, Hasbi. *Sejarah dan Pengantar Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2003
- Budiyanto. 1995. *Prinsip-Prinsip Metodologi Buku Iqra' Balai Penelitian Dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an LPTQ Nasional*. Yogyakarta. Team Tadarrus
- Dahlan, Abd, Rahman. 2011. *Ushul Fiqih*. Jakarta .Amzah
- Drajat, Zakiyah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fachruddin H.S. 2001. *Pilihan Sabda Rasul (hadis-hadis pilihan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Faisal, Sanapiah, 2010. *Pengumpulan Dan Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif*.
- Hadi, Sutrisno1994. *Metodologi Reseach II*. Yogyakarta
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, , 2011.Jakarta: Bumi Aksara, cet ke-11, 2011
- Haryanto, Suyono, dan, 2011 *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT

Rosda Karya

Huda, Hasbullah, dan Anike Erlina Arindawati, 2004 *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah dasar*. Malang: Banyu Publishing

Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2015
Imron, Ali, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011

Mulyadi, Yadi. 2017. *Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya
Munawir, Warsono, Ahmad. 1997. *Kamus Al Munawir*. Yogyakarta: Pustaka Progresif.

Musthafa, Syaikh Fuhaim, *Kurikulum Pendidikan Anak Muslim*, Surabaya: Pustaka Elba, 2009

Moelong, Lexy, 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Rosdakarya

Najib, Machrus, Ahmad. 2009. *Problematika Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Dan Solusinya (Studi Di Tpq Al-Hasyimy Wilalung Gajah Demak)*. Semarang: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo

Nasution, S. 2012. *Kurikulum dan Pengajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
Nasution, Harun, *Islam Rasional*. Bandung: Mizan, 1995

Novia, Windy, Ummi, Chulsum. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kashiko Surabaya

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 *Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*

Sugiono, *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta. 2018

Zarkasyi, 2000, *Merintis Pendidikan*, Semarang: Lentera Hati.

Zuhairini dkk., *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993