BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan analisis penelitian skripsi yang berjudul "pengaruh metode menghafal terhadap peningkatan aspek kognitif santri di madrasah diniyah tingkat ulya (studi kasus di pondok pesantren babussalam pagelaran)", maka secara garis besar dari data lapangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Madrasah diniyah tingkat ulya pondok pesantren babussalam pagelaran mewajibkan santriwan dan santriwatinya untuk menghafal nadhom.adapun metode yang digunakan santriwan dan santriwatinya untuk menghafal dan menjaga hafalannya adalah metode wahdah dan muroja'ah, dan setoran hafalan nadhom dilaksanakan satu kali dalam satu pekan.Menghafal nadhom santri Madrasah diniyah tingkat ulya Pondok Pesantren babussalam pagelaran berada pada kategori baik sejumlah 39 siswa yang merupakan jumlah keseluruhan responden. Skor rata-rata didapatkan berada pada nilai 31 masuk pada kategori cukup baik.
2. Kecerdasan kognitif santri Madrasah diniyah tingkat ulya Pondok Pesantren babussalam pagelaran diketahui berada pada kategori cukup baik.Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas menghafal nadhom

dengan kecerdasan kognitif santri Madrasah diniyah tingkat ulya Pondok Pesantren babussalam pagelaran. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji hipotesis berdasarkan nilai t, nilai t_{hitung} menghafal nadhom sebesar 3,439 lebih besar dari nilai t_{tabel} yang telah ditetapkan sebesar 2,026. Sedangkan berdasarkan nilai signifikansi 0,001 < 0,05 sehingga disimpulkan bahwa variabel menghafal al-Qur'an (X) berpengaruh terhadap variabel kecerdasan kognitif (Y).

Maka dari itu sesuai hasil penelitian ini bahwa menghafal nadhom tergolong cukup baik dalam hal kaitannya dengan kecerdasan kognitif santri, artinya santri Madrasah diniyah tingkat ulya Pondok Pesantren babussalam pagelaran cukup baik dalam mengelola kemampuan kognitif yang dimiliki. Hal ini terjadi bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik itu dari lingkungan pesantren, teman, guru dan pembina.

B. SARAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain, diantaranya:

1. Bagi Madrasah diniyah tingkat ulya Pondok Pesantren babussalam

   Lebih mengarahkan dan memotivasi santri agar semakin semangat dalam menghafal nadhom. Selain itu diharapkan juga untuk

lebih meningkatkan kecerdasan kognitif santri dengan kemampuan berpikir, menghapal, mengamalkan, menganalisis, dan mengevaluasi.

2. Bagi para santri

Diharapkan tetap menjaga sikap, perilaku dan menjaga diri dengan lebih serius dalam menghafal nadhom dan memperhatikan pelajaran di sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan agar lebih memaksimalkan waktu luang untuk bisa mengerjakan dengan baik dan teliti agar memperoleh hasil yang memuaskan.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

Abdul mujib, *ilmu pendidikan islam*, (Jakarta: kencan,2003)

Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini,* (Jakarta: Kencana, 2011)

Ahmad tafsir, *metodologi pengajaran agama islam*, (bandung:remaja rosda karya,2013)

Ahsin W. Al-Hafidz, *bimbingan praktis menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)

Alex Sobur, *Etika Pers Profesionalisme Dengan Nurani*. (Bandung: Humaniora Utama

Press,2001)

Baharuddin, *Psikologi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2010)

Data dokumentasi madrasah diniyah salafiyah babussalam

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,

Desi Anwar, *kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia.2003)

Febri Endra, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Sidoarjo:Zifatama,2017)

Gusman Lesmana. *Bimbingan konseling populasi khusus*. (Jakarta: kencana,2021)

Husdarta dan Nurlan, *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik.* (Bandung: Alfabeta,2010)

I_Q, *Jurus Milenial Menghafal Al-Qur'an*. (Bangkalan: Guepedia,2020)

Iqbal Hasan, Analisis Data Penelitian dengan Statistik, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006)

Iskandarwassid, *strategi pembelajaran bahasa,* (bandung:rosda karya,2011)

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

Jamal ma'mur Asmani, *7 tips aplikasi PAKEM*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011)

Moh. User Usman, *menjadi guru professional*. (Bandung: Remaja Rosdakarya,2006)

Muhammad Said dan Junifar Affan, *Psikologi dari Zaman ke Zaman*, (Bandung: Jemmars,1990)

Mukhlidah hanun siregar.metode penelitian kesehatan. (aceh:yayasan penerbit Muhammad

Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2012)

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung; PT. Remaja Rosdakarya, 2010)

Rudi ahmad suryadi,*"ilmu pendidian islam",* (Yogyakarta: Budi Utama,2003)

Santi Pratiwi Tri Utami, *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Rajawali, 2014)

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)

Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT RajaGrafindo

Persada, 2014)

Zahara Idris dan Lisma Jamal, *Pengantar Pendidikan I*, (Jakarta: Grasindo, 1992)

Zuhairi, *metodologi pendidikan agama*, (solo: ramadhani,2011)

Zulkarnain, *Pendidikan Kognitif Berbasis Karakter*, (Jakarta: 2015)

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

RIWAYAT HIDUP

Khofifah Linda Silfia, anak kedua dari bapak Aliman dan ibu Tuli'ah. Lahir pada tanggal 09 juni 2000, di desa sumberputih wajak malang. Saat ini tinggal ini di didesa sumberputih wajak malang. Pendidikannya di mulai dari Roudhotul Atfal Raden Rahmat(), dan melanjutkan di Madrasah Ibtidaiyah Raden Rahmat, dan juga pernah belajar di Madrasah Tsanawiyah Raden Rahmat, dengan berbagai pertimbangan karena pergaulan di masa itu maka ia di putuskan untuk pindah study di SMK Babussalam dan sampai detik ini dalam naungan Yayasan pesantren islam babussalam yang terletak di desa banjarejo pagelaran malang. Setelah lulus dari SMK Babussalam pada tahun 2018 ia lalu melanjutkan study di universitas ternama yakni di Universitas Raden Rahmat Malang hingga detik ini.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT